

## મારે આપને કંઈક છહેવું છે

વાર્તા-સાહિત્ય સાહિત્ય-ક્ષેત્રનો સર્વાધિક લોકપ્રિય પ્રકાર છે. સત્ય અને તથયને જન-જન સુધી પહેંચાડવા માટે એનાથી બીજું વધુ શક્તિશાળી માધ્યમ હમણું સુધી કોઈ બીજું વિકસિત થઈ શક્યું નથી.

જે કે ઉપર્યુક્ત તથયથી હું અપરિચિત નહોતો, તથાપિ ‘સત્ય કી ઓજ ની અસાધારણ લોકપ્રિયતાએ મારું ધ્યાન આ તથય પ્રતિ વિશેષ આકર્ષિત કર્યું; પરંતુ દૃઢિવા છતાં પણ અત્યાંત વ્યસ્તતાને કારણે તે પછી આ ક્ષેત્રમાં કંઈ જ કરી શકાયું નહિ. અનેક પ્રયત્નો આરંભ કર્યા પછી પણ અધુરા પડી રહ્યા.

વ્યસ્તતા પણ કોઈ લૌકિક ન હતી; અનેકે આ યુગના સમયે સત્યાર્થીદાઠા, કાન્નિતકારી અધ્યાત્મ પુરુષ પૂજય શ્રી કાનલુ સ્વામી દ્વારા પ્રદાન તત્ત્વજ્ઞાનને આત્મસાતુ કરવામાં અને તેને જન-જન સુધી પહેંચાડવામાં પ્રવૃત્ત રહ્યો છું.

પૂજય ગુરુદેવશ્રીની અત્યાંત વૃદ્ધાવસ્થા અને સાંપ્રત સામાજિક પરિસ્થિતિના સંદર્ભમાં તત્ત્વ-સુરક્ષા હેતુ હું ચાહતો હતો કે તેમના દ્વારા ઉદ્ઘાટિત મૂળભૂત તથયોને, જિનવાણીના રહસ્યોને, વિવાદસ્થ વિષયોને સુવ્યવસ્થિત રૂપમાં સરળ-સુષોધ લાખા અને સુગમ શૈલી વડે સપ્રમાણુ લિપિબદ્ધ કરી લેવામાં આવે. તે લિપિબદ્ધ સામની એક વાર તેમની નજર તળેથી પણ નીકળી જાય જેથી લવિષ્યમાં વિવાદ માટે કોઈ અવકાશ ન રહે. પરિણામે ‘કમબદ્ધ પર્યાય’ અને ‘જિનવરસ્ય નયયક્રમ’ જેવી કાન્નિતકારી કૃતિઓનો જન્મ થયો, જેમણે પૂજય ગુરુદેવશ્રીના મંગળ આર્થીવાંદની સાથે સાથે જનતા-જનાર્દનનો પણ

ભરપૂર સ્નેહ પ્રાપ્ત કર્યો.

તથાપિ વાર્તા-સાહિત્યની અજ્ઞેય શક્તિનો જાંડા પરિચય હોવાને કારણે વાર્તા-સાહિત્યના સર્જન સંબંધી વિકલ્પ-વિચાર નિરંતર મનમાં રહ્યા જ કર્યા.

વાર્તા-સાહિત્યનાં એ સ્વરૂપ છે - નવલકૃથા અને વાર્તા.

જે કે વાર્તા કરતાં નવલકૃથાનો આકાર-પ્રકાર વિસ્તૃત હોવાને કારણે પોતાની વાત રજૂ કરવા માટે તેમાં વધુ અવકાશ રહે છે; તો પણ વ્યસ્તતાના આ ચુગમાં લોકોને એટલો સમય કયાં છે કે તેઓ લાંખી-લાંખી નવલકૃથાઓ વાંચી શકે. આજે તો લાંખી વાર્તાઓના સ્થળે દૂંધી વાર્તાઓ વિશેષ વંચાય છે.

સમાજના આ વલણે તેમજ સમયાલાવે મને વાર્તાઓ તરફ અલિમુખ કર્યો.

સત્તસાહિત્યનું નિર્માણ પરમસત્યના ઉદ્ઘાટન હેતુ કરવામાં આવતું મહાન કાર્ય છે; તેથી તેનું પઠન-પાઠન પણ પરમસત્યની પ્રાપ્તિ માટે ગંભીરતાથી કરવું જોઈએ, પરંતુ આજે એને મનોરંજનની વસ્તુ બનાવી હેવામાં આવી છે. આ પ્રકારનો હુરુપયોગ વાર્તા-સાહિત્યમાં સૌથી વધારે થયો છે. સાહિત્યનું સર્વાધિક પ્રલાવશાળી અને શક્તિસંપન્ન આ સ્વરૂપ આજે લોકોનું મનોરંજન કરવા માત્રમાં અટવાઈ પડ્યું છે - આથી મોઢું હુલ્લાંગ્ય સમાજ અને સાહિત્યને માટે બીજું શું હોઈ શકે છે?

સાહિત્યને સમાજનું દર્પણું કહેવામાં આવે છે, પરંતુ એ ન ભૂલવું જોઈએ કે સાહિત્ય માત્ર દર્પણું નથી; દીપક પણ છે, માર્ગદર્શિક પણ છે, પ્રેરક પણ છે. જે સાહિત્ય પ્રકાશ ન કેલાવે, માર્ગદર્શિન ન આપે, સન્માર્ગમાં પ્રવર્તાવાની પ્રેરણા ન હો; માત્ર વર્તમાન સમાજનું કુટિસત ચિત્ર રજૂ કરે કે માત્ર મનોરંજન પૂરતું સીમિત રહે, તે સાહિત્ય નહીં, પણ સાહિત્યના નામ પર કલંક છે.

જેમ અણુશક્તિનો સહુપયોગ પણ થઈ શકે છે અને હુરુપયોગ પણ; તેના સહુપયોગથી જે આપણે સમૃદ્ધિના ધિખર ઉપર પહોંચી શકીએ છીએ તો હુરુપયોગથી સર્વવિનાશ પણ સંભવિત છે.

તેવી જ રીતે સાહિત્યના આ સચકા સ્વરૂપના સહુપથોગથી જો આપણે પરમસત્યને જન-જન સુધી સહેતાધીથી પહેંચાડી શકીએ છીએ તો ફરુપથોગથી બોાળી અજ્ઞાન જનતાને ચમત્કારીના વમળેપમાં વિંટાળી પણ શકીએ છીએ; મંત્ર-તંત્રના કંઈમાં ઇસાવી પણ શકીએ છીએ; કંઈ નહિ તો મનોરંજનના નામે તેમના આ મહિમાવંત માનવ લુચનની અમૂલ્ય ક્ષણેને બરાબાદ તો કરી શકીએ જ છીએ.

જૈન કથા-સાહિત્યમાં પણ આ પ્રકારની બધી જ પ્રવૃત્તિઓ નેવામાં આવે છે. કથા-સાહિત્યનું દિશાખોધક ચંત્ર (હાકાયંત્ર) તત્ત્વજ્ઞાન છે, કારણું કે કથા-સાહિત્યનું સર્જન જ તત્ત્વજ્ઞાનને સરળ-સુખોધ રૂપમાં રજૂ કરવા માટે હોય છે. જિનાગમનો કથાનુયોગ (પ્રથમાનુયોગ) પણ દ્રવ્યાનુયોગ, કરણાનુયોગ અને ચરણાનુયોગનો પોષક હોવો જોઈ એ, હોય પણ છે જ; પરંતુ તત્ત્વજ્ઞાનશૂન્ય વાર્તા-ક્ષેખકોએ પોતાની ચમત્કારપ્રિયતાને કારણે તેને વિકૃત બનાવી દીધો છે. અથવા એમ પણ હોઈ શકે કે અજ્ઞાનને કારણે અજ્ઞાનનું જ આમ બનવા પામ્યું હોય. ગમે તે હોય, પરંતુ ભૂજ કથાભિન્હુએ અને જૈન તત્ત્વજ્ઞાનના સંદર્ભમાં તેમનું પુનમૂલ્યાંકન અવશ્ય આવશ્યક છે. આ કથન આચાર્યો દ્વારા પ્રતિપાદિત પ્રથમાનુયોગના સંબંધમાં નથી, મધ્યકારીન લદ્દારકીય પ્રવૃત્તિઓના સંબંધમાં સમજવું જોઈ એ.

આ પ્રકારનમાં સંચહણોદી વાર્તાઓમાં આ પ્રકારના કોઈ બોધ બિંદુઓને સ્પર્શ કરવામાં આવ્યો છે જેમાં આપ જોઈ શકશો કે કથાનક સંપૂર્ણતઃ તે જ સ્વરૂપમાં હોવા છતાં દિશાખોધ એકદમ બદલાઈ ગયો છે.

‘આપ કુછ ભી કહો’ નામની પ્રથમ વાર્તા એનું સર્વાધિક સખળ ઉદ્ઘાટન છે, કે જેમાં પ્રાણી કથાનકની ભૂજ ચોજનાને સંપૂર્ણતઃ એ જ રૂપમાં રાખવામાં આવવા છતાં પ્રચલિત વાર્તાનો કાયાકલ્પ થઈ ગયો છે; વાર્તાના સ્થૂળ શરીરમાંથી ચમત્કારિક કલપનાઓની અનાવશ્યક ચરણી સંપૂર્ણપણે વિસર્જિત થઈ ગઈ છે; અને એના અંગ-અંગમાં તાત્ત્વિક સંપૂર્ણપણે વિસર્જિત થયું છે. ચમત્કારિક ઉપલબ્ધિઓને પૂર્ણતઃ જાકારા તેજ સુરાયમાન થયું છે. ચમત્કારિક ઉપલબ્ધિઓને પૂર્ણતઃ જાકારા તેજ સુરાયમાન થયું છે. અને ગૌરવ જાંખાં નથી થવા પામ્યાં, હેવા છતાં તેજસ્વી શુરૂનાં તેજ અને ગૌરવ જાંખાં નથી થવા પામ્યાં,

અદ્કે બમણું પ્રકાશમાન થયાં છે.

‘આપ ગમે તે કહો, પણ અમે તો આને આપનો ચંમતકાર જી માનીશું’—આ અંતિમ વાક્યે અજ્ઞાનનાં મૂળ કેટલાં ઊંડાં હોય છે—જી સત્યને જે સુંદરતાથી પ્રસિદ્ધ કર્યું છે તેથી સમય ચંમતકારિક કલ્પનાઓની વાસ્તવિક સ્થિતિ સહજ જ સ્વપ્નાંઠ થઈ જય છે.

ગુણ અને દોષ સંખ્યા તાત્ત્વિક અજ્ઞાનને કારણે કયારેક-કયારેક અક્ષમ્ય અપરાધાને પણ ગુણોના સ્વરૂપે સમરણ કરવા લાગીએ છીએ. ભૂમિકા અનુસાર આચરણસંખ્યા જ્ઞાનના અભાવને લીધે પણ આ પ્રકારની ભૂલો થતી હોય છે.

સત્પુરુષોએ પોતાના વ્યવહાર અને વિકલ્પોની મર્યાદાને ઓળખવી. જી જે જી જે. સમાજ અને દેશમાં ઉશ્કેરાટ ઇવાવનારાં કાર્ય જી જે જે. શ્રમણ-ભૂમિકામાં તો અક્ષમ્ય અપરાધ જ છે.

ને કે મોહ-રાગ-ક્રેષ અને તત્ત્વસંખ્યા સમસ્ત સહચસદાચરણ અપરાધ જ છે; તો પણ સાધુ અને આવકોમાં પોતપોતાની ભૂમિકાનુસાર મર્યાદિત રાગ-ક્રેષ તો થતા જેવા મળે જ છે; પરંતુ તેનું ધ્યાન રહેવા માત્રથી જ તેઓ ગુણ નથી થઈ જતા, તે દોષ જ રહે છે, તેમને દોષ ન માનવા એ (મહા) અપરાધ છે. જે તેઓ દોષ ન હોય તો તેના બદલામાં પ્રાચ્યક્રિત કેમ લેવું પડે છે ?

‘અક્ષમ્ય અપરાધ’ વાર્તા આ જ તથયને પ્રકાશિત કરે છે.

સહભાગ્ય અને હુલ્સાગ્યની સાચી સમજ પણ કેટલા લોકોને હોય છે? લૌકિક વૈભવ અને લોગસામથીની પ્રાર્મિ જ જેમનું ધ્યેય છે, ગમે તે પ્રકારે તેને મેળવવાવાળા જ જેમને ભાગ્યશાળી દેખાય છે; ચક્વરી ભરતના અંતરમનને અભિવ્યક્ત કરનારી ‘અભાગી ભરત’ અને ‘ઉચ્છિષ્ટ ભાગી’ વાર્તાઓ તેમની આંખ જોલવા માટે પૂરતી છે, શરત માત્ર એટલી છે કે તેમની જ્યોતિ જ બુઝાયેલી ન હોય.

આ પ્રકાશનમાં દરશાવાતી વાર્તાઓનો સંબંધ કર્યો છે. તેમની કેટલીક તો ઐતિહાસિક અને પૌરાણિક આખ્યાનોના આધારે લખવામાં આવી છે, આંત્રીની કલ્પનિક છે.

પૌરાણિક આધારે પર લખવામાં આવેલી વાર્તાઓમાં કથાનકના મૂળ બિંહુએને પરિપૂર્ણ સુરક્ષિત રાખીને તેના આંતરિક ભર્મને પ્રગટ કરવાનો પ્રયત્ન કરવામાં આવ્યો છે. પાત્રોની આંતરિક નાણળાઈએ અને અપૂર્તિએને ઝુલ્લી કરતી વેળા એ સાવચેતી બધી જ શાખવામાં આવી છે કેથી તેમાંના ગૌરવગરિમાને કયાંય આંચ ન આવે. ચક્રવર્તી ભરતને અભાગી અને ઉચ્ચિષ્ટ લોગી બતાવ્યા છતાં પણ તેમનું ગૌરવ લેશ પણ અંતિમ થવા નથી પામ્યું.

આંદ્ર ચક્રવર્તી સાચાટ ભરતનું ચરિત્ર પ્રથમાનુયોગ (જૈન કથા-સાહિત્ય)નું એક એવું અદ્ભુત ચરિત્ર છે જેમાં ચરણાનુયોગ, કરણાનુયોગ, દ્રવ્યાનુયોગ અને જિન-અધ્યાત્મમાં વર્ણિત ચોથા ગુણુસ્થાનવર્તી અવિરત સમ્યગ્દાઢિત શ્રાવકના જીવન (આચાર-વિચાર અને વ્યવહાર)ના પ્રત્યેક ચરમ બિંહુને સ્પર્શ કરવામાં આવ્યો છે.

જિનાગમના પ્રકાશમાં મારા માનસે તેમના અંતર્ભાવ વ્યક્તિત્વના અનેક પાસાંએને જીંડાણુથી સ્પર્શ કર્યો છે. નવલકથાના ઇપમાં તેમના આંતરિક વૈભવના ચિત્રણુની જીંડી લાલસા મનમાં ઘણું હિવસોથી સમાચેત્ર છે. વધો પહેલાં લખવાનો પ્રારંભ પણ કર્યો હતો, પરંતુ....અવિષ્યના વિષે ખમણ્ણાં કાંઈ કહેવું ન તો સંભવિત છે, ન ઉચ્ચિત પણ.

‘ઉચ્ચિષ્ટ લોગી’ વાર્તાના અંતમાં આવેલું ભરતનું આ કથન તેમના અંતરમનનો પરિચય હેવા માટે પૂરતું છે—

“ મા, ત્વરા ભરતનો રાગ લક્ષે તેના વશની વાત ન હોય; પરંતુ તેની શ્રદ્ધા, તેનાં શાન-વિવેક કયારેય છેતરાઈ શકતાં નથી, ભરત લક્ષે આ ચક્રવર્તીને છોડી ન શકે, પરંતુ આમાં રહીને તે ગૌરવ અનુભવી શકતો નથી, આમાં રમી શકતો નથી.

ચક્રવર્તીનું ભરતનું ગૌરવ નહીં; લાચારી છે, લાચારી....”

ચક્રવર્તી ભરત વિષેની વાર્તાઓના સંદર્ભમાં એક વાત મારે સ્પષ્ટ-પણું કહેવી છે કે બંનેય વાર્તાઓમાં ભરતનો સંવાદ તેમનાં માતા ચશસ્ત્રતી નંદા સાથે કરાવ્યો છે; પરંતુ પુરાણુના સમગ્ર અવલોકન પછી પણ આ વાત બણ્ણવા ન મળ્યો કે ભરતનાં માતા ઘરમાં કયાં સુધી વિદ્યમાન હતાં, કેમકે ન તો એમના સ્વર્ગારોહણુનો કોઈ ઉલ્લેખ મળે

છે અને ન તો દીક્ષા લેવાનો.

આ સંહલ્સમાં મેં અનેક વિદ્ધાનો સાથે વ્યક્તિગત અને પણ વ્યવહાર ક્રારા સંપર્ક સાધ્યો, પરંતુ કચાંયથી કોઈ અધારભૂત જાણુકારી પ્રાપ્ત ન થઈ શકો. જે તે કષાળહેવની સાથે કે તે પછી કુચારેય હીક્ષિત થયાં હોતો તેનો ઉલ્લેખ અવશ્ય થયો જ હોત; તેથી પૂરેપૂરી સંભાવના છ કે તે તે સમયે નિશ્ચિતપણે વિદ્ધમાન હતાં.

જે કોઈ વિદ્ધાન આ વિષય બાબતે પ્રામાણિક માહિતી આપશે તો અમે તેમના સહૃદય આભારી બનીશું.

એક વાત એ પણ કહેવી છે કે પુરાણોમાં ભરતની માતાનાં એ નામ મળી આવે છે—યશસ્વતી અને નન્દા. મારી દણિએ યશસ્વતી તેમની ઉપાધિ રહી હુશે અને નન્દા નામ. જે હોય તે, પરંતુ મેં આ વાર્તાઓમાં ઉક્ત અન્ને નામનો પ્રચોગ વિશેષણ-વિશેષયના ઇપમાં ‘યશસ્વતી નન્દા’ કર્યો છે.

આવી જ સ્થિતિ તીર્થંકર લગવાન મહાવીરની માતાના સંબંધમાં પણ જેવા મળે છે. તેમનાં પણ પ્રિયકારિણી અને ત્રિશાલા એમ એ નામ મળી આવે છે. ‘તીર્થંકર લગવાન મહાવીર અને એમનું સર્વેદ્ય તીર્થ’ નામના પુસ્તકમાં મેં તેમના નામનો ઉલ્લેખ પણ ‘પ્રિયકારિણી ત્રિશાલા’ — એ પ્રમાણે વિશેષણ-વિશેષયના ઇપમાં જ કર્યો છે.

કાલ્પનિક વાર્તાઓમાં કૌદુર્યિક અને સામાજિક સમસ્યાઓને સ્પર્શ કરવામાં આવ્યો છે.

ન્યાં એક તરફ ‘અસંતોષનું’ મૂળ, અને ‘જરા જેટલો અવિવેક’ વાર્તાઓનાનકડી ભૂલ તથા અપરિપ્રક્રિયા વ્યવહારના કારણે થતા કૌદુર્યિક અધડા તેમજ સામાજિક વિધિનાં ચિત્ર રજૂ કરે છે તો ‘સ્વી ચરિત્ર’ વાર્તા એ વાતને સ્પર્શ કરે છે કે માત્ર કોરા, — શુષ્ક શાહોના સંઘર્ષનું નામ પંડિતાઈ નથી, જાનતી ગરિમા તો અનુભવથી પ્રાપ્ત થાય છે.

‘જગૃત વિવેક’, ‘પર્સ્વતંત્રન’ અને ‘ગાંઢ ઝોલી ઢેખી નહીં’ વાર્તાઓ પણ કોરી-નિરૂપણ વાર્તાઓ નથી, તેમાં પણ કાંઈક કહેવાનો પ્રયાસ કરવામાં આવ્યો છે.

‘બગૃત વિવેક’ વાર્તામાં વિદ્યા-સંપ્રાપ્તિમાં વિનય અને વિવેકના સ્થાનની અનિવાર્યતા હશોવવામાં આવી છે. આચાર્ય ધરસેનના નિર્માંકિત કુથનમાં બધું જ સમાઈ ગયું છે.

“ને કે વિવેકનું સ્થાન સરોપરિ છે, પણ તે વિનય અને ભર્યા-દાઓનું ઉલ્લંઘન કરનારું ન હોવું જોઈએ. વિવેકના નામે ગમે તે (યદેચ્છ, સ્વેચ્છાચારી) કરી નાખતું એ તો મહાપાપ છે; કેમકે નિરંકૃષ્ણ વિવેક પૂર્વને દ્વારા પ્રાપ્ત શ્રુત પરંપરાને માટે ધાતક નીવડી શકે છે.”

આ જ રીતે ‘ગાંઠ જોલી હેણી નહીં’ વાર્તાની નિર્માંકિત પરિચિતીએ પણ ધ્યાન હેવા ચોણ્ય છે.

“સરકોર, પર, શેરીઓમાં લટકતા ધર-ધરની ઠોકરો ખાતા ચેતનલાલોની આજે કોને પડી છે? આજ તો બધા જ જડ રત્નોની પાછળ (બેલા થઈ) હોડી રહ્યા છે. આજે કયું ધર આ ચેતનલાલોથી વિષેણું છે? જોટ લાલોની નથી; તેને પરખનારાઓની છે, સંભાળવાવાળાઓની છે; બીજાઓની વાત જવા હો; આપણે પોતે જ લાલ છીએ, પરંતુ પોતાને પરખવામાં થાપ ખાઈ રહ્યા છીએ.”

વાર્તાની વિષય-સામગ્રી લલે ગમે તે હોય, મારી રૂચિનો વિષય અને લુચનનું અલિન્ન અંગ હોવાથી અધ્યાત્મ તો તલમાં તેલની જેમ આ બધી જ વાર્તાઓમાં સર્વત્ર અન્વયરૂપ છે જ. એમ કહીએ તો કોઈ અતિશયોક્તિ નહીં થાય કે કુથાનક તો માત્ર બહાનું છે, મૂળ પ્રતિપાદ તો અધ્યાત્મ જ છે.

ને કે સામાન્યપણે આ બધી જ વાર્તાઓમાં અનેક પાસાઓ દ્વારા જિન-અધ્યાત્મના આંતરિક મર્મને જ રૂપોટ કરવામાં આવ્યો છે, છતાં પણ પ્રત્યેક વાર્તાના માધ્યમથી કાંઈક વિશેષ કહેવાનો પણ પ્રયાસ કરવામાં આવ્યો છે.

એ તો સૌ જણે જ છે કે જૈનદર્શન અકર્તાવાદી હર્ષન છે, તેથી જૈન કુથા-સાહિત્ય પણ અકર્તૃત્વનું પોષક જ હોવું જોઈએ, મૂળમાં તે એવું છે પણ; પરંતુ સામાન્ય લોક-પ્રવાહમાં વહીને તેમાં કે કર્તૃત્વ-પોષક ઝાંય આવી ગઈ છે અને સતત વધતી જાય છે; ગમે તે રીતે પણ

તે પ્રવાહને રોકીને એને એની મૂળ ધારામાં સહજ પ્રવાહિત કરવાનો જ  
આ એક નાનકડો પ્રયાસ છે.

આથી વિદ્યાનોના માર્ગદર્શન અને પ્રોત્સાહનની સહજ જ અપેક્ષા  
છે. સહજ સહયોગ કરવો, સહજ પ્રોત્સાહન આપવું અને માર્ગદર્શન  
કરવું એ સજજનોની સ્વભાવગત વિશેષતા હોવાથી તેમને કાંઈ વિશેષ  
કહેવાની આવશ્યકતા નથી, તથ્થું વિનાનું વિનાંતિ જ પર્યાપ્ત છે.

ને દૃષ્ટિ વિશાળ હોય તો વાચકોની પ્રતિક્રિયાએ કારણ પણ  
સહજ જ માર્ગદર્શન પ્રાપ્ત થાય છે; એને માર્ગ કોઈ ને કાંઈ કહેવાની  
જરૂર જ રહેતી નથી.

આ હશ વાર્તાઓમાંથી નવ વાર્તાએ તો સને ૧૯૮૮ની જ ર્યા-  
નાએ છે, માત્ર એક વાર્તા ‘અસંતોષનું મૂળ’ એકવીસ-બાવીસ વર્ષ  
જૂની ર્યાના છે. આ બધી વાર્તાએ જૈનપથ પ્રદર્શન (પાદ્ધિક)માં  
પ્રકાશિત થઈ ચૂકી છે.

વાર્તાઓનાં કથાશિદ્દ્ય, સમ્પ્રેષણ (રજૂઆત), ભાષા શૈલી વગેરે  
બાબતમાં મારે કાંઈ જ કહેવું નથી. વિષય-સામચ્ચીના સંબંધમાં કે  
કાંઈ કહેવું છે તે તો વાર્તાઓમાં જ કહેવાઈ ગયું છે. અહીં તો માત્ર  
આઠલું જ કહેવું છે કે તેના પર થોડું ધ્યાન હેવું.

અને અંતમાં માત્ર આઠલું જ કહેવું છે કે આ વાર્તાઓમાં જે  
પવિત્ર ભાવનાથી કાંઈક કહેવાનો પ્રયાસ કરવામાં આવ્યો છે, સંપૂર્ણ  
જગત બસ તે જ પવિત્ર ભાવનાથી એને અહણ કરે, અહણ કરીને  
આત્મસાતુ કરે.

ઉત્તમ માર્ગદર્શનની અપેક્ષા સાથે,  
૨૫ ફેબ્રુઆરી, ૧૯૮૪.

(ડૉ.) હુકમચન્દ ભારિદ્વા.

## આપ ગમે તે કહો।

( ૧ )

‘નમોડરતુ’ ના ના ના અવાજે ઋષિરાજનું ધ્યાન લગ્ન કર્યું તો તેમના સુખકમળમાંથી સહજ જ મંગળ આરીવાંદ પ્રગટ થયો—

‘ધર્મવૃદ્ધિરસ્તુ’

વિનિત રાજશ્રેષ્ઠીનું ભ્રમાન મુખ લેઈને ઋષિરાજ એલયા—

‘કહો, શી વાત છે?’

અંતરના ભાવેને છુપાવતા થકા શ્રેષ્ઠીરાજ કહેવા લાગ્યા—

‘કાંઈ નહિ, — બસ, આપનાં દર્શાન કરવા સારું જ ચાહ્યો આવ્યો છું?’

‘કસમયનું આગમન અને ભ્રમાન મુખ બધું જ કહી રહ્યાં છે; છુપાવવાનો પ્રયત્ન વ્યર્થ છે, આવશ્યક પણ નથી.’

‘મહારાજ, છુપાવવાની તો કાંઈ વાત નથી, પરંતુ....’

‘પરંતુ સંકોચ કઈ વાતનો છે? જ્યારે....’

‘મહારાજ! આપનું આ હુઃખ લેયું નથી જતું, સંદું પણ નથી જતું; દિગંબરત્વનું આ અપમાન સહન નથી થતું.’

‘અમને શારું હુઃખ? અમે તો અતીનિદ્રય આનંદમાં તલ્લીન રહીએ ધીએ.’

‘આપનું આખું શરીર કોઢથી ગળી રહ્યું છે!’

‘આ તો જડ પુહગલતું પરિણુમન છે; એનાથી અમારે શુદ્ધેવા-ફેવા? જ્યાં સુધી સંચોગ છે ત્યાં સુધી રહેશે, પુણ્ય-પાપ અનુસાર એનું જેવું પરિણુમન થવા ચોગ્ય હુશે, તેવું થતું રહેશે. અમે તો એનાથી લિન્ન જ્ઞાનનો ઘનપિંડ આનંદનો કંદ ચૈતન્યતત્ત્વ છીએ, અને તેમાં જ તન્મય છીએ.’

‘આ ખંડું તો ઠીક છે, અધ્યાત્મની વાતો છે; પરંતુ આપે એના માટે પણ કંઈક કરવું જોઈએ-એ જ અમારી નામ ગ્રાર્થના છે.’

‘અમે એનું શું કરી શકીએ?’

‘આપ શું ન કરી શકો? આપ કુવાદ્વિયોના ગર્વનું ખંડન કરવાવાળા વાદિસાજ છો. આપની વાણીમાં એ શક્તિ છે કે તેમાં કે પ્રસ્કૃત થાય તે થઈને જ રહે છે. એનો પરિચય આ જગતને કેટલીય વાર થઈ ચૂક્યો છે. આપના શબ્દો જ મંત્ર છે, એનો જદ્દું જેવો પ્રભાવ અમે કેટલીય વાર જોઈ ચૂક્યા છીએ. જે આપ ધર્યા તો આ કુષ્ઠ ક્ષણું વાર પણ ન રહી શકે.’

‘ભારે અમમાં છો શ્રેષ્ઠિરાજ! એવું કંઈ જ નથી. કેઈનું ધારેલું (ધર્યાએલું) કશું જ થતું નથી. એ જ લવે મોાક્ષ જવાવાળા સનત-કુમાર ચક્રવર્તીને પણ મુનિ-અવરસ્થામાં સાતસો વર્ષ સુધી આ કુષ્ઠરોગ રહ્યો હતો, તો અમારી શું વાત?’

ઓજું, આ રોગે અમારું શું ખગાડયું છે કે અમે એનો અભાવ ધર્યાએ. અમે કંઈ ચાહ (ધર્યા) માટે ઘર છોડયું નથી, ચાહ (ધર્યા) તજવા માટે જ અમે દિગંખર થયા છીએ. અમને આ વિકલ્પોમાં મા ગૂંચવો.

શાસ્ત્રોમાં ચોગ્ય જ કલ્યું છે કે ગૃહસ્થોની અધિક સંગતિ સારી નહિ. તેઓ વ્યર્થ વાતોમાં જ ગૂંચવે છે. તેમના દ્વારા અંતરની પ્રેરણા મળવી તો સંભવિત છે નહિ.’

‘આપ આપને માટે નહિ, પણ અમારા માટે તો કંઈક કરો. અમારાથી આ હુઃખ જેયું જતું નથી, દિગંખરત્વનું આ અપમાન....’

તેઓ પોતાની વાત ખૂબું કરે તે પહેલાં જ વાદિસાજ બોલ્યા-

‘કોઈ કોઈનું કશું જ કરી શકતો નથી. પરંતુ આમાં હિગંબરત્વના અપમાનની વાત કચાંથી આવી? હિગંબર ધર્મ આત્માનો ધર્મ છે, શરીરનો નહિ. શરીર વિકૃત થવાથી હિગંબર ધર્મનું અપમાન ઢેવી રીતે થઈ શકે છે?’

કાષિરાજ વાહિરાજ ખોલ્યે જતા હતા, પણ કોઈનું જ સાંભળતા ન હતા; તેમની આંખોમાંથી અવિરત અશ્રુધારા વહી રહી હતી. તેઓ અત્યંત ભાવુક બની ગયા હતા.

જ્યારે કાષિરાજનું ધ્યાન તેમના તરફ ગયું ત્યારે તેઓ ખોલ્યા—

‘તમારી આ વ્યાકુળતાનું કારણું અગમ્ય છે. બધું સાદ્ર-સાદ્ર કહી દો — વાત શી છે?’

ગદગદ સ્વરે રાજશ્રેષ્ઠી કહેવા લાગ્યા—

‘કાલે રાજસભામાં, જ્યારે દરખાર ખીચ્યાખીય ભરાયેલો હતો ત્યારે હિગંબર ધર્મની ટેકડી ઉડાવતા થકા કેટલાક વિશેધીએએ એમ કહું કે—હિગંબર સાધુએઓ કોઢી હોય છે, તેમનામાં એટલી પણ ક્ષમતા નથી હોતી કે પોતાના શરીરને સ્વસ્થ રાખે; આમ છે તો તેઓ બીજાનું શુલ્કું કરવાના છે?’

હિગંબરત્વનું આ અપમાન મારાથી સહન ન થયું અને મેં કહું કે—આ હળાહળ જૂઠ છે, હિગંબર સાધુ કોઢી નથી હતા. તેઓ ધારેતે કરી શકે છે.

તે સમયે આવેશમાં હું ભાન ભૂલી ગયો અને હું આ બધું જ ખોલ્યો. પરંતુ એ લોકોએ જ્યારે કહું કે — અમે આજે જ નગરમાં કોઢી સાધુ જેયા છે ત્યારે મને આપની યાદ આવી, પરંતુ....

તે લોકોએ મહારાજ સાહેણે જૂણ ઉશ્કેર્યા, અને ત્યારે તેઓ (મહારાજ) કહેવા લાગ્યા—‘અમે સ્વયં આવતી કાલે હિગંબર મુનિરાજનાં દર્શાન કરવા જઈશું.’

શાન્ત ગંભીર કાષિરાજ ખોલ્યા—

“ શ્રેષ્ઠીવર, આટલો પણ ધર્માનુરાગ ચોણ્ય નથી. જેના આવેગમાં આપ સત્યનું પણ દ્યાન ન રાખો, એક દ્રોગ ખીજ દ્રવ્યનું કાંઈ પણ બલું-ખૂનું કરી શકતું નથી; આ હિગંબર ધર્માનું અપમાન નહિ, પણ સર્વોત્કૃષ્ટ સન્માન છે; કારણું કે વસ્તુસ્વરૂપ જ આવું છે. આ જન-જનની જ નહીં, બદ્ધે કણું-કણુંની સ્વતંત્ર સત્તાનો-મહાન ઉદ્ઘોષ છે.”

ક્રાંતિકા ખૂબ જ લાંબા સમય સુધી વસ્તુનું સત્ય સ્વરૂપ સમજાવતા રહ્યા, પ્રત્યેક વસ્તુની સ્વતંત્ર સત્તા તેમજ તેના સ્વાધીન પરિણામનાની સમ્યક્ સ્થિતિનું પરિશાન કરાવતા રહ્યા, પણ રાજશ્રેષ્ઠીની વ્યાઙ્યાતા ઓછી ન થઈ.

તેઓ કાંઈ કહી શક્યા નહિ, તથાપિ તેમની આંખો તેમના અંતઃકરણને સ્પષ્ટ કરી રહી હતી. તેમણે મુખથી તો કશું જ ન કહ્યું, પરંતુ અશ્રુપૂર્ણ આંખો અને રૂંધાયેલા કંડે ધર્માનું ખંડું કહી દીધું. તેઓ અનિમેષ નેત્રોથી ક્રાંતિકાને લેઈ રહ્યા હતા. તેઓ ક્રાંતિકાના કરુણા-નિગળતા માનસ દ્વારા કંઈક આશ્રમસી થના દીચ્છતા હતા, પરંતુ તેમનામાં તેમને અસંગ વીતરાગતા સિવાય કાંઈ જ જેવા મહિયું નહિ.

## ( ૨ )

નગરની સમીપમાં જ આવેલી પર્વત-ગુફામાં વિરાજમાન નરન હિગંબર સંત વાહિરાજનાં દર્શાન કરવા ખાટે નગરજનનો ઉમરી પડ્યા હતા, કારણું કે આજે સાંભાર પણ પોતાના દરખારિયો સાથે એમનાં દર્શાન કરવા આવવાના હતા. જ્યારે ગુફાની બંડાર લારે લીડ લામી ગઈ ત્યારે કોલાહલ સાંલળીને ક્રાંતિકા બંડાર પધાર્યો.

ઓગતા સૂર્યની જેમ દેઢીઘ્યમાન કંચનવણી કાયા, અતીનિર્યા આનંદ્યી તૃપ્ત, શાંત ગુરુગંભીર તેજેદીપ્ત મુખમંડળ, નવજાત શિશુ સમાન નિર્વિકાર નરન હિગંબર વીતરાગી નિર્ભય મુદ્રાધારી ક્રાંતિકાનાં દર્શાન કરીને પ્રજા સાથે સાંભાર પણ જ્યાઝ્યકાર પોકારી ઉઠયા.

બધા આશ્રમચક્તિ થઈને એકખીજની તરફ લેઈ રહ્યા હતા. શ્રેષ્ઠીરાજની આંખોમાંથી હમણું પણ અશ્રુધારા વહી રહી હતી, પરંતુ

આ અશ્રુ આનંદના હતાં. ઋષિનિંદા કરનારાઓના વહેરા દ્વિજી ક્રીડી પડી ગયા હતા, કોઈ કાઈ જ બોલતું ન હતું. ( જણે અધાનાં મૌસિવાઈ ગયાં હતાં.)

નાનુકમાં જ રહેલી સ્વચ્છ શિલાખંડ પર ઋષિરાજ બિરાજમાન. થયા પછી નતમસ્તક સમાટ પણ પોતાના પરિકર ( સામંતો વગેરે ) સાથે ત્યાં જ જમીન પર બેસી ગયા. જનતા પણ ધીમેધીમે યથાસ્થાન બેસવા લાગી. થોડીક જ કણોમાં જેને જ્યાં સ્થાન મળ્યું ત્યાં તે બેસી ગયા.

જનતાની મૂક યાચનાથી દવિત થયેલા ઋષિરાજની હિંય દેશના. ( વાણી ) પ્રવાહિત થવા લાગી. ઋષિરાજ કહી રહ્યા હતા—

‘ બધા જ આત્મા સ્વર્ય પરમાત્મા છે, પરમાત્મા કોઈ જુદા નથી. હોતા. સ્વભાવથી તો બધા આત્મા પરમાત્મા જ છે, પરંતુ પોતાના પરમાત્મ-સ્વભાવને ભૂલી જવાને કારણે તે હીન-હીન અની રહ્યા છે. જેઓ પોતાને જણે છે, ઓળખે છે, અને પોતાનામાં જ જાની જય છે, રમમાણુથાય છે, સમાઈ જય છે તેઓ પર્યાયમાં પણ પરમાત્મા અની જય છે..

જયારે બધા જ પરમાત્મા છે તો પછી કોણું નાનો, કોણું માટો? બધા જ સમાન છે. પોતાના લલા-ખૂરાની જવાખદારી પ્રત્યેક આત્માની પોતાની છે. કોઈ કોઈનું ભલું-ખૂડું કરી શક્તું નથી; બીજાનું ભલું-ખૂડું કરવાનો લાવ કરીને આ આત્મા પોતે જ પુષ્ય-પાપના ઇંદમાં ઇસાઈ જય છે, બંધાઈ જય છે. પુષ્ય અને પાપ બન્નેય બંધનના કારણું રૂપ છે. પાપ જે લોખંડની બેડી છે તો પુષ્ય સોનાની-બેડીઓ બન્નેય છે, બેડીઓ બંધન જ છે.

ધર્મ તો વસ્તુના સ્વભાવનું નામ છે, એમાં ફેરફાર કરવાની બુદ્ધિ જ મિથ્યા છે, અંહકાર છે, હુઃખનું કારણ છે, હુઃખ સ્વરૂપ જ છે. જગતના ક્રમ-નિયમિત પરિણુમનને જાતા-દૃષ્ટા ભાવથી સ્વીકારી લેવું એ જ સમ્યગ્ઝાનનું કાર્ય છે; એમાં હર્ષ-વિષાદ યોગ્ય નથી, આવશ્યક પણ નથી.

લગ્વાન જગતના જાતા-દૃષ્ટા છે, કર્તા-ધર્તી નહીં. જે જગતને

સાક્ષી ભાવથી અપ્રભાવિત રહીને લેઈ શકે, જણું શકે; વસ્તુતઃ તે જ ભગવાન છે. ભગવાન બનવાનો ઉપાય પણ જગતથી અલિપ્ત રહીને સાક્ષીભાવથી જાતા-દ્વારા બની રહેવું એ જ છે.

અધા આત્માઓ પોતાને જણું, ઓળખે; એમાં જ જમી જય, રમમાણ થઈ જય અને અનંત સુખી હો.''

ઉપહેશામૃતથી તૃપ્ત સાગ્રાટ ઊભા થયા અને હાથ લેડીને નમૃતાલરી વાણીમાં કહેવા લાગ્યા—

'અમારી આ ભૂમિ આપનાં પુનિત પગલાંથી ધન્ય બની છે. જ્યારે આપનાં દર્શાન જ ભવહુ:ખહારી છે તો વચનામૃતનું તો કહેવું જ શું?'

ઋષિરાજ સહજ હસ્યા, પછી બોલ્યા—

'કોની ભૂમિ? ભૂમિ ભૂમિની છે, એ આજ સુધી ન કોઈની થઈ છે, ન થશે. ભવહુ:ખનો અંત તો પોતાના આત્માના દર્શાનથી થાય છે. ઓજના દર્શાનથી કોઈ ભવમુક્ત થયું નથી અને ન કરી થશે. ભવહુ:ખહારી તો પર અને પર્યાયથી લિન્ન નિજ પરમાત્મતત્ત્વ જ છે. એના દર્શાનનું નામ જ સમ્યગ્દર્શાન છે, એના પરિશાનનું નામ જ સમ્યગ્જાન છે અને એનું ધ્યાન જ સમ્યક્યાર્થિત છે. માટે એને જણુવું, શ્રદ્ધાવું અને એનું ધ્યાન કરવું એ જ ભવના અંતનો ઉપાય છે.'

મસ્તક નમાવીને સાગ્રાટે ઋષિરાજની વાતને વધાવી લીધી અને પોતાના અંતરની ઉલ્લુકતા ન દ્યાવી શકવાને કારણે એમના મુખમાંથી સહજ જ સરી પડ્યું—

'અમે તો આપના વિષયમાં સાંભળ્યું હતું કે આપ કુષ્ઠ....'

એમની વાત પૂરી થાય તે પહેલાં જ ઋષિરાજ બોલી બિઠયા—

'અમે નહિ; અમારું આ શરીર અવશ્ય કોઈ હતું. અમે તો દેહ-દેવાલયમાં વિરાજમાન ભગવાન આત્મા છીએ; તમે પણ દેહ-દેવળમાં વિરાજમાન ભગવાન આત્મા જ છો. દેવળ વિકૃત થઈ જવાથી એમાં વિરાજમાન દેવતા વિકૃત થઈ જતા નથી.'

'એ તો ટીક, પરંતુ આ દેહ-દેવાલય ટીક કેવી રીતે થયું?'

‘અમે નથી જાણતા, અમે તો એ પણ નથી જાણતા કે એ વિકૃત ક્યારે અને કેવી રીતે થયું? પુષ્ય-પાપના ઉદ્યાનુસાર આ બધું તો પોતપોતાના કંમમાં થતું જ રહે છે; અમે કોને કોને જાણીએ? કોની કોની ચિંતા કરીએ? અમે તો અમારામાં જ તૃપ્ત છીએ.’

‘શું આપે એના માટે કાંઈ જ નથી કર્યું?’

‘પરના પરિણુમનમાં અમે કરી પણ શું શકીએ? અને આવશ્યકતા પણ શું હતી?’

‘લક્ષ્મિ, મંત્ર, તંત્ર....?’

‘લક્ષ્મિ, જિન લક્ષ્મિ તો અમારું દૈનિક કર્તાંય છે, આવશ્યક કર્તાંય છે; એની સાથે આને શું લેવા-દેવા?’

‘હું સંખાંધી મિથ્યા વિકલ્પોમાં ગૂંચાઈ રહેવું અધિઓનું કાર્યો નથી. વિકલ્પોથી થાય છે પણ શું? બીજમાં કર્તૃત્વના અધા જ વિકલ્પો નપુંસક જ હોય છે, એનાથી કાંઈ બનતું-બગડતું નથી. હા, જે એમનો મેળ ક્યારેક જગતના સહજ પરિણુમન સાથે સહજ જ થઈ જય તો અનાદિકલીન મિથ્યા માન્યતાએ ઓર અધિક પુષ્ટ થઈ જય છે.’

‘તો આમાં આપે કશું જ ન કર્યું?’

‘તત્સંખાંધી વિકલ્પ પણ નહીં; જે મને એવો વિકલ્પ પણ હોત તો તે મારા સાધુત્વ માટે અલિશાપ નીવડત. વળી જુઓ, આ મારી કનિષ્ઠ આંગળીમાં હજુ પણ કોઢનાં નિશાન બાકી છે. જે તે મારા મટાડયા ભટ્ટા હોત તો હું એને બાકી કેમ રાખત?’

આ સંપૂર્ણ સંવાદને સાંભળી રહેલી બધી જનતાના સુખમાંથી એક સાથે નીકળી પડ્યું—

‘ધન્ય છે, ધન્ય છે; સાચી સાધુતા આને કહે છે.’

સાટ સહિત સૌનાં હૃદય ગદ્ગદ થઈ ગયાં. વિરોધીઓનાં હૃદય પણ બદલાઈ ગયાં. એમનામાંથી એક ઓલ્યો—

‘જે નકલી સાધુ હોત તો સહજ પ્રાપ્ત આ પ્રસંગથી પોતાને મહાન સિદ્ધ કરવાનો લોભ રોકી ન શક્યો હોત, લલે પછી તેથી મૂળ જીનધર્મની હત્યા જ કેમ ન થાત?’

બીજો કહેવા લાગ્યો—

‘આપ સત્ય કહો છો, યથના લોભીઓએ જ ધર્મની મૂળ આવનાને  
વિકૃત જનાવી હીધી છે.’

બીજો કહેવા લાગ્યો—

‘ઋષિરાજે ગમે તે કહું હોય, પરંતુ આ મૂળ જગત એમના  
નામે આ વાતને ચમલકારના સરદારમાં જ પ્રસારિત કરશો.’

પછીની વાત તો બહુ હુર રહી, એ જ વખતે એક અંધ લગતે  
જીને ઋષિરાજનાં ચરણુ સ્પર્શયાં અને ઊંચા સવરે કહેવા લાગ્યો—

‘આપ ગમે તે કહો, પણ અમે તો આને આપનો ચમલકાર  
જ માનીશું.’

### અંધ શ્રદ્ધા

અંધ શ્રદ્ધા તર્કને સ્વીકારતી નથી. આ કારણુથી જ  
અંધ શ્રદ્ધાળુને સાચી વાત સમજાવવી અસંભવ નહિ તેં  
કણસાંધ્ય અવશ્ય છે. જે તે તર્કસંગત વાતનો સ્વીકાર  
કરવા લાગે તો પછી અંધ શ્રદ્ધાળુ જ કેમ રહે ? અંધ  
શ્રદ્ધાળુને દરેક તર્ક કુતર્ક માલુમ પડે છે. ઈણની આશા  
અને અનિષ્ટની આશાંડી તેને સદ્ગુરૂ લયાડાન્ત રાખે છે.  
લયાડાન્ત વ્યક્તિની વિચારશક્તિ ક્ષીણ થઈ જાય છે. એની  
આ નભળાઈ નો લાલ કેટલાક ધૂત્રો લોકો હુમેશથી ઉડાવતા  
આવ્યા છે અને ઉડાવતા રહેશે.

—સત્યની શોધ, અધ્યાય : ૭.

## અક્ષરાધ અપરાધ

અગાધ પાંડિત્યના સ્વામી મુનિરાજ શ્રુતસાગરે જ્યારે બલિ વગેરે મંત્રીએ સાથે થયેલા વાદ-વિવાદના સમાચાર સંભળાવ્યા ત્યારે આચાર્ય અકંપન એકાએક ગંભીર થઈ ગયા. જગતની ઘટમાળથી સારી ખેડે પરિચિત આચાર્યશ્રીના મુખમંડળ ઉપર અનિષ્ટની આશાંકાના ચિહ્ન છૂધાન રહી શક્યાં. જે કે મુખથી તેમણે કશું જ ન કણું, છતાં તેમને મનોભાવ પ્રગટ થયા કિના ન રહ્યો. સહજ સરળતાના સ્વામી મહાત્મા-ઓને કંઈ પણ ગુપ્ત નથી હોતું.

જે કે કોઈ કંઈ જ બોલતું ન હતું, તથાપિ ગંભીર મૌન પૂર્ણ મુખરિત થઈ રહ્યું હતું. શાખાની ભાષા કરતાં મૌનની ભાષા કોઈપણ રીતે ઉત્તરતી નથી હોતી, માત્ર એને સમજનારા જોઈએ.

ચહેરા પરના ભાવેથી જ મનોભાવ વાંચનારા (—સમજનારા) શ્રુતસાગરને પરિસ્થિતિની ગંભીરતા સમજવામાં વાર ન લાગી. આચાર્યશ્રીના ચિંતાતુર મુખમંડળે એમને અંદરથી વલોવી હીથા હતા; તેથી તેઓ આજી વાર ચૂપ ન રહી શક્યા.

‘અપરાધ ક્ષમા કરો પૂજ્યપાદ ! અવિવેકી અપત્તધી માટે શું પ્રાયશ્ચિત છે ? આજા કરો.’

‘વાત પ્રાયશ્ચિતની નથી, સંઘની સુરક્ષાની છે. એવું કયું હુએ છે કે અપમાનિત માનીએ માટે અકૃત્ય હોય ? જ્યારે માર્દવ ધર્મન્ય સ્વામી શ્રુતસાગરથી પણ દિગંબરત્વનું અપમાન સહન ન થઈ શક્યું તો

આપ ગમે તે હો

૧૮

પછી માર્ગ ધર્મનું નામ પણ ન જણવાવાળાઓ પાસે શી અપેક્ષા રાખી શકાય ?

માનલંગની પીડા તેમને ચૈન નહિ પડવા હે. અપમાનિત માની, કુદ્ધ બુજ્ઝ અને ક્ષુધાતુર મૃગરાજથી પણ અધિક હુસાહસી બની જાય છે. આજ સંધ સંકટમાં છે.'

—કહેતાં-કહેતાં આચાર્ય શ્રી અતિ ગંભીર બની ગયા.

આચાર્ય અકંપનની અતિશય ગંભીરતા જેઈને શ્રુતસાગર અંદરથી કંપી જાડ્યા. તેઓ જેને પોતાનો વિજય સમજતા હતા તે અકંપનને પણ કંપાવી હે તેવો અક્ષમ્ય અપરાધ હતો — એનો અનુભવ તેમને અંદર જાંખુમાં થઈ રહ્યો હતો. તેઓ સ્પેષ્ટ અનુભવ કરી રહ્યા હતા કે આચાર્ય શ્રીનું અંતર-મન દરરોજની જેમ પ્રાયશ્ક્રિત નકઢી ઉદ્વામાં વ્યસ્ત નથી, પરંતુ સંધની સુરક્ષાની કરુણામાં ગળી રહ્યું હતું. પ્રત્યુત્પન્ન-મતિ શ્રુતસાગરને નિર્ણય પર પહેંચતાં અધિક વાર ન લાગી, અને તેઓ આચાર્ય શ્રીના ચરણોમાં નતમસ્તક થઈ ને બોલ્યા —

‘આ નાદાનના અવિવેકનું પરિણામ સંધ નહિ ભોગવે. હું આજે એ જ સ્થાન પર રાત્રિ વિતાવીશ જ્યાં બલિ વગેરે મંત્રીએ સાથે મારે વાદ થયો હતો; આ માટે આચાર્ય શ્રીની આજા પ્રાથું છું’

‘નહીં, એ સંભવ નથી. પરિણામની દાખિલે આ અપરાધ ગમે તેટલો માટો કેમ ન હોય, પરંતુ એમાં તમારો ધર્મપ્રેમ જ કારણું છે. દિગંબરત્વના અપમાને તમને હુચમચાવી હીધા; વળી તમને અમારી એ આજાનો પણ ખ્યાલ ન હતો કે જેમાં સર્વ સંધને મૌન રહેવાનો આદેશ હતો, વિશેષ કરીને મંત્રીએ સાથે કોઈ પણ પ્રકારની ચર્ચા કરવાનો નિષેધ હતો. આથી તમને આટલું કઠોર પ્રાયશ્ક્રિત આપતાં મારું હૃદય માનતું નથી.’

‘પૂજ્યવર ! સવાલ પ્રાયશ્ક્રિતનો નથી, સંધની સુરક્ષાનો છે. આપે જ તો અમને શીખવાડયું છે કે — અનુશાસન-પ્રશાસન હૃદયથી નહિ, જુદ્ધથી આવે છે.’

‘ શુતસાગરના જીવનનું મૂલ્ય હું સારી રીતે જાળું છું. ’

‘ કોઈ પણ એટલું મૂલ્યવાન ન હોઈ શકે કે જેના પર સકળ સંઘનું અલિહાન હોઈ શકાય. અમે આપના આ આજીવનને કેવી રીતે ભૂલી શકીએ કે – અપરાધીને હંડ આપતી વેળા ન્યાયાધીએ એના શુદ્ધો અને ઉપરોક્તિના ઉપર ધ્યાન ન હેવું જોઈએ. ’

‘ જાણો છો શુતસાગર લાણોમાં એક હોય છે? જીમાને એનું મૂલ્ય આંકડું જોઈએ. ’

‘ સાધુ સામાજિક મર્યાદાઓથી પર હોય છે. સાધુએ શુતના સાગર હોવા કરતાં સંયમના સાગર હોવું અધિક આવશ્યક છે. મેં વાણીના સંયમને તોડ્યો છે. મૌનવતી સાધકોની મહાનતાને વાચાણ સાધક પહોંચી શકતો નથી. મેં આપની આજાનો લંગ કર્યો છે. મારો અપરાધ અક્ષરાચિત્ત છે. ’

‘ પણ તમને મારી આજાનો ખ્યાલ જ કયાં હતો? ’

‘ પરંતુ શુતના સાગરને એટલો વિવેક તો હોવો જ જોઈતો હતો કે માર્ગમાં ચાલતાં લોકો સાથે વ્યર્थના વિવાદમાં ન પડે. મારો આ અવિવેક તો યુગના અંતસુધી યાહ કરવામાં આવશે જ; પરંતુ મને એ સહ્ય નથી કે ઇતિહાસ એ પણ કહે કે – પ્રિયતમ શિષ્યના વ્યામોહે આચાર્ય એકંપનને પણ અકંપન ન રહેવા દીધા. ’

મારાથી જે કાઈ થયું તે થયું, પણ હું મારો ગુરુની મહત્ત્વને અંડિત નહિ થવા દરે? ’

આચાર્યશ્રીએ મારી આ હઠને (માગને) પૂર્ણ કરવી જ જોઈએ. ’

આચાર્ય અકંપન ઓર અધિક ગંભીર થઈ ગયા. એમના ગંભીર મૌનને સંમતિનું લક્ષણ જાણી શુતસાગર એમના ચરણોમાં નમી પડ્યા, ‘નમોડસ્તુ’ કર્યું અને મંગલ આરીવાંદની મૌન યાચના કરવા લાગ્યા.

આચાર્ય અકંપને પ્રૂજતા હાથે શુતસાગરને આરીવાંદ હેતાં કહ્યું –

‘ મેં આવું કચારેય કરાયું ન હતું કે જેને મેં એક દિવસ સંપૂર્ણ સંઘની સામે ‘ શુતસાગર ’ની પદવીથી નવાજ્યો હતો તેને કોઈક દિવસ આઠલું કઠોર પ્રાયશ્ક્રિત હેવું પડશે. ’

આપ અમે તે કહે

૨૦

પ્રિય શ્રુતસાગર ! તમે જ્ઞાનની પરીક્ષામાં તો અનેક વાર ઉત્તીર્ણ  
થયા છો, આજ તમારા જ્ઞાનની પરીક્ષા છે. જીવનનું રહેવું, ન રહેવું  
તો કુમળદ્વારા અનુસાર જ થશે; પણ હું તમારા આત્મજ્ઞાનની સ્થિરતાની  
મંગલ કામના કરું છું.

ભીજાએને તો તમે ધર્મવાર જીત્યા છો. જાઓ, હવે એક વર્ષ  
પોતાને પણ જીતો. '

—કહેતાં-કહેતાં આચાર્ય અકંપન ખૂબ જ ગંભીર જની ગયા.

આજા શિરોધાર્ય કરીને જઈ રહેલા શ્રુતસાગરને તેઓ જ્યાં સુધી  
જોઈ રહ્યા, જ્યાં સુધી તેઓ દિશિથી અદૃશ્ય ન થયા.



### : સહજ જ્ઞાતા-૬૦૮ :

નહીં, હેણો નહીં, હેખવું સહજ થવા હો; જાણો;  
નહીં, જાણુવું સહજ થવા હો; રમો પણ નહીં, જામો  
પણ નહીં, રમવું-જમવું પણ સહજ જ થવા હો. બધું  
જ સહજ, જાણુવું સહજ, જમવું સહજ, રમવું સહજ.

કર્તૃત્વના અહેંકારથી જ નહિં, વિકલ્પથી પણ રહિત  
સહજ જ્ઞાતા-૬૦૮ અની જાઓ.

-સત્યની શોધ, અદ્યાય : ૩૩, પૃષ્ઠ ૧૮૮,



## ૩

## જગૃત વિવેક

(૧)

આત લગાલગ એ હળાર વર્ષ પુરાણી છે. જિન્હિ જિરનારની શુદ્ધામાં અંતનીમજન આચાર્ય ધરસેનતું ધ્યાન રાતના છેલ્લા પ્રહરમાં જ્યારે અજન થયું ત્યારે તેઓ 'શ્રુત-પરંપરાની સુરક્ષામાં ચિંતામજન થઈ ગયા. તેઓ વિચારવા લાગ્યા—

હું હવે વૃધ્ધ થતો જાઉં છું; થતો જાઉં છું શું? થઈ જ ગયો છું; પરંતુ હમણાં સુધી એવો કોઈ સુપાત્ર શિષ્ય જોવા મળ્યો નહિં કે જે શુરૂ-પરંપરા કારા પ્રાપ્ત લગવાન મહાવીરની શ્રુત પરંપરાને મારી પાસેથી સંપૂર્ણ બ્રહ્મણુ કરી શકે. લાગે છે કે બુદ્ધિની હીનતાને કારણે હવે કેવળ શ્વવણુ (શ્રુત)ના આધારે સિધ્ધાંતની રક્ષા સંભવિત નથી; હવે તેને બેખિત સ્વરૂપે પણ સુરક્ષિત રાખવા જોઈએ; પણ સમજતું નથી કે આ અધું શ્વકુચ કેવી રીતે બને? કેમકે હવે મારું જીવન જ કેટલું રહ્યું છે? જે કોઈ ચોઝ્ય શિષ્ય મળી જાય તો તેને અધું જ શિખવાડીને તેને લિપિબધ્ય કરવાનો આદેશ આપીને હું ચિંતામુક્તા થઈ જાઉં. પરંતુ મારો વિચારવાથી શું થઈ શકે છે? થશે તો એ જ, જે થવાનું છે.

વિચાર કરતાં કરતાં તેઓ કાંઈક નિદ્રાધીન થયા, તો સ્વરૂપમાં તેમણે જાયું કે યુવાન, બ્રતિંઠ, કર્મઠ, સાફ્ફેદ બળદ્રોની એક નાભીલૂત ધુરંધર જેડી એમની તરફ આલી આવે છે; આવે છે એટલું જ નહિં, આવી જ ગાઈ છે એને તેમન્ન પુવિત્ર ચરણ્ણામાં નતમસ્તક છે.

તેઓ એકદમ જગ્યી ગયા. વિકલ્પોની નિરર્થક્તાને અતિ વિશાદપણે જાણુવાવાળા આચાર્યશ્રીને લાગ્યું કે આ સ્વર્જન તો મારા વિકલ્પોને સાર્થક સૂચિત કરનારું જણ્યાય છે.

(૨)

ધ્યાનમણ આચાર્ય ધરસેને જ્યારે નાસાથ પાંપળુંને ઉધારી તો એ ઉત્સાહી ચુવાન મુનિવરેને પોતાના ચરણોમાં નતમસ્તક નિહાળ્યા. સમાગત મુનિવર નમૃતાપૂર્ણ શાખાનો વડે કહી રહ્યા હતા—

‘દ્વિતીય શ્રુતસ્કંધના વિશેષજ્ઞ આચાર્ય શ્રી ધરસેનના ખવિત્ર ચરણું કમલોમાં સિદ્ધાંત-અમૃતના પિપાસુ યતિઓનાં વારંવાર વંદન-પ્રણામ સ્વીકૃત હો. ’

અંદરથી મૃદુ અને બહારમાં કઠોર એવા આચાર્ય ધરસેન કહેવા લાગ્યા—

‘જે પાત્રતા હોય તો કશું જ અપ્રાચ્ય નથી; પુરુષાર્થીઓની પિપાસા તૃપ્ત થાય જ છે; પરંતુ બધું જ અંતરની લગની પર આધ્યાર રાખે છે. ’

આચાર્યશ્રીના સંકેતને પામી જઈને તેઓ જોત્યા—

‘લગનીની દર્શિતા અને પુરુષાર્થની ઉપેક્ષા તો શિષ્યોથી ક્યારેય નહિ થાય, પરંતુ પાત્રતાનો નિર્ણય તો આચાર્યશ્રીએ જ કરવો જોઈશે. ’

‘મને તમારી પાસેથી આ જ ઉત્તરની અપેક્ષા હતી. ’

‘આચાર્યશ્રીની કૃપા માટે સેવકો આલારી છે. ’

બંનેને એ મંત્રો આપતાં આચાર્યશ્રીએ કહું—

‘જ્ઞાયો, સામેના શિખર પર આવેલી ગુઝામાં આ મંત્રોની આરાધના કરો. મંત્ર સિદ્ધ થયે સર્વાંગ સુંદર હેવાંગનાઓનાં તમને દર્શન થશે. ’

બન્ને મુનિરાજ હતપ્રલ થઈ ગયા. તેઓ વિચારવા લાગ્યા—

‘હેવાંગનાઓનાં દર્શન....! અમારે હેવાંગનાઓથી શું અમ છે? આચાર્યશ્રીએ અમને આ....’

એમના અંતરના મનોમંથનથી પરિચિત આચાર્યશ્રીએ કહું—  
 ‘વિકલ્પોમાં ન ગુંચાઓ, સમય ન શુમારો, જે કહેવામાં આંધું  
 છે તેનું પાલન કરો. જાઓ, જાઓ....

હા, થાલો, જરા થાલો; એક વાત ધ્યાનથી સાંભળી લો. તમારો  
 મનમાં જે કાંઈ શાંકા જિલ્લી થાય તો મારી પાસે ઢોડયા ન આવશે.  
 ‘તમારો આત્મા જ તમારો સત્યાર્થ ગુરુ છે’—આ મહામંત્રને યાદ રાખજો.  
 હવે જાઓ, વાર ન લગાડો.’

(3)

સાધનામાં નિષ્ણાત ઋષિરાજેની સન્મુખ દેવાંગનાઓની ઉપસ્થિતિમાં  
 વાર ન લાગી, પણ તેઓ સર્વાંગ સુંદર ન હતી. એકના દાંત બહાર  
 નીકળી આવ્યા હતા તો બીજુને એક કાણી આંખ હતી. તેમને જોઈને  
 બન્ને ઋષિવરો સંકોચમાં પડી ગયા. તેઓ વિચારવા લાગ્યા—

‘આચાર્યશ્રીએ તો કહું હતું કે સર્વાંગ સુંદર દેવાંગનાઓનાં  
 દર્શન થશે, પરંતુ....ક્યાંક કાંઈક ગોટાળો અવશ્ય છે. જઈને ગુરુદેવની  
 પાસેથી જ કેમ ન જાણી લઈએ ? ના, ના; તેમણે તો આવતી વખતે  
 કહું હતું કે કચાંય કાંઈ શાંકા જિલ્લી થાય તો મારી પાસે ઢોડયા ન  
 આવતા. ‘તમારો આત્મા જ તમારો સત્યાર્થ ગુરુ છે’—આ મહામંત્રને  
 યાદ રાખજો; માટે પોતે જ આનું કારણ શોધી કાઢવું જોઈએ.’

તેમણે પોતપોતાના મંત્રોનું બહુ ભારીકાઈથી નિરીક્ષણ કર્યું તો  
 માલુમ પડ્યું કે એક મંત્રમાં એક અક્ષર ઝૂટે છે, અને બીજમાં એક  
 અક્ષર વધે છે. તેઓ એક વાર કુરીથી સંકોચમાં પડી ગયા. એમનું મન  
 દ્વિધામાં અટવાઈ પડ્યું. તેઓ વિચારવા લાગ્યા—

‘શું આ મંત્રોને પોતાની વિવેકબુદ્ધિના આધારે બરાળાર સુધારી  
 લઈએ ? વયોવૃદ્ધ, શાનવૃદ્ધ, અનુભવવૃદ્ધ, ગુરુ પરંપરાથી પ્રાપ્ત સમૃદ્ધ કૃત  
 પરંપરાના સ્વામી આચાર્યશ્રી દ્વારા અપાયેલા મંત્રોમાં સુધારો કરવાનું  
 સાહસ યૌવન વડે ઉત્પન્ન હુઃસાહસ તો સાખિત નહિ થાય ? ’

ઝૂખ ઊંડા વિચાર-મંથનને અંતે બન્ને યુવાન ઋષિઓ સ્વતંત્ર

રીતે પોતાની વિવેક-યુદ્ધિ અનુસાર મંત્રોને શુદ્ધ કરવાના નિષ્ટય પર આવી ગયા અને ધ્યાનમળ થઈ ગયા.

સફળતા, વિવેકી અને કર્માં યુદ્ધિમાનોના ચરણું ત્રૈમે છે. સર્વાંગ ચુંદર હેવાંગનાંએ ઉપસ્થિત થઇને કહેવા લાગી—

‘ અમે આપની શું સેવા કરી શકીએ છીએ? ’

‘ કાંઈ જ નહિ; સેવકોનો સંબંધ અને સેવા અમને વાંચિત નથી. અમારી આરાધનાનું વાંચિત તો આચાર્યશ્રીની આજાનું પાલનમાત્ર હતું.’

(૪)

બને યુવાન ઋષિવરો આચાર્યશ્રીના ચરણોમાં ઉપસ્થિત થયા. નમન કરી રહેલા બને યુવાન ઋષિઓને મંગળ આરીવાંદ આપતાં આચાર્યશ્રી બોલ્યા—

‘ પુષ્પોના જેવી દંતપંક્તિના સ્વામી પુષ્પદંત અને અભૂતપૂર્વ અળના સ્વામી ભૂતબલીને પ્રાપ્ત કરીને આચાર્ય ધરસેન કૃતકૃત્ય છે.’

પોતાનાં નવાં નામ સાંભળીને યુવાન ઋષિઓ. વિમાસણુમાં પડ્યા, પરંતુ શરીરમાં તે પ્રમાણે થયેલા પરિવર્તનને જેઈ બધું જ સમજુ ગયા. ખૂણ વિના પુષ્પદંત અને ભૂતબલી મંત્રોને શુદ્ધ કરવાના અપરાધ બદલ ક્ષમાયાચના ચાહીને આચાર્યશ્રી પાસે જે કાંઈ બન્યું હતું તે સંભળાવવા લાગ્યા, તો શુરૂ ગંભીર વાણીમાં આચાર્યશ્રી કહેવા લાગ્યા—

‘ આ બધું કહેવાની કોઈ જરૂર નથી, મને કાંઈ પણ અગામ્ય નથી. મને આવા જ વિનયશીલ, વિવેકી અને પ્રતિલાશાળી શિષ્યોની જરૂર હતી કે જેમને પૂર્વલે કારા પ્રાપ્ત શુતસંપત્તિ સમર્પિત કરી શકાય. વિનય વિના તો વિદ્યા પ્રાપ્ત થાય જ નહિ, વળી વિવેક અને પ્રતિભા પણ અનિવાર્ય છે; એના વિના પણ વિદ્યા-સંપ્રાપ્તિ અશક્ય છે. શુરૂ પ્રત્યે અડગ શ્રદ્ધાનું પણ મહત્વપૂર્ણ સ્થાન છે, પણ તે આત્કલયની હુદ્દ સુધી ન પહેંચવી જોઈએ; અન્યથા તે વિવેકને કુંડિત કરી દેશે.

તત્ગાલ આવી પડેલી સમસ્યાઓનું યથાચિતું સમાધાન તો

સ્વ-વિવેકથી જ સંભવિત છે, કેમ કે શુરૂનો સમાગમ સદાય સર્વોત્તમ હોવે। તો સંભવિત નથી. પરંપરાએ પણ પ્રત્યેક સમસ્યાનું સમાધાન આપી શકતી નથી; કેમકે એક તો સમસ્યાએને અનુરૂપ પરંપરાએની ઉપલબ્ધિ સદાકાળ સંભવિત નથી; વળી બીજું પરિસ્થિતિએ પણ અદ્વાતી રહે છે.

જે કે વિવેકનું સ્થાન સર્વોપરિ છે, પણ તે વિનય અને મર્યાદા-એનું ઉલ્લંઘન કરનારું ન હોવું જોઈએ. વિવેકના નામે ગમે તે (સ્વચ્છાંહ પ્રવર્તન) કરી નાખવું એ તો મહાપાપ છે; કેમકે નિરંકૃથ વિવેક પૂર્વને કારા પ્રાપ્ત શુદ્ધપરંપરાને માટે ધાતક નીવડી શકે છે.

ક્ષેત્ર અને કાળના પ્રભાવથી તત્કાલ પેઢ થયેલી વિકૃતિએનું નિરાકરણ કરવું અગૃત વિવેકનું જ કામ છે, પરંતુ આમાં ચાતરદ્ધી સાવધાની અનિવાર્ય છે.

મારી પ્રસન્નતાનું કારણ એ છે કે તમે સ્વ-વિવેકથી મંત્રોમાં સુધારો તો કર્યો, પરંતુ વિનય અને મર્યાદાએનો લંગ ન કર્યો. મંત્રોને સુધારતા પહેંચાં ધણુંખદું વિચાર્યું; મારા પ્રભાવથી લયલીત ન થયા અને સુધારો સત્ય સાબિત થઈ ગયા પછી અહુંકારથી ઉન્મત ન થયા. સદાચારી, સંતુલિત વિવેક અને વિનયશીળ મર્યાદાએથી સમૃદ્ધ શિષ્યોની જ મને કામના હતી.

‘હવે હું તમને શુરૂપરંપરા કારા પ્રાપ્ત સંપૂર્ણ શુદ્ધ જ નહિ, આચ્યાર્યપદ પણ યથાસમય સમર્પિત કરીને નિશ્ચિંત થવા માટે કૃતનિશ્ચયી થયો છું?’

## અભાગી ભરત

(૧)

ભરતાધિપતિ સમાટ ભરતના દરખારમાં જ્યારે એક પછી એક ત્રણ શુલ સમાચારો આવ્યા ત્યારે સંપૂર્ણ દરખાર આનંદના અતિરેકમાં હિંદુઓ, ચઢ્યો, જણે આનંદના સાગરમાં દૂખી ગયો; પણ સમાટ ભરત જળથી લિન્ન કુમળવતું અલિષ્ટ જ રહ્યા.

એમ વાત નથી કે આહિ તીર્થંકર ઋપલદેવે પ્રાપ્ત કરેલ સર્વજાતાના શુલ સમાચારે તેમને પ્રકુલ્પિત નહોતા કર્યા; કર્યા હતા, અવશ્ય કર્યા હતા; એ સમાચારથી તો આનંદથી રોમાંચિત થઈ ગયા હતા.

હા, એ વાત સત્ય છે કે પુત્રરતનની પ્રાપ્તિના સમાચારની કોઈ પણ પ્રતિક્રિયા તેમના મુખમંડળ પર જણ્ણાઈ આવી ન હતી; પરંતુ જ્યારે ચક્રરતનની પ્રાપ્તિના સમાચાર મળ્યા ત્યારે તેઓ એકદમ ગંભીર બની ગયા, તેમનો આનંદાતિરેક કુપૂરની જેમ ક્ષણવારમાં અદૃશ્ય થઈ ગયો.

મુખમંડળ પર પ્રતિબિંબિત ભરતના અંતરંગથી અપરિચિત સંપૂર્ણ દરખાર જે કે આનંદનિમગ્ન હતો, છતાં પણ અતિ તીવ્ન નિરીક્ષણ-શક્તિવાળા મહા-અમાત્યથી કંઈ જ ધૂપું ન રહી શક્યું. જગતમાં એવું કોઈ પ્રમેય નથી જે સતકું બુદ્ધિ-પ્રજાને અગમ્ય હોય.

દરખાર બરખાસ્ત થયા પછી એકાન્ત મેળવીને મહા-અમાત્યે કહ્યું—

‘આનંદના અવસર પર સમાટની ગંભીરતાનું રહ્યા શું આ અદનો સેવક જાણી શકે છે?’

‘શુ’ મહા-અમાત્યને પણ હૃદયનું રહુસ્ય વાણી ક્રારા અતાવવું પડે?’

‘સાચાટના આ વિશ્વાસને આ સેવક પોતાના અનુભૂતિ બંદાર સમજે છે, પણ પર્યાયોના કુમળાદ્ર પરિણમનને કોણું ટાળી શકે છે? સાચાટે આ મહા સત્ય પર પણ વિચાર કરેંઓ. પોતાના નિશ્ચિત કુમમાં ઘટનારી ઘટનાઓને સાક્ષીભાવે સ્વીકારવી એ જ દિવિવંતનું કર્તવ્ય છે.’

‘શ્રદ્ધાર્પદ સત્યનો સ્વીકાર કરવા માટે રાગ બાધ્ય નથી હોતો—આ પર્યાયગત સત્યને પણ ટાળી શકાય એમ નથી. સતત પ્રાણી થનારી ભાગ્યોદ્યની વધાઈએ સ્વીકારતાં—સ્વીકારતાં હું આ અભાગી ભરત કંટાળી ગયો છે.’

‘રૂચિની પ્રતિકૂળતામાં સફ્રભાગ્ય પણ હુલ્લાંયર્પ નીવડે છે. જે ચક્રતનની પ્રાપ્તિને જગત મહાન ભાગ્યોદ્ય સમજે છે, જિનંખનિ સાંભળવામાં વિધનર્પ હોવાથી તેની જ પ્રાપ્તિએ આજે રાજાધિરાજનું મન આંદોલિત કરી દીધું છે—આ વાત હું સારી પેઠે જણું છું; પણ સાગરે પોતાની ગંભીરતાને જણુવી પડશે. આથી વિશેષ કંઈ પણ કહેવું સેવક ઉચિત સમજતો નથી, કારણું કે તે પોતાની મર્યાદાએથી અપરિચિત નથી.’

‘મહા-અમાત્યની સમયોગ્યિત સંબંધ માટે ભરત આલારી છે.’

( ૨ )

દિવિજય માટેના પ્રસ્થાન સમયે મંગળ તિલક કર્યા પછી જ્યારે ભરત રાજમાતા યશસ્વતી નંદાના ચરણોની વંદના કરી રહ્યા હતા ત્યારે તેમની અંઝોમાંથી વહેતી અશ્રુધારાએ રાજમાતાના ચરણ પખાજ્યા.

મંગળ પ્રસ્થાનના સમયે પ્રવાહિત અશ્રુધારામાં રાજમાતાને પ્રશસ્ય દિવિજયમાં કંઈક અમંગળ વરતાયું.

પોતાની જતને સંભળીને તેઓ ગાળ જિઠાં—

‘ભરતશૈત્રના લાવિ ભાગ્યવિધાતા, આધ ચક્રવર્તી સાચાટ, નંદાના.

પયપાનથી પુષ્ટ, લાગ્યશાળી ઋષલપુત્રની કાયરતાનું કારણ રાજમાતા જાણુવા માગે છે, કારણ કે તેમને આ ( - કાયરતા ) કષ્ટ નથી જણુંતી.

‘ ભરતને ખીજું ગમે તે કહો, પણ લાગ્યશાળી તો નહીં જ. આજે આ અભાગી ભરતને પોતાના સા ભાઈઓ, તેમજ તે નાગરિકોના લાગ્યની ધર્યા થાય છે, જેમને આજથી દરરોજ દિવસમાં ત્રણુ-ત્રણુ વાર છ-છ ઘડી લગવાન ઋષલહેવની દિવ્યધંબનિ સાંભળવાનો અવસર પ્રાપ્ત થશે, અને એ જ સમયે આ અભાગી ભરત શામ-દ્વામ-દંડ-બેદની રાજનીતિમાં ગુંચવાયેલો હશે; બુદ્ધનું સંચાલન કરી રહ્યો હશે.’

ભરતના અંતર્દ્વંદ્વે રાજમાતાને હુચમચાવી દીધાં. તેઓ એકદમ ગંભીર થઈ ગયાં, પરંતુ કાંઈ બોલ્યાં નહિ. તેમના ગંભીર મૌને જે કાંઈ કહ્યાં, તેના ઉત્તરરૂપે ભરત કહેવા લાગ્યા—

‘ શક્ય છે કે યશસ્વતો રાજમાતાના ગૌરવને મારું આ સ્પઠીકરણ સ્વીકૃત ન હોય, પરંતુ ભરતની વાતસલ્યમથી માતાને તો....’

—ભરત પોતાની વાત પૂરી કરે તે પહેલાં રાજમાતાનું શીર્ય પીગળી ગયું, અને તેઓ બોલ્યાં—

‘ એટા હું તારી વેદના જાણું છું, પરંતુ ભરતનો ભારત અખંડ હાવો જેઠાં, છ અંડામાં વહેંચાયેલો નહીં.’

‘ ભરત પોતાનું કર્ત્વય જાણે છે. કર્ત્વયની ડોકર બુદ્ધ જ સહન કરી શકે છે, હૃદય નહિ.’

‘ ચક્વતીની આંખોમાં આંસુ શોલતાં નથી.’

‘ માની સામે પણું?’

‘ વાત માની નથી, રાજમાતાની છે.’

( ૩ )

લોક-લાગણી જાણુવા માટે ભરતના શુદ્ધતયરો સંપૂર્ણ આર્યવિત્માં સતત સંચિક હતા. જ્યાં પણ સેનાનો પડાવ રહેતો, રૂતે શુદ્ધતયરો દ્વારા પ્રાપ્ત સ્ફૂર્યનાઓ. પર ઉચ્ચસ્તરીય મંત્રણુઓ ચાલ્યા કરતી.

શુદ્ધતચર વિભાગના અધ્યક્ષે આજની મહિંતી રજૂ કરતાં કહ્યું—

‘જે કાર્ય વર્ષોથી જેવાતા ધમાસાન યુદ્ધોથી ન સંભવી શક્યું તે ગાઈ કાલની એક ઘટનાથી સંભવિત બની ગયું છે. આજે સમય આર્યાવત્ત સાંસ્કૃતિક ભરતના ભાગ્યની પ્રશાસા કરી રહ્યું છે, એમના સૌભાગ્યથી પ્રભાવિત છે.’

‘ગાઈ કાલે એવું શું બન્યું ?’

‘આપ મધ્યરાત્રિએ ભગવાન ઋષિદેવનાં દર્શાન કરવા પદ્ધાર્ય હતા, તે અવસરે આપના નિમિત્તે ભગવાનની દિવ્યધ્વનિ પણ અસમયમાં પ્રસારિત થઈ હતી.’

‘એની સાથે રાજનીતિને શી લેવા-દેવા ? આતો મારી વ્યક્તિગત રૂચિ-ભાવનાનો સવાલ છે?’

‘રાજનીતિ પોતાનો રસ બધી જ તરફથી અહંકૃત કરે છે. દેશની અખંડિતતા માટે માત્ર ભૂમિ જ જીતવી જરૂરી નથી, જનતાનું હૃદય પણ જીતવું પડે છે. ધર્મપ્રિય જનતા ધાર્મિક સંદૂભાગ્યથી જ સમર્પિત થાય છે – સાંસ્કૃતિક આ ભૂલવું ન જોઈએ.’

‘નહીં, હું મારી વ્યક્તિગત લક્ષ્ણ દ્વારા રાજનૈતિક લાલ ઉડાવવા નથી દિચ્છતો.’

‘આ આપની મહાનતા છે, પણ આપના દિચ્છતવા ન દિચ્છવાથી શું થાય છે ? સૌભાગ્યનો ઉદ્દ્દ્ય થાય ત્યારે આપમેળે લાલ મળે જ છે?’

‘હું નથી દિચ્છતો કે ભવિષ્યનો ધર્મિણ એમ કહે કે ભરતનું જિનેન્દ્ર-દર્શાન પણ રાજનૈતિક કાર્ય હતું.’

‘દિચ્છાએ આજ પર્યાત કોઈની પૂર્ણ થઈ નથી. આજ કણું કણું આપના સૌભાગ્યના મહિમાથી ગુંજયમાન થઈ રહ્યો છે.’

‘લીડની-લોકની મનોવૃત્તિ પણ શું અજળ હોય છે ! રોજ દિવસમાં ત્રણ-ત્રણ વાર ભગવાનની દિવ્યધ્વનિનો લાલ મેળવનારા ભાગ્યશાળી લોકો પણ પોતાને અભાગી અને જીવનમાં આજ સુધી એકાદ

વાર જ લાલ લેવાવાળા મારા જેવા અભાગીને ભાગ્યશાળી માની રહ્યા  
છે! - આને હું શું કહું?

આ વિષયને છાડો, એની ચર્ચા માત્ર મને હૃદમચાવી હે છે,  
ભગવાનની વાણીને વિરહ વધુ તીવ્રતાથી સાલવા માંડે છે.

જ્યારે જ્યારે જનતા મને ભાગ્યશાળી હોવાની વધાઈએ આપે  
છે, ત્યારે ત્યારે આ અભાગી ભરત તેમને પ્રસન્નતાથી સ્વીકારી પણ નથી  
શકતો - શું આતું જ નામ સદ્ગ્રામ છે?

ના, ના; કદાપિનહીં. દુનિયા ગમે તે કહે, પરંતુ ભરત ભાગ્યવાન  
નથી, અભાગી જ છે.'

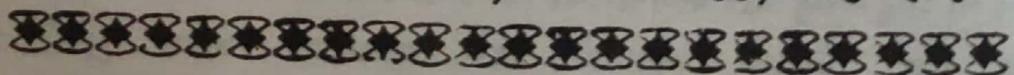


### વિવેક અને અવિવેકનો ઐલ

જ્યાં વિવેક છે ત્યાં આનંદ છે, નિર્માણ છે; અને  
જ્યાં અવિવેક છે ત્યાં કલહ છે, વિનાશ છે. સમય તો  
એક જ હોય છે; પરંતુ જે સમયે અવિવેકી નિરંતર  
વડયંત્રોમાં વ્યસ્ત રહીને બહુમૂલ્ય નરજન્મને વ્યર્થ બરખાદ  
કરતો હોય છે, તે જ સમયે વિવેકી પુરુષ અમૂલ્ય  
મનુષ્યલવની એક એક ક્ષણું સત્યની શોધ, તેના રમણ  
અને પ્રતિપાદત દ્વારા સ્વ-પર હિતમાં સંલગ્ન રહીને  
સાર્થક અને સંક્રાંત બનાવે છે. તે ચાટે તો આનંદિત  
રહે જ છે, આસપાસના વાતાવરણુને પણ આનંદિત  
કરી હે છે.

આ પ્રમાણે ક્ષેત્ર અને કાળ એક હોવા છતાં પણ  
ભાવેાની વિલિન્નતા આનંદ અને કલેશ તથા નિર્માણ  
અને વિધ્વંસનું કારણ અને છે - આ બધો વિવેક અને  
અવિવેકનો ઐલ છે.

સત્યની શોધ, અધ્યાય : ૩૩, પાતું ૧૯૪



## ૫

## ઉચ્ચિષ્ટ બોાગી

યશસ્વતી માતા નંદા આજે આનંદના અતિરેકમાં ડોકી રહ્યા હતાં,  
કેમ ન ડોકે ? આખરે તેમનો પુત્ર છ-ખંડ પૃથ્વીને જીતીને ઘેર પાછો  
આવી રહ્યો હતો. વિશ્વવિજેતા રાજધિરાજ ચક્રવર્તી સમાટ ભરતના જય-  
જ્યકારના ઘાષોથી આકાશ શુંલ રહ્યું હતું. સૌન્યસહિત ભરતે હજુ  
અયોધ્યામાં પ્રવેશ કર્યો નહોતો, છતાં તેમના જયઘાષાનો નાદ રાજ.  
મહેશુની અટારિયોમાં સ્પષ્ટ સંભળાઈ રહ્યો હતો.

જે કે તેમના દિંગિજયની સફળતાના સમાચાર વખતોવખત રાજ-  
માતાને મળતા રહેતા હતા, છતાં માતાનું હૃદય સમાચારોથી કચારે તૃપ્ત  
થયું છે ? તેને તો મિલનના આનંદથી જ સંતોષ થાય છે.

બત્રીસ હજાર સુગારખધ રાજયોના નમનના ભારથી ભરપુર અતિ  
ગંભીર ભરતે જ્યારે રાજમહેશુમાં પ્રવેશ કર્યો ત્યારે સ્વાગત અણો  
પરિજ્ઞનોથી ઘરાયેલી રાજમાતાને મંગળ કલશ લઈને સિંહદ્રાર પર  
ઓલેકાં જેયાં.

ભરત માતાના ચરણોમાં પૂરા ઝૂકચા પણ નહોતા કે રાજમાતાએ  
તેમને આલિંગનમાં જકડી લીધા; પરંતુ દિંગિજયી સમાટના લલાટ  
ઉપર જે ગર્વ તથા વ્યવહારમાં જે ઉત્સાહ અને ઉત્તોજના જેવા મળવાં  
નોંધાયે, રાજમાતાને ભરતમાં તે કશું જ હેણાયું નહિ; ખલ્કે એક ઘેરો  
વિષાઢ તથા જવાખદારીના ભારથી ભરેલી ગંભીરતાનાં દર્શન થયાં.

રાજમાતાનો ઉત્સાહ કાંઈક નરમ પડ્યો, પરંતુ તે પોતાને સંભળતાં  
થકાં બોલ્યાં—

‘ભરત આ શું છે ?’

‘કાંઈ નહીં, રાજમાતાની આજાનું પાલન થઈ ચુક્યું છે. આજ  
ભરતનું ભારત અખંડ છે.’

‘પરંતુ સાતનું ચિત્ત વિલાગિત.....’

‘ચિત્ત કોઈ જમીન નથી; જેને બળથી, વૈભવથી, પુણ્યપ્રતાપથી  
જીતી શકાય. ચિત્તને જીતવાવાળાએને છ ખંડાની નહિં, અખંડ આત્માની  
પ્રાપ્તિ થાય છે.’

‘તને શું થઈ ગયું છે ? આ કેવી અલીશ બકુબક વાતો કરી  
રહ્યો છે ?’

‘મને શું થયું છે ? કાંઈ જ થયું તો નથી. આ વાતો માત્ર  
બકુબક નથી, આ પરમસત્ય છે મા ! અખંડ આત્માની પ્રાપ્તિ જ જીવનની  
સાર્થકતા છે.’

‘શું તને ખખર છે કે તું છ ખંડાને લોગવનારો પ્રથમ ચક્રવર્તી  
સાતાં છે ?’

‘નહીં મા નહીં, મને પણ આ ખમ હતો; પરંતુ જ્યારે હું  
દિવિજયના પ્રસંગે જગપ્રસિદ્ધ શિલા ઉપર પોતાનું નામ લખવા ગયો. ત્યારે  
તે શિલા એવા ચક્રવર્તીએના નામોથી ભરાઈ ગઈ હતી કે જેમણે આજ  
સુધીમાં છ ખંડાને લોગવ્યા હતા. મારે એક ચક્રવર્તીનું નામ ભૂસીને  
પોતાનું નામ લખવું પડ્યું, ત્યારે મને ખખર પડી કે હું જે પૃથ્વીને  
અભુક્તા-વણુલોગવાયેલી સમજી રહ્યો હતો, ખરેખર તે એંડ છે; હું  
અભુક્ત લોગી નહીં, પણ ઉચ્ચિષ્ટ લોગી છું.

નામની અમરતાની નિશ્ચરતાનું જ્ઞાન પણ મને તે જ સમયે થયું.  
મેં વિચાર્યું – શું મારું નામ અહીં સહાય શાશ્વત લખેલું રહેશે ?

‘ના, કદ્દીય નહીં; ભવિષ્યનો કોઈ ચક્રવર્તી ઠીક આ જ રીતે આવશે  
અને મારું નામ ભૂસીને પોતાનું નામ લખી જશે.

મા ! હું ઉચ્ચિષ્ટ લોગી છું, એંડનો લોગવનારો છું.’

રાજમાતાએ દંડતાથી કહ્યું—

‘ના, કદીય નહીં; મારો ભરત ઉચ્ચિષ્ટ લોગી ન હોઈ શકે.’  
સમજવતા થકા ભરત ગોલ્યા—

‘મા, બાવુકતાને કારણે કંઈ તથ્ય (સનાતન સત્ય) અહેવાતાં નથી.  
મારો પ્રત્યેના પ્રેમથી પ્રલાવિત આપનું હૃદય આ સત્ય સ્વીકારવા તૈયાર  
નથી. (પરંતુ) સત્યાસત્યનો નિર્ણય હૃદયથી નહિં, અદ્વિદી-વિવેકથી થાય છે.’

‘ભરતની માતા બાવુક હોઈ શકે છે, પણ રાજમાતા નહીં. ઉચ્ચિષ્ટ—  
એંધની વ્યાખ્યા રાજમાતા સારી પેઠે જાણે છે.’

‘શું તે વ્યાખ્યા ભરત પણ જાણી શકે છે?’

‘કેમ નહીં? ઉચ્ચિષ્ટ લોગ (એંધવાડ) ભીખમાં મળે છે, બાહુભળથી  
નહિં. ભરતને આ સામ્રાજ્ય કંઈ ભીખમાં નથી મળ્યું, તેણે તો એ  
આહુભળથી પ્રાપ્ત કર્યું છે; આથી એને ઉચ્ચિષ્ટ (એંધ) કહી શકાય નહિં.’

‘ઉચ્ચિષ્ટ લોજન - એંધવાડ માટે પણ પ્રાણીએ લડતાં જેવા મળે  
છે. આખરે જે જુતે છે, એંધવાડ-એંધું લોજન પણ તેને બાહુભળથી જ  
પ્રાપ્ત થાય છે?’

‘નહીં, નહીં; આ તારા પુષ્યનો પ્રતાપ છે, પુષ્યનું ફળ છે.’

‘એંધું લોજન પણ પુષ્ય વિના નથી મળતું. તે પણ સૌને આપમેળે  
ક્યાં પ્રાપ્ત હોય છે?’

‘અરે, તું તો ચર્ચા-વિવાદમાં જિતરી ગયો?’

‘મા! વાત વિવાદની નથી, સત્ય સમજવાની છે. વળી આ મારા  
બાહુભળનું ફળ પણ છે તો નહિં, બાહુભળથી તો એને બાહુભલીએ  
મળ્યું હતું. આપના ન્યાયભળથી તો આ સામ્રાજ્ય એનું જ છે,  
બાહુભલીનું જ છે. ક્યાં તે સૌભાગ્યશાળી બાહુભલી, જેણે આ ભૂમિને  
જુતીને પણ તળ દીધી અને ક્યાં હું, જે તેની તળ દીધેલી ઉચ્ચિષ્ટ-  
એંધી ભૂમિનો ઉપલોગ કરવા તૈયાર છું?’

‘શું હજ પણ હું તમારી વ્યાખ્યા સુજાત ઉચ્ચિષ્ટ-એંધનો  
લોગી નથી?’

આપ ગમે તે કહો

‘ધન્ય છે, ધન્ય છે; એટા ! તારો વૈરાગ્ય ધન્ય છે. આ જગત તારી આ વૈરાગ્ય-પરિણુતિને જોઈને જ્યાં સુધી પુઅથી પર ચંદ્ર અને સૂર્ય રહેશે ત્યાં સુધી તારી ઉજાવળ ધવલ કીઠિં એમ કહીને ગાયો હે—  
ભરતજી ધર મેં હી વૈરાગી, વે તો અનુભ ધન સખે ત્યાગી ॥ ૨૫ ॥  
કોડ અધારહ તુરંગ હું જાકે, કોડ ચૌરાસી પાગી।

લાખ ચૌરાસી ગજરથ સોહે, તો લી ભયે નહિ રાગી ॥ ભરતજી ॥  
તીન કરોડ ગોડુલ ધર સોહેં, એક કરોડ હુલ સાજે ।  
નવ નિધિ રતન ચૌદંડ ધર જાકે, મન વાંધા સખ ભાગી ॥ ભરતજી ॥  
ચાર કોડ મણુ નાજ ઉઠે નિત, લોણુ લાખ દશ લાગે ।  
કોડ થાલ કંચન મણુ સોહેં, નાહીં ભયા સોઈ રાગી ॥ ભરતજી ॥  
જ્યેં જલ બીચ કમત અન્તઃપુર, નાહિ ભયે વે રાગી ।  
લનિજીન હોય સોઈ ઉર ધારી, સોઈ પુરુષ બડલાગી ॥ ભરતજી ॥  
‘પરંતુ મા ! શું આ પણ સત્ય થશે ?’  
‘કેમ નહીં ?’

‘શું આનું જ નામ વૈરાગ્ય છે ? શું ભરતનો આ વૈરાગ્ય બાહુ-  
બલી અને વૃષભસેન જેવા ઋપલપુત્રોના વૈરાગ્યની તુલનામાં ટકી શકે ? બતાવ  
મા, તું જ બતાવ ! તારી કૂખથી જન્મેવ વૃષભસેન શું આ ભરતથી  
ઓછો લાભશાળી અને વૈરાગી છે; કે જે પૂજ્ય પિતા શ્રી લગ્નવાન  
ऋપલહેવ પાસે દીક્ષા અહણુ કરીને તેમના ગ્રથમ ગણુધરના પદે વિરાજે છે ?’

મા યશસ્વતી નન્દાના પુત્ર વૃષભસેન તેમજ સુનન્દાના પુત્ર બાહુ-  
બલીના સૌલાંગ્ય અને વૈરાગ્યની તુલનામાં આ અભાગી ઉચ્ચિષ્ટ લોણી  
ભરત કચાંચ ટકી શકે બરો ?’

‘એટા.....’

‘મા, તારો ભરતનો રાગ લલે તેના વશની વાત ન હોય; પરંતુ  
તેની શ્રદ્ધા, તેનાં જ્ઞાન-વિવેક કચારેય છેતરાઈ શકતાં નથી, ભરત લલે આ  
ચક્રવર્તીંત્વને છોડી ન શકે, પરંતુ આમાં રહીને તે ગૌરવ અનુભવી શકતો  
નથી, આમાં રમી શકતો નથી.

‘ચક્રવર્તીંત્વ ભરતનું ગારવ નહીં; લાચારી છે, લાચારી....’

ક

પરિવર્તન

(૧)

‘પણ કરતાં જે મનુષ્યને કંઈક વધુ સુવિધાઓ મળી છે, તો અસુવિધાઓ પણ કંઈક આછી નથી. જે પણુને વારસાગત સંપત્તિ પ્રાપ્ત કરવાની સુવિધા નથી તો સાથે જ તે પરંપરાઓની શુલામીમાંથી પણ મુક્ત છે; પરંતુ આ સભ્ય કહેવડાવનારા માનવ જગતને જે વારસાના અધિકારમાં સંપત્તિ મળે છે તો સાથે જ પરંપરાગત રૂઢિઓની શુલામી પણ વારસામાં પ્રાપ્ત થાય છે.

જ્યારે મેં ઉત્તરાધિકારમાં મળેલી પરંપરાગત સંપત્તિને જ ત્યાગી સુધી છે, એની સાથે કોઈ આસક્તિ રાખી નથી. તો પછી આ સંપ્રદાયગત બેદીઓમાં કચાં સુધી જકડાઈને રહીશ? પરમ સત્યની પ્રાપ્તિની સાથે જ એમને તોડીને ફેંકી હેવી લેધતી હતી, પરંતુ સાથીઓનો પ્રેમ પણ કેટલો વિચિત્ર હોય છે કે મને હજુ સુધી એમાં જકડી રાખેલ છે!

સંપ્રદાયમાં રહીને સંપ્રદાયના સાથીઓને સત્ય સમજવવું સરળ હાવા છતાં પણ તેમનામાં કાંતિકારી પરિવર્તન લાવવું શક્ય નથી—પક્ષનો મોહ પણ કે કેટલો જટિલ હોય છે! આ માર્ગ સાચો નથી—આ સ્વીકાર કરીને પણ આને છાડવાની કદ્વપના પણ લોકોને આનદોલિત કરી હે છે. વાડાનું બંધન અસહ્ય જણ્ણાયા પછી પણ વાડાની સીમાનું ઉલ્લંઘન કરવાની કદ્વપના પણ સામાન્યજ્ઞનોને કંપાવી હે છે.

સમુદ્ધાયની સાથે પરિવર્તનની કદ્વપનામાં આટલા દિવસો વ્યર્થ જ

ગુમાવી લીધા, સત્યના આરાધક કાન્દિકારીઓને સિંહવૃત્તિ જ ચોકે છે.  
સાથીઓની કહેણા એના શીખને પ્રતિજ્ઞિત કરે છે.

અનુયાયીઓ કથારેય પણ સાથી નથી આપતા, તેમનું કામ તો  
અનુભરણ કરવાનું જ હોય છે. મેં અનુયાયીઓને સાથી સમજ લીધા  
હતા. આ જ કારણે આટલા દિવસ પોતાની મરણ વિનાદ આમાં અટવાનું  
રહ્યો. સાથી તો કોઈ છે જ નહિં; અનુયાયીઓની પરીક્ષા પણ ત્યારે જ  
થયો, જ્યારે હું મારા માર્ગ પર એકલો જ ચાલી નીકળીશ; જે સાચા  
અનુયાયો હશે, તેએ આપશે જ.

મોહના આ સુહમ તંતુમાં પણ કેમ અટવાનું? જેમને આવતું  
હોય તે આવે; ન આવતું હોય તે ન આવે; મને તેમનાથી શું? હું તો  
પરથી લિન્ન, નિરાળું ચેતન તત્ત્વ છું, મને પરથી શું?

તો પછી આજે હું સહુને રૂપોષ કહી જ દઉં. હા, પણ કહેવાની  
શી જરૂર છે? દૂરી એ જ વાતો થશે કે કેટલાક દિવસ હજુ ચેલો  
બાંચો. પછી કાદ્યનિક સુરક્ષાલીઓનું લાંબું-પહેણું વિવરણ આ જખું  
સાંભળી-સાંભળીને થાકી ગયો છું. મનુષ્ય જન્મની અમૂલ્ય ક્ષણે આમ  
જ ગુંચવાડમાં વીતી રહી છે. પણ હવે આ બોલે મારાથી વહન કરી  
શકાશે નહીં.

જ્યારે મારે કોઈનો સંગાથ લેઈતો જ નથી તો પછી કોઈને  
કાંઈ કહેવાનું પ્રયોજન જ કયાં રહે છે? આવતી કાલે મહાવીર જ્યાંતી  
( વિ. સં. ૧૮૬૧ ) નો પવિત્ર અવસર છે અને સહલાગ્યે આ લગ્નવાન  
પાર્યનાથનું પુનિત ચિત્ર પણ ઉપલખ છે જ. બસ આના સામે આવતી  
કાલે આ મોં પરની પદ્ધીને ઝેંકી ફરિશ અને પોતાને હિગંબર જિનધર્માનુયાયી  
અવતી શાવક જાહેર ઠરી ફરિશ.

જે લોડોને મનની વાત કહીશ, તો પહેલાં તો તેએ તૈયાર જ  
નહીં થાય; જે તૈયાર થઈ જાય તો પણ પરિવર્તનના લાંબા-પહેણા  
કાર્યક્રમ જનાવવાની લાંજગડમાં પડશે. આત્મધર્મ તો હર્ષનની વસ્તુ છે,  
તેને પ્રદર્શનથી શું પ્રયોજન?

આ સ્થાન પણ મારા આ વિચારોને અનુકૂળ - એકદમ સુમસામ, શાન્ત, એકાન્ત છે. લાગે છે પરિવર્તનના પાંચે સમવાય સમુપસ્થિત છે. ભાવનાની તીવ્રતા પણ આ બતાવે છે કે સમય પાકી ગયો છે. દૃષ્ટિ-કોળ-ભાવ-સહુની અનુકૂળતા પરિવર્તનના નિશ્ચિત કરુને પ્રગત કરી રહી છે.'  
કાઠિયાવાડના કોહિનુર - સ્થાનકવાસી સંપ્રદાયના પ્રભાવશાળી અધ્યાત્મપ્રવક્તા શ્રી કાનલુ મુનિના અંતઃકરણુમાં આજે સતત આ વિચાર-પ્રવાહ ઉમટી રહ્યો હતો, જેણે તેમને અદ્ભુતુત્વ સુધી એક પળ માટે પણ જાંધવા દીધા ન હતા.

ને કે આજે તેમની આંખો ક્ષણુવાર માટે પણ મળી નહોતી; પરંતુ જગરણુનો થાક તેમના ચહેરા ઉપર જરા પણ નહોતો, અને જગરણુનું અદ્ભુત તેજ સ્પષ્ટ જગતું હતું. તેમનો તેજસ્વી ચહેરો સ્પષ્ટ બતાવી રહ્યો હતો કે આજે કંઈક અદ્ભુત ઘટના ઘટી છે, અદ્ભુત ઘટના ઘટશે. પરંતુ ચહેરાની ભાષા વાંચતાં સૌ કોઈને થોડું આવડે છે; એના માટે તીકણું પ્રજા અપેક્ષિત છે.

( ૨ )

વિચારોચે આકાર વહુણું કર્યો અને 'કાનલુ મુનિ' આધ્યાત્મિક સત્પુરુષ 'શ્રી કાનલુ સ્વામી' ના રૂપમાં પરિવર્તિત થઈ ગયા. પરિવર્તનના આ સમાચાર પેટ્રોલિયમ પદાર્થમાં લાગેલ આગની જેમ જડપી ગતિથી સમય કાઠિયાવાડમાં ફેલાયા ત્યારે સ્થાનકવાસી સંપ્રદાયમાં ખળખળાટ મચી ગયો.

નગર-નગરમાં, ગામે-ગામમાં, જ્યાં જુઓ ત્યાં આ જ ચર્ચા હતી. સામ-દામ-દંડ-લેદથી ગમે તે રીતે, તેમને પાછા લાવવા માટે પ્રયત્નો શરૂ થઈ ગયા હતા. વાતાવરણ એકદમ ઉત્તેજિત થઈ ગયું હતું. તોકાની ઉત્તેજનાની લહેરો મર્યાદાની સીમાનું ઉલ્લંઘન કરવામાં તત્પર હેખાતી હતી.

લોકોના ટોળે-ટોળાં તેમની પાસે આવતાં, સમજવતાં, મનાવતાં, ગલરાવતાં, ધમકાવતાં પણ; પરંતુ તેમના ઉપર કોઈ અસર ન થતી. કુતુંષુ કે તેઓ આ માર્ગ ઉપર વિચાર્યા વિના થોડા જ નીકળી પડ્યા

હતા. વર્ષોના વિચાર-મંથન પછી જાણી-જોઈને જ તેમણે આ અડગું કુદમ ઉદ્ઘાટયાં હતાં. રહી વાત ધમકીઓની, તો ધમકીઓ તો મહાપુરુષોના નિશ્ચયને વધુ ૬૬ અનાવી હે છે. તેઓ તો હુણો ઉપર પ્રાણ મૂકીને નીકળ્યા હતા, તેમને કોણું વિચલિત કરી શકવાનું હતું?

(૩)

શક્તિસંપન્ત તેમજ પ્રતિજીત વ્યક્તિઓનું મંડળ તેમની પાસે પહોંચ્યું. તેમાં તે અધા જ પ્રકારના લોકો હતા, જે તેમને કોઈ પણ રૂપથી પ્રભાવિત કરી શકે તેમ હતા, વિચલિત કરી શકે તેમ હતા. જે મનાવનારા હતા, તો હરાવનારા પણ હતા; વિનિમ્ય હતા, તો અંજુ પણ હતા; નરમ-ગરમ અધા હતા.

એમાંથી એક બોલ્યો—‘આ આપે ઉચિત ન કર્યું’, આનું પરિણામ સાદું, નહીં આવે.’

શાન્તભાવથી સ્વામીજીએ ઉત્તર આપ્યો—

‘ઉચિત શું છે અને શું નથી—આ હું સારી રીતે જાણું છું; રહી વાત પરિણામની, તો પરિણામથી પણ હું અપરિચિત નથી. જે પરિણામની તમે વાત કરી રહ્યા છો એની તો મેં ક્યારેય ચિંતા કરી નથી; પરંતુ હું જે કરી રહ્યો છું એના પરિણામમાં તો અનંત સંસારનો અભાવ જ થવાનો છે. મારો આ ભવ, ભવનો અભાવ કરવા માટે છે, કોઈ પક્ષ કે સંપ્રદાયના પોષણ માટે નથી.

તો વ્યંગ કરતો ખીંચે બોલ્યો—

‘ભવનો અભાવ તો થશે જ કારણું આ ભવ (શરીર) રોટલા વિના તો ચાલવાનો જ નથી.’

‘મેં ઘર રોટલા માટે નહોંઠું છોડ્યું. કાંઈ નહીં તો તમને આ ખતાવવાની આવશ્યકતા નથી કે મારા ઘરમાં રોટલાની કોઈ ઉણુપ નહોંતી. રોટલાની ચિંતા કરનારા ઘર છોડ્યા કરતા નથી. તમે રોટલાની વાત કરો છો; પણ જે ચિંતામણી મને પ્રાપ્ત થયો છે એના માટે હું સંપ્રદાય તેમજ તેનું શુરૂપદ તો શું, ચક્રવર્તીની સંપત્તિ તેમજ

તીર્થે કર જેવું શુરૂપદ પણ તણુખવાની જેમ ત્યાણી શકું છું. મને અશરીરી થવાનો માર્ગ મળ્યો છે, હવે હું આ શરીરની શું ચિંતા કરું ?'

તો ધમકી આપતો વીજે બોલ્યો—

‘ અમે બધું જેઈ લઈશું, પેટ વાતોથી ભરાતું નથી. જેઈએ છીએ કોણું આવે છે આપની પાસે ? અમે અમારા સંપ્રદાયને આ રીતે વિભરાવા નહિ દઈ એ.’

સ્વામીજુના ગંભીર વ્યક્તિત્વને આ પ્રકારની ભાષા સાંભળવાની ટેવ જ નહોતી, કારણું કે આજ સુધી તો તેમને પ્રશંસા અને સ્તુતિએ જ સાંભળી હતી. તેથી તેમની ગંભીરતાએ ઉપેક્ષામય મૌન ધારણું કર્યું અને તેઓ સમયસારના પાનાં ઉલટાવતા થકા તેના સ્વાધ્યાયમાં તનમય થઈ ગયા.

વાત સમાપ્ત થતી જેઈને નમૃતાના શાખથી સુસજ્જિત ચાંચ્યા બોલવા લાગ્યો—

‘ ના, મહારાજ ! આ લોકો તો કાંઈ સમજતા નથી; મન ફાવે તેમ બદ્દે છે. એમની વાતો મનમાં ન લાવશો. આપના સંપ્રદાય છોડવાના સમાચારે એમને આકુળ-વ્યાકુળ કરી દીધા છે, તેથી તેઓ સાન-ભાન જોઈ એઠા છે. એમની વાતોથી જોકું ના લગાડશો. આપ જે કાંઈ કુહેશો, અમે સૌ તે જ કરીશું. આપ સમયસાર ખુશીથી વાંચ્યા, એમને પણ સાંભળાવો; અમે પણ સાંભળીશું, સમજુશું પણ; પરંતુ આપ આ મેં પરની પદ્ધી ઉતારો નહીં. બાકી વખત તો આપે હજુ પણ એવાં જ રાખ્યાં છે, બસ વાત એક નાની-શી સુખપદ્ધીની જ તો છે.’

વિનયી ભાષા તેમજ ગદ્ગદ સ્વરથી કરુણાસાગર સ્વામીજુ પીગળી ગયા અને કુહેવા લાગ્યા—

‘ ભાઈ ! વાત નાની નથી, ખૂબ જ મોટી છે. આ ગૃહીત મિથ્યાત્વનું પ્રતીક છે. જે સત્ય સમજવું હોય, આ ભવમાં ભવનો અભાવ કરવો હોય તો તમારે પણ આનો આશહ છોડવો પડશો. વાત માત્ર સુખપદ્ધીની જ નથી, એના પાછળ રહેલી મિથ્યા માન્યતાની છે.’

ગ્રસન્ન થતો પાંચમો યોવ્યો—

‘સાચું છે મહારાજ ! સાચું છે; આ જ વિનંતિ તો અમે કરી રહ્યા છીએ કે આપ માન્યતા છાડી હો, પદ્ધી મુખ પર રહેવા હો. આ જ એક માર્ગ છે, જેમાં લાકડી પણ તૂટશેનહીં અને સાપ પણ મરી જશે.’

અત્યંત દ્વદ્દ શાખામાં સ્વામીજીએ કહ્યું—

‘આવો કોઈ માર્ગ છે જ નહીં, માન્યતા ધૂટયા પછી અપરિમિત સમય સુધી મુખપદ્ધીનું મુખ પર રહેવું સંભવ જ નથી. વાસ્તવિકતા જ આ છે. આમાં કોઈ શું કરી શકે ? મારાથી હવે આ છળ-પ્રપંચ નહીં થાય. જેને હું મનથી યોગ્ય નથી માનતો, સાચી નથી જ મજૂતો તેનો ભાર હવે મારાથી વહુન કરી શકશો નહીં. મારાથી જ શું, કોઈ પણ જ્ઞાનીથી આ બધું સંભવી શકશો નહીં.’

તેમના દ્વદ્દ નિશ્ચયને જાણીને છઠ્ઠો યોવ્યો—

‘ગમે તે થાય આપણે તો આપણા સંપ્રદાયની રક્ષા કરની જ પડશે.’

ઉપેક્ષા ભાવથી સ્વામીજી કહેવા લાગ્યા—

‘હા, હા; જાઓ. તમે તમારો સંપ્રદાય સંભાળો અને મને મારો આત્મા સંભાળવા હો.’

તેમના અટલ નિશ્ચય તેમજ નિર્ભય ઉપેક્ષાથી ઉદ્દિન સૌ એક સાથે યોવ્યા— ‘શું આપનો આ નિશ્ચય અડગ છે ?’

સ્વામીજીના મુખમાંથી સહજપણે જ સ્કુટિત થયું—

‘અડગ, અડગ, અડગ.....’

૭

## જરા જેટલો અવિવેક

(૧)

શોઠ ધનપતરાય અને પંડિત સુમતિચન્દનની મિત્રતા લોકોની ઈજ્યાનો વિષય બની હતી. ન શોઠ ધનપતરાયને પંડિત સુમતિચન્દ વિના ચૈન પડતું, ન પંડિત સુમતિચન્દને શોઠ ધનપતરાય વિના જોડતું. હમણાં તો અન્ને ય જાણે રીટાર્ડ-નિવૃત્ત જ થઈ ગયેલા સમજે; પરંતુ જ્યારે તેમના કામ કરવાના દિવસો હતા ત્યારે પણ તેઓ અન્ને મહિનામાં પંદર દિવસ તો એક સાથે જ લોજન કરતા. શોઠજીને ત્યાં પંડિતજીએ લોજન કર્યું કે પંડિતજીને ત્યાં શોઠજીએ - આ વાતથી કાંઈ કરક નહોંતો; અંનેનું એક સાથે લોજન થવું એ અવશ્ય મહત્વની વસ્તુ હતી; અને એ બધું સહજ જ ચાહ્યા કરતું હતું, એમાં આમંત્રણ-નિમંત્રણ દેવા-લેવાની કોઈ ઔપગ્રાહિકતા ન હતી. હા, શોઠાણી અને પંડિતાણીને એ વાતની ફરિયાદ જીવનભર રહ્યા કરતી કે - ઘેર લોજન નહોંતું કરવું તો, કાંઈ નહિ તો ખખર તો દેવી હતી, જેથી અમે તો રાહ જેઈ ભૂખ્યાં ન એસી રહેત. પરંતુ તેમની પણ લાચારી હતી; કેમકે પહેલેથી કાંઈ નિશ્ચિત હોય તો કાંઈ સૂચના દઈ શકાય ને !

જે શોઠજી પોતાને ઘેર ન હોય તો સમજવું કે નક્કી પંડિતજીને ઘેર હશે. એમાં કોઈને કાંઈ પૂછવાની જરૂર ન પડે એમ ચોક્કસ જ માનવું. આ જ હકીકત પંડિતજીના સંખ્યાધમાં પણ સો ટકા સત્યાર્થ હતી; જે તે પોતાને ઘેર ન મળે તો શોઠજીને ઘેર જ મળે. એમને શોધવા માટે ઓજે કયાંય લટકવાની જરૂરિયાત આજ સુધી કોઈનિ જિલ્લી થઈ નહોંતી. તે અન્નેની મિત્રતા તેમના કુદુંણ્ણો માટે ભલે ગમે તેવી નીવડી હો,

પરંતુ સમાજ માટે તો તે વરદાન હતી. પંડિતજી અને શોઠળની પ્રતિષ્ઠા. મળીને સમાજના ખાંડુભતને પોતાનામાં સમાવી લેવા પર્યાપ્ત હતી. સમાજના હિતને માટે જે કાંઈ નિષ્ણાય આ જુગલ-નેરી કરતી તેનો અમલ થવામાં વાર ન લાગતી. કોઈ પણ સતકાર્ય કરવાના નિષ્ણાય પર પહેંચવામાં તેમને કયારેય કોઈ મુર્કેલી પડી નથી. ચર્ચા માટે ચર્ચા-તેમનામાં કયારેય થતી જ ન હતી, પણ શોઠળએ કહ્યું ને પંડિતજીએ સ્વીકારી લીધું અથવા પંડિતજીએ કહ્યું ને શોઠળએ માની લીધું.

( ૨ )

અત્યાર સુધી બધું જ ખરાખર ચાલ્યા કર્યું; પરંતુ જ્યારે એક દિવસ પંડિતજી પોતાના નિશ્ચિત સમયે શોઠળના ઘેર પહેંચ્યા અને કમાડ ખખડાવ્યાં તો થોડી વાર સુધી કોઈ બારણું ખોલવા આવ્યું નહિ. અંદર કોઈ નહોંનું એમ વાત ન હતી; કેમકે અંદરથી નેર-નેરથી વાતો કરવાના અવાજ સતત સંભળાઈ રહ્યા હતા, જણે કોઈ ઝઘડો થઈ રહ્યો હોય. શક્ય છે કે આ જ કારણે કોઈનું ધ્યાન બારણાના ખખડાટ તરફ ન ગયું હોય.

પંડિતજી થોડી વાર ડિલા રહ્યા, પછી તેમનું ધ્યાન અંદરથી આવી રહેલા અવાજને ખેંચ્યું. તો તેઓ શું સાંલળે છે ? - કે શોઠ ધનપતરાય પોતે ખહુ મોટેથી ધરવાળાંએને ધમકાવી રહ્યા છે. તેઓ કહી કહી રહ્યા છે કે - જે કોઈએ કુરીવાર આ પ્રકારની વાત કરી તો મારાથી કોઈ ખુરો-નહિ હોય. શું તમે નથી જણુતાં કે મારે અને પંડિતજીને કેવો સંખંધ છે ? હું અને તે - શરીર એ અને આત્મા એક છે.

પંડિતજીએ જ્યારે પોતાનું નામ સંભળ્યું તો એમની ઉત્સુકતા વધી. તે વિચારવા લાગ્યા કે ચર્ચા તો મારા વિશે જ થઈ રહી છે. આજે શોઠળને તેમનાં ધરવાળાંએને મારા અને તેમના ગાઢ સંખંધો બતાવવાની શી જરૂર આવી પડી ? શું ધરવાળાંએ મારા અને તેમના સંખંધો વિશે જણુતાં નથી ? કાંઈક ને કાંઈક વિશેષ વાત અવશ્ય છે. આમ વિચારીને તેમણે કમાડ ખખડાવવાનું બંધ કરીને અંદરની વાતચીત તરફ વિશેષ

જરા એટલો અવિવેક

ધ્યાન આપ્યું. કાન માંડીને તેઓ બાઈઓની ગુસપુસ વાતો સાંલળવાનો પ્રયત્ન કરવા લાગ્યા.

પૂરી વાત તો કાંઈ સમજાઈ નહિ, પણ એ અનુમાન અવરશ્ય થયું કે કાંઈક જોવાઈ ગયું છે, જેના સંદર્ભમાં એમનું નામ આવવાથી શોઠળ એકદમ લાલચોળ થઈ ગયા છે. આવી સ્થિતિમાં તેમને પાછા વળવાનું જ ઉચ્ચિત લાગ્યું.

ધરવાળાંએચે કુમાડનો ખખડાટ સાંલળ્યો જ નહોતો એમ વાત ન હતી. સાંલળ્યો તો હતો, પરંતુ વાતાવરણની ઉત્તેજનાને લીધે તે તરફ કોઈએ લક્ષ નહોતું આપ્યું. શોઠળ પણ એમ ઈચ્છિતા હતા કે કાંઈક વાતાવરણ સામાન્ય થઈ જય એટલે કુમાડ ઉઘાડું, કારણું તેમને સંભાવના આ જ હતી કે પંડિતજી જ પધાર્યા હુશે. જ્યારે તેઓ થાડા શાન્ત થયા તો આવીને તેમણે જ કુમાડ ઉઘડયાં, પણ ત્યાં કોઈ ન હતું; તેથી તેઓ પંડિતજીના ધર તરફ ચાલી નીકળ્યા.

( ૩ )

પંડિતજી ત્યાંથી પાછા તો વળ્યા હતા, પણ ધેર નહોતા ગયા. ખિન્ન મને થાડી વાર અહીં-તહીં ભટકતા રહ્યા; પરંતુ જ્યારે શાંતચિત્ત થયા તો તેમણે વિચાર્યું કે હવે શોઠળને ત્યાં જવું જોઈએ, કેમકે દરરોજ હું આ સમયે એમને ધેર જતો જ હતો, આજ નહિ જવાથી જે સંદેહનું બીજ પડી ગયું છે તેને અંકુર આવતાં વાર નહિ લાગે; તેથી તે શોઠળને ધેર પહોંચ્યા, પરંતુ ત્યાં શોઠળ તો હતા નહિ. પૂછવાથી ખખર પડી કે હુમણું-હુમણું જ બહાર ગયા છે, શક્ય છે કે આપના ધેર જ ગયા હેય.

એમના મનની જેમ ધરનું વાતાવરણ પણ એમને ઉદાસ-ઉદાસ લાગ્યું; પરંતુ તેઓ શોઠળની વાટ જેતા ત્યાં જ બેસી રહ્યા. શોઠાણી તેમની પાસે આવીને બેઠાં કે તરત જ તેમની સૂજેલી જેવી આંખો જોઈને પંડિતજીએ પૂછ્યું—

‘કેમ, શું વાત છે ? શું તળિયત સારી નથી ?’

‘તખિયત તો સારી જ છે, પણ....’

‘પણ શું?’

‘ન જણે એમને શું થઈ ગયું છે કે નાની-નાની વાત પર કોધાવેશમાં આવી લાન ભૂલી જય છે.’

‘તો આજે શું કંઈ બોલાચાલી થવા પામી છે?’

‘બોલાચાલી; બોલાચાલી થઈ હોત તો શું વાત હતી? મારા મોઢેથી સહેજ બોલાઈ ગયું કે બસ આવેશમાં આવી ગયા. જે મનમાં આંદ્રું તે બોલ્યા. મેં પણ ખૂબ સહન કર્યું છે, પરંતુ હવે સહન થતું નથી....’

કહેતાં-કહેતાં તે રડી પડ્યાં, તો સાંત્વન દેતાં પંડિતજીએ કહું-

‘વાત શું હતી?’

‘કંઈ નહિ, બસ એટલી જ વાત હતી કે ગઈકાલે મોટાઅઠને નાનો બાબો અહીં રમતો હતો. એના એક હાથનું સોનાનું કડું કોણું જણે કયાં શુમ થઈ ગયું. અમે એને જ શોધી રહ્યાં હતાં. લાઈએ પૂછ્યું કે ઘેર કોણું કોણું આંદ્રું હતું, તો મારા કાળમુખેથી નીકળી ગયું કે પંડિતજી સિવાય કોઈ ખીજું આંદ્રું નહેતું. પછી તો પૂછવું જ શું? એમનો પારો આસમાને ચઢી ગયો. ન જણે શું-નું શું બકવા લાગ્યા. હું તો ચૂપ થઈ ગઈ, નહીં તો ન જણે આજે શું ય થઈ જત?

મેં આપના ઉપર ચોરીનો આરોપ થાડો લગાવ્યો હતો? હું શું જણુતી નથી કે હું આપનું નામ લઈશ તો આ મારી ચામડી ચોરીને મીહું લરી દેશે? પણ જ્યારે લાઈએ પૂછ્યું તો મારા મોઢેથી સહજ નીકળી ગયું. હું ન પણ કહેતી તો શું આ વાતની અભર ન પડી હોત? હુનિયા તો અવશ્ય કહેત જ. મારું મોહું બંધ કરી હે, પણ સોકાનું મેં કેવી રીતે બંધ કરાય?

(૪)

ન જણે મોડે સુધી શોકાણી શું ને શું કહેતાં રહ્યાં. મૂળ વાત

જી નેટલો અવિવેક

માને પડતાં જ પંડિતજીનું માથું ભમવા—ચકરાવા લાગ્યું, તેથી વધારે તેઓ કંઈ પણ સાંલળી શક્યા નહિ. કમાડ ખખડાવતી વેળા દરવાજા પર જે કંઈ તેમણે સાંલળયું હતું એનો બધા જ સંદર્ભે સ્પષ્ટ થઈ ગયો.

શેડાણી એલતાં બંધ થયાં અને પંડિતજી જ્યારે ભાનમાં આવ્યા તો તેમણે સ્વર્થ થઈ કહ્યું—

‘કહું એક જ ખોવાયું છે કે બન્ને?’

‘ખસ એક, બીજું તો....’

કહેતાં કહેતાં શેડાણી કહું કેવા અંદર ચાલ્યાં ગયાં. લાવીને પંડિતજીને બતાવીને કહેવા લાગ્યાં—

‘ગયા વર્ષે જ બનાવ્યાં છે—ચાર તોલાનાં એ કડાં. આપણી ખાજુવાળા સોાનીએ તો તે બનાવ્યાં છે. આવી ડીઝાઈન તો માત્ર એ જ સોાની બનાવી શકે છે. બીજાએ પાસે તો અમે કદ્દી બનાવડાવતાં જ નથી.’

એમની જુલ સરસડાટ બોલ્યે જતી હતી. પંડિતજીએ તે કહું હાથમાં લઈને બરાબર ધ્યાનથી લેયું અને એમ કહીને ચાલી નીકળ્યા—

‘લાગે છે કે શેડલુ મારે જ ઘેર ગયા હશે.’

(૫)

શેડલુ જ્યારે પંડિતજીના ઘેર પહોંચ્યા તો ખણર પડી કે તેઓ તો પોતાને ઘેર જ ગયા છે. આ જાણુકારીથી શેડલુને એ સમજતાં બાર ન લાગી કે સવારે કમાડ ખખડાવનારા પંડિતજી જ હતા, બીજું કોઈ નહીં. તેથી તેઓ ઘણું વખત સુધી પંડિતજીને અહીં-તહીં શોધતા રહ્યા, પરંતુ જ્યારે તેઓ કચાંય મળ્યા નહિ તો થાકીને ઘરે પહોંચ્યા, જેમ કોઈ સમશાનથી પોતાના સગા—સંખાંધીને ડાઘ થઈને પાછો કર્યો હોય.

(૬)

આજનો દિવસ બન્ને મિત્રો માટે જીવનનો સૌથી વધારે અશુભ દિવસ સાખિત થયો. એ-ત્રણુ દિવસ એમ જ નીકળી ગયા, તે બન્ને એકખીજને મળ્યા જ નહિ. બન્ને ઘરોના વાતાવરણ ઉપર પણ ગમગીનીની

કારમી છાયા છવાઈ રહી.

ચાયે દિવસે પંડિતજી શોઠળના ઘર પહોંચ્યા અને કદું આપતાં  
શોઠળને કહેવા લાગ્યા—

‘આ કદું મારા કોટના ખિસામાંથી નીકળ્યું છે. લાગે છે આયો.  
જ્યારે મારી પાસે રમી રહ્યો હતો ત્યારે એણે મારા ખીસામાં હાથ  
નાખ્યો. હશે અને એમાં જ પડી ગયું હશે. આ કદું આપ શોઠાણીને  
આપી હો, જેથી એમને સંતોષ થાય અને ગૃહ-કલેશ સમાજી થઈ જય.’

(૭)

શોઠળ કદું દેખીને અને તેમની વાત સાંલળીને એકદમ અવાકુ  
થઈ ગયા. એમણે કદુપના પણ નહોંતી કરી કે આવું પણ બની શકે.  
એમનું મન આ વાતનો વિશ્વાસ કરવા ખીચકુચ તૈયાર ન હતું. એમનું  
માથું ભમવા લાગ્યું. તેઓ વિચારી રહ્યા હતા કે શું આ બધું સત્ય  
છે કે પછી હું સ્વર્ણ જોઈ રહ્યો છું. તેઓ મનોમન લગવાનને પ્રાર્થના  
કરી રહ્યા હતા કે આ બધું સ્વર્ણ જ સાખિત થાય, સત્ય નહિ. તેમને  
કદું મજ્યાની રંગમાત્ર પણ ખુશી નહોંતી; બદકે એક એવો મિત્ર ગુમાવ્યાની  
અસહ્ય વેહના થઈ રહી હતી, જેના સામે ચક્કવતીનો વૈલવ પણ  
તુચ્છ હતો. આ આધાત એમને માટે એટલો તીવ્ર હતો કે એને તેઓ  
સહન કરી શકે તેમ નહોંતા. ઠીક જ થયું કે તેઓ એકદમ બેલાન  
થઈ ને દળી પડ્યા.

પંડિતજી પણ આવી સ્થિતિનો મુકાખલો કરવામાં અસમર્થ બની  
રહ્યા હતા, પરંતુ શોઠળના બેલાન થવાથી એમનો માર્ગ મોકળો થઈ  
ગયો. અને તેઓ ત્યાંથી ઊઠીને તત્કાલ નીચી ગરદન કરી લારે હૃદયે  
પોતાના ઘર તરફ ચાલી નીકળ્યા. એમને મનમાં શાંકા હતી કે શોઠળના  
લાનમાં આવ્યા પછી કંઈક અધિત પણ ઘરવા પામે.

નેકે આ સ્થિતિમાં શોઠળને છોડી જવાની તેઓ કદુપના પણ કરી  
શકે તેમ નહોંતા, પરંતુ જગૃત વિવેક તેમને આ માટે લાગ્યાર કરી  
દીધા હતા.

(૮)

બન્નેતું જીવન હમણાં પણ વીતી રહ્યું હતું, પરંતુ એમના જીવનમાં હું કોઈ રસ રહ્યો ન હતો. બન્ને પોતાની જીવતી લાયોનો નિરંતર લાર ઉપાડીને જીવન વીતાબી રહ્યા હતા. જીવનનો આનંદ અને ઉત્સાહ ન જણે કચાં ચાલી ગયાં હતાં? ગઈ કાલ સુધી તેઓ પોતાને વૃદ્ધ માનવાને તૈયાર જ નહોંતા. પણ ન જણે એક જ હિવસમાં તેઓ કેટલા વૃદ્ધ થઈ ગયા હતા. હું જિંહણી તેમને ભારડ્યપ લાગવા માંડી હતી. સગવાનને જલહીથી ઉપાડી લેવાની પ્રાર્થનાઓ એમના ફેનિક જીવનતું અંગ બની ચૂકી હતી.

ધર્મ-આર, દેશ-કાળ બધુંય એનું એ જ હતું અને એ જ રીતે ચાલતું હતું, પરંતુ. સામાજિક પ્રક્રિયાઓ (પ્રવૃત્તિઓ) પર તો માનો વજપાત જ પડી ગયો હતો. બધું જ ત્યાં ને ત્યાં જ ઠરીડામ થઈ ગયું હતું. હું ન મંહિરામાં એવી સ્વર્ચછતા જેવા મળતી હતી જે એમના સમેયમાં જેવામાં આવતી હતી; અને ન પાઠશાળાની અને ઔષધાલયની કોઈ સંભાળ લેનારું હતું. ધાર્મિક પર્વો જેવાં આવતાં તેવાં જ વીતી જતાં; સમાજમાં કોઈ ઉત્સાહતું—ઉલ્લાસતું વાતાવરણું જેવા ન મળતું; એમના દ્વારા જે તાજળી ને પ્રેરણા આજ સુધી પ્રાપ્ત થતાં, ન જણે હું તે કેમ પ્રાપ્ત થઈ શકતાં ન હતાં?

શેડળુની માનસિક સ્થિતિ જેઠને ધર્વાળાં જે કે તેમને કાંઈ કહેતાં ન હતાં, છતાં અંદરો અંદર શુસ્પુસ અવશ્ય કરતાં, જે કચારેક શેડળુના કાન સુધી પણ પહેંચતી.

કોઈ કહેતું—‘મોયા પંડિત કહેવાયા, પણ મન પર અંકુશ ન હતો.’

ખીને કટાક્ષમાં કહેવા લાગ્યો—‘ના, ભાઈ વાત એમ નથી. તેઓ કાંઈ જાણી—ખુઝીને થાડું જ લઈ ગયા’તા કરું, એ તો એમના જિસામાં અચ્યાએ પોતે નાખી દીધું હતું, જિચારાને જ્યારે ખખર પડી કે તત્કાળ આપી ગયા, નહીં તો....’

આમ કહેતાં કહેતાં જ્યારે અદ્ધાર્ય થતું અને ધરનાં બધાં તેમાં

સૂર પૂરાવતાં તો શોડળુને જણે પગ તળેથી ધરતી સરકતી હોય તેમ લાગતું.

વળી પાછું કોઈ કહેતું— ‘જુઓ, કેવી બનાવટ કરી; એમનામાં અનાવટ કરવાની પણ અજ્ઞલ નથી, અને બન્યા છે મોટા પંડિતરાજ ! એ પણ ન વિચાર્યું કે આ વાત પર કોઈ વિશ્વાસ કરશે શું ?’

બીજે કહેવા લાગ્યો— ‘શું કરે ? જ્યારે જેથું કે પચે તેમ નથી તો પરત તો કરવાનું જ હતું, નહિતર શું જેલની હવા ન ખાવી પડત ?’

ત્રીજે બોલ્યો— ‘હવા તો દીધા પછી પણ આપણે ખવડાવી શકતાં હતા, પછુંતુ પિતાળુની બીક લાગતી હતી, નહિતર પૂરી પંડિતાઈ કાઢી નાખતા ?’

કાઢુકીને ચાયો બોલ્યો— ‘પિતાળુએ તો એમને માથે ચ્યાદાવી રાખ્યા હતા. ભગવાન માનતા હતા ભગવાન ! કાંઈ કહીએ તો એમની સામે જ એમને એવા જાટકી કાઢતા, જણે અમે કાંઈ સમજતા જ ન હોઈએ... અમે તો ચૂપ થઈ જતા હતા, નહિતર....’

એની વાત પૂરી ન થઈને બીજે બોલી ઉઠ્યો—

‘એમણે આમની પર કોઈ જહુ કરી રાખ્યો ’તો જહુ, નહીં તે તેમની પાછળ પાછળ પાગલની જેમ કેમ ડાલતા રહે ? હવે મૌન સાથી લીધું છે.’

( ૯ )

આ વાતો ધીરે-ધીરે આખા ગામમાં ફેલાઈ ગઈ હતી; તેથી જ્યાં જુઓ ત્યાં આ પ્રકારની શુસપુસ ચાલ્યા કરતી હતી. આ કારણુથી શોડળું અને પંડિતળુનું જીવવું ખૂબ મુશ્કેલ બની ગયું હતું.

આ બધી વાતો સાંલળીને શોડળનું લોહી ઉકળી ઉઠ્યું હતું; પરંતુ તેમને કોઈ માર્ગ સૂઝતો ન હતો. જે તેમને પણ પંડિતળ પર શું કરે ? તેમનું મન માનતું જ નહોતું. તેમણે મન મજબુત કરીને એક વાર પંડિતળને એકાંતમાં મળવાનો નિશ્ચય કર્યો.

પંડિતળની હાવત તો શોડળ કરતાં બદતર હતી, કેમકે ચારી તે

જરા જેટલો અવિવેક

તેમની જ પકડાઈ હતી; પરંતુ તેમની પાસે જીવનજીવવા માટે પંડિતાઈને સહારો હતો; એથી તેમણે સાહિત્યને પોતાના જીવનનું અંગ જનાવી લીધું, શાસ્ત્રમય જીવન જનાવી લીધું. જે કે તેમને બહુ આકરો આધાત પહેંચ્યો હતો, છતાં પણ આ ઘટનાથી તેમને એક લાલ પણ થઈ ગયો. હવે તેમનો સમય બહારના કામોમાં, વ્યર્થ વ્યવહારને નિભાવવામાં ખરબાદ થતો નહોતો; અધ્યયન-મનન માટે માનો તેમને આ શુલ અવસર પ્રાપ્ત થયો હતો, અન્યથા તેમના સ્વભાવ અનુસાર તેમને જીવનભર નવરાશ મળી ન હોત.

તેમનાં ઘરવાળાં તેમને આ સંખાંધમાં તેમને પૂર્ણી-પૂર્ણીને થાકી ગયાં હતાં; પરંતુ તેઓ એક જ વાત કહેતા કે જે તેમણે શોઠળને કહી હતી. આ વાત પર લોકોને વિશ્વાસ બેસતો નહોતો અને ન એ વાત પર બેસતો કે તેમણે ચારી કરી હતી. દર્દેને બેઈલાજ જાણીને તેઓ પણ આ બાળતે ઉદાસ થઈ ગયાં હતાં.

(૧૦)

જ્યારે શોઠળ એક દિવસ અચાનક એમના ત્યાં પહેંચ્યા તો તેઓ અન્ને એકખીજને સારી પેઠે એણાખી જ ન શક્યા; કારણું તેઓ અન્નેય ચાડાક જ મહિનામાં લગભગ અડધા થઈ ગયા હતા. એકખીજને ન એણાખી શકવાનું કોઈ આશ્રી અન્નેને ન થયું, થવું પણ જોઈતું નહોતું. જ્યારે તેઓ વધોયી એક સાથે રહ્યા છતાં એકખીજને સાચા ઝૂપમાં જાણી ન શક્યા; જાણી ગયા હોત તો આજે સત્ય જાણવા માટે શોઠળને તેમની પાસે કેમ આવવું પડ્યું હોત? જ્યારે તેમને તેમનાં ઘરવાળાં જ ન એણાખી શક્યાં તો ભીજ લોકો કેવી રીતે એણાખતા? જાણવું સહેલું છે, પણ એણાખવું નહિ; કેમકે એણાખવામાં જે ઊંઘ છે તે જાણવામાં કયાં?

જે હોય તે, શોઠળએ બહુ ફેરફારીને વારંવાર પૂછ્યું, પરંતુ પંડિતજી પાસેથી એથી અધિક કાંઈ પણ કઢાવી શક્યા નહિ, જેટલું એમણે તેમના ઘર જઈને કહું આપતાં બતાવ્યું હતું. પંડિતજી માનો પથ્થર

આ. ૪

અની ગયા હતા. એમણે વિચિત્રતાઓના વિષયમાં શાસ્ત્રોમાં ધર્ષણ  
વાંચ્યું હતું, પરંતુ જીવનમાં એનો સાક્ષાત અનુભવ તો હવે થતો હતો.

(૧૧)

આ ધરના શિયાળાના આરંભમાં જ બની હતી. પરંતુ મહા  
મહિનાની કડકડતી ઠંડી વાતાવરણને એટલું ઠંડું ન બનાવી શકી, જેટલું  
સામાજિક વાતાવરણ આ ધરનાએ બનાવી દીધું હતું. જાણે સમય  
પંચાયત જ ભાંગી પડી હતી. ન હવે કોઈ અનાથોને સાંલળવાવાળું હતું  
કે ન હુભિયારી વિધવાઓની સમસ્યાઓનું સમાધાન કરવાવાળું હતું.  
સામાજિક કાર્યક્રમનું પાક પર જાણે હિમ પડી ગયું હતું.

સમય આમ જ પસાર થઈ રહ્યો હતો. શિયાળા પછી શ્રીમ  
ઋતુ પણ આવી. જે વૃક્ષનાં મૂળ કપાઈ ગયાં હોય એ તો શિયાળામાં  
જ સૂક્ષ્મા માંડે છે; પછી ઉનાળામાં તો કહેવું જ શું? ચોમાસું જ  
એક એવી ઋતુ છે જે એને સહારો આપી શકે છે.

જેમ-તેમ કરીને ઉનાળો પણ પૂરો થયો, અને સંપૂર્ણ જગતના  
તન-મનને ઠંડક પહેંચાડવાવાળી વર્ષા પણ આવી પહેંચી. તરસી  
ધરતીની તરસ મટી, તો એનું કલેવર રોમાંચિત થઈ ઊડ્યું; ડેકેકાણે  
ઘાસના અંકુર ઝૂટી નીકળ્યા. ઘેર-ઘેર નીકો સારુ થવા લાગી. આઠ  
મહિનાથી અવાવર પડેલી નીકોમાં એટલો ખદ્દો કચરો લરાઈ ગયો હતો  
કે પાણી નીકળવાનો કોઈ અવકાશ જ રહ્યો નહોતો; તેથી તેમની સર્જાઈ  
આવશ્યક જ નહિ, અનિવાર્ય થઈ ગઈ હતી; નહીંતર ધરોમાં પાણી  
લરાઈ જવાનો પૂરો લય હતો.

શેઠ ધનપતરાયના ધરની નીકો પણ સારુ થવા લાગી. અરમર  
અરમર વરસાદ પડી રહ્યો હતો, બાળકો એમાં નહાવાનો આનંદ માણી  
રહ્યાં હતાં. વાતાવરણ એવું સોષામણું હતું કે વૃદ્ધો પણ જાણે બાળકની  
રહ્યાં હતાં. તેઓ પણ ‘નીકો ખરાખર સારુ થઈ રહી છે કે પછી નોકર-  
ચાકરો વેઠ ઊતારી રહ્યાં છે’ – એ જોવાના બધાને ફોરાનો આનંદ માણવા  
અહાર નીકળી આવ્યાં હતાં, પરંતુ આ મનેરમ વાતાવરણ શેઠ ધનપત-

રચના વિખાદને દ્વર કરવા અસમથાં રહ્યું. તેઓ પોતાના એારથમાં જ કાંઈક ગણુ-ગણી રહ્યા હતા. કહી શકાય તેમ નહોતું કે તેઓ કોઈ સ્તોત્રનો પાડ કરી રહ્યા હતા કે પછી મનોમન કોઈના ઉપર ગુસ્સે થઈ અખડી રહ્યા હતા.

ને હોય તે, પણ જ્યારે બહારથી એકદમ ‘કડું કડું’ના અવાજે સાંલગાયા તો કોણું જણે તેઓ કયારે એકદમ બહાર આવી ગયા ? એમ તો તેઓ કેટલીય વાર રાત્રે સ્વાનમાં ‘કડું-કડું’—એમ અખડતા હતા. ‘કડું’ શાખ એમનો મહામંત્ર બની ગયો હતો, તેથી ‘કડું-કડું’ સાંલળીને તેમનું ચક્કિત થવું અને બહાર આવી જવું કાંઈ નવાઈની વાત નહોતી; પરંતુ આજે તો બહાર આવીને જે કાંઈ એમણે જોયું તે અદ્ભુત હતું, અપૂર્વ હતું, એમના માટે તો માનો વરદાન જ હતું.

તેઓએ શું જોયું ? કે તે જ કડું ને જોવાયું હતું; તથા જેના અદ્ભુતમાં – એમ કહીને કે તે મારા જિસામાં રહી ગયું હતું, પંડિતજી ઓજું કડું આવી ગયા હતા; હાથમાં રાખીને નોકર બૂમે પાડી રહ્યો છે—

‘કડું મળી ગયું, કડું મળી ગયું’

અને બધાં લોકો આશ્ર્યચકિત બની આંખો ઝાડી-ઝાડીને એને જીઈ રહ્યાં છે.

હું ત્રણું કરી થઈ ગયાં હતાં. બધાંને બધું જ સમજમાં આવી ગયું હતું. બધાં જ ચૂપ હતાં; કોઈને કહેવા માટે કાંઈ જ હતું નહિ, જે કહે. ચાતરે નીરવ સ્તરઘતા છવાઈ હતી. શેડજુ પણ માથા પર હાથ રાખી નીચી ગરદન કરી એડા હતો.

આકાશ સ્વર્ચ હતું અને વરસાદ રહી ગયો હતો. આકાશનાં વાદળોની જેમ સંશયનાં વાદળ પણ વિખરાઈ ગયાં હતાં; પરંતુ લોકોની આંખોમાંથી વહેતી અવિરલ અશુદ્ધારાએ બંધ જ નહોતી થતી. વાત-વાતમાં આખા ગામમાં અણર ઝેલાઈ ગઈ અને લોકોનાં ટોળોટોણાં આવી રહ્યાં હતાં અને ત્યાં એકઠાં થઈ રહ્યાં હતાં.

( ૧૨ )

ન્યારે શોડ ધનપતરાયને કાંઈક લાન આવ્યું તો તેઓ વ્રણેય કરું  
લઈને ધીમે પગલે પંડિતજીના ઘર બાળી ચાલી નીકળ્યા. તેમની પાછળ  
પાછળ તેમનાં કુદુંબીજીનો તેમજ નગરજનો પણ હતાં. એક શાન્ત  
મૌન સરધસુ જ જાણે બની ગયું હતું.

તેઓ બધાં પંડિતજીના ઘર પહોંચ્યાં, અને તેમની સામે વ્રણેય કરું  
મૂકી દીધાં, તો તેઓ બધું જ સમજુ ગયા. તેઓ ઘણી વાર સુધી એક-  
બીજને જેતા રહ્યા, કોઈ કાઈ બાલ્યું નહિ. માંચેથી તો કોઈ કાઈ બાલી  
રહ્યું નહોતું; પરંતુ સ્નિગ્ધ શાંત મૌન એ બધું જ કહી રહ્યું હતું કે  
વાણી કારા કચારેક પણ કહી શકતું નથી. પંડિતજી અડપથી ઉભા થયા,  
અંદર ગયા, પળવારમાં જ પાછા આવ્યા અને ચોથું કરું લાવીને એ  
વ્રણેયના લેગું રાખી દીધું.

પંડિતજીની અમૃત-વાણી કારા ઉપદેશ તો બોકોએ જિંદગીની  
સાંભળ્યો હતો, પરંતુ તેનો કેટલો પ્રભાવ તે બોકો પર પડયો હતો—એ  
તો તેઓ જ જાણુતા હતા; પરંતુ આ ઘટનાએ સૌને અંદરથી હયમચાવી  
દીધાં હતા. નીરવ મૌનનું લંગ કરતાં અશુષુપૂર્ણ નેત્રોથી જ્યારે શોડજીએ કહું—

‘આ આપે શું કખું?’

તો એકદમ શાંત ગંભીર સ્વરે પંડિતજી કહેવા લાગ્યા—

‘જે મને ચોણ્ય લાગ્યું. આ વિષમ સ્થિતિમાંથી ઉગરવાનો મને  
એક આ જ નિંકંઈક માર્ગ સૂઝયો હતો. જે કે હું જાણું છું કે આને  
કારણે આપને પણ ઓછું કષ્ટ નથી થયું, મને પણ હુઃખ તો થયું જ  
પણ આ બધું મનમાંને મનમાં જ રહ્યું. આ સિવાય તો એવી પરિસ્થિતિએ  
પેઢા થઈ હોત કે જેમાં આપણા બધાંનું જીવન મુશ્કેલ બની જત.  
અસ્તુ.....જે થયું તે થયું.’

તેઓએ ચોતાની વાત પૂરી પણ કરી નહોતો ને ત્યાં માનસિક-  
સંતાપથી સંતપ્ત શોઠાણી વિલાપ કરતાં થકાં કહેવા લાગ્યા—

‘હુ લગવાન! મારા જરા જેટલા અવિવેક કેવો અનર્થ કરી

જરા જેટલો અવિવેક

નાખ્યો? એક જ્ઞાનીની વિરાધના કરીને અનંત જ્ઞાનીઓની વિરાધનાનું  
મહાપાપ તો કયું જ, સાચે સાચે પોતાના પતિની આંતરિક શાન્તિનો।

જાંગ કરીને એમનું લુચું પણ મુશ્કેલ કરી છેધું.'  
આ પ્રકારની વાતો થ્રાડાક હિવસો અહીં-તહીં થતી રહી અને પછી  
બધું જ સહજ થઈ ગયું; પરંતુ પંડિતજીની ઉદાસીનતા ઉદ્વાસમાં  
પરિવર્તિત ન થઈ શકી; શોઠજીને એમના સહજ સમાગમનો લાલ પહેલાંની  
જેમ કુરી કયારે ય મળી શક્યો નહિ. શરીરનો ધા તો સમય આવતાં ઝાઈ  
નાય છે, પરંતુ મનનો ધાનું ઝાનું સહજ નથી હોતું.

આ હુનિયામાં આજે ન શોઠજી છે; ન પંડિતજી; પરંતુ આ વાર્તા  
ગામના બચ્ચા-બચ્ચાની લુલ પર છે અને ત્યાં સુધી રહેશે, જ્યાં સુધી  
ફાદીમાચો પોતાના પૌત્ર-પૌત્રીઓને વાર્તાચો સંભળાવતી રહેશે.



ધર્મનું ક્ષેત્ર આવું ખુલ્લું છે....

હું એક વાત પૂછું કે જે આપને પેટનું એપરેશન  
કરાવવું હોય તો જાણ્યા વિના જ શું ગમે તેની પાસે  
કરાવી વ્યો ખરા? દાક્તારના વિષે પૂરેપૂરી તપાસ કરો છે.  
દાક્તાર પણ જે કામમાં માહિતગાર ન હોય તે કામ કરવા  
માટે સહજ તૈયાર નથી થતા. દાક્તાર અને એપરેશનની  
વાત તો જવા હો; જે આપણે પહેરણ પણ સીવડાવવા  
ઇચ્છતા હોઈ એ તો નિષણાત દરળુ શોધીએ છીએ, અને  
દરળુને પણ જે પહેરણ સીવતાં ન આવડતું હોય તો  
સીવવાની ના પાડી હે છે; પરંતુ ધર્મનું ક્ષેત્ર એવું ખુલ્લું  
છે કે જાણ્યાસમજ્યા વિના ગમે તે પણ ઉપદેશ હેવા તૈયાર  
થઈ નાય છે, અને તેને સંભળવાવાણા પણ મળી જ રહે છે.

—ધર્મનાં દરા લક્ષ્ણ, પૃષ્ઠ ૧૧૩



## ગાંઠ ખાલી હેખી નહીં

‘જુઓ, હું તમને એ રતનો સોંપી રહ્યો છું. એને સાચવીને રાખ્યો,  
—આમ કહેતાં જયપુરના પ્રસિદ્ધ અવેરી શોઠ જવાહરલાલે પોતાની  
પત્નીની હુથેળીમાં જ્યારે એક રતન મૂક્યું ત્યારે તે આશ્વર્યાચિત્ર  
થઈને ખાલી—

‘એ; એ કચ્ચાં છે ? આ તો એક જ છે. આપની તબિયત તો  
ડીક છે ને ?’

‘તબિયત, તમે તબિયતની વાત કરો છો ! તબિયત તો હવે ચુ  
ડીક થાય ? હવે તો લગવાન જેમ બને તેમ જલદી ઉપાડી લે, એ જ  
સારું છે.’

‘આપ કેવી વાતો કરો છો ? બધું જ ડીક-ડાડ થશે. આપ જલદી  
સારો થઈ જશો. ડોક્ટર સાહેબ કહેતા હતાં....’

‘એડો તમે આ ડોક્ટરોની વાતોને. તેઓ તો ત્યાં સુધી આમ  
જ કહેતા રહેશો, જ્યાં સુધી સમશાન ન પહોંચ્યો જાઉં.’

‘લાગે છે આપ બહુ જ નિરોશ થઈ ગયા છો. બ્યથની ચિંતામાં  
પોતાની આ હલત કરી છે આપો.’

‘મને પોતાની નહીં; તમારી ચિંતા છે. આપણું આ રતનોની  
ચિંતા છે.’

‘શું ચિંતા કસ્યી આ રતનોની ? એ તો આપે હુણરો કમાયાં છે

અને હળરો ગુમાવ્યાં છે. એ તો હાથનો મેલ છે. જ્યારે તથિયત આરી થશે, પછી હળરો કુમાઈ લેશો. આપના જેવી દૃષ્ટિવાળો, આપના જેવો પારખુ-અનુભવી છે કોઈ જ્યાપુરમાં ? '

' જવા હો આ વાતોને, શું રાખ્યું છે આં વાતોમાં ? બુદ્ધિમત્તા અને અનુભવનો કુમાઈ સાથે કોઈ સંબંધ નથી. કમાવું અને ગુમાવવું એ તો પુણ્ય-પાપનો ખેલ છે. જે આમ ન હોતું તો તમે જ બતાવો— જ્યારે હું મારી ગામથી જ્યાપુર આવ્યો. હતો ત્યારે ઢારી-લોટો લઈ ને આવ્યો હતો. શું હતું મારી પાસે તે સમયે ? ન ઘર, ન બાર, ન સુંજ, ન અનુભવ. બુદ્ધિનો વિકાસ પણ આઠલો નહોતો, જેટલો અત્યારે છે; પરંતુ તે સમયે જ્યાં હાથ નાખ્યો, સફળતા જ મળી. તે સમયે માટીને જે સ્પર્શ કરતો તો તે સોનું બની જતી, પરંતુ આજે સોનાને સ્પર્શ કરું છું તો માટી બની જાય છે. કચાં ગયાં ચતુરાઈ અને અનુભવ ? અનુભવહીન અનાડીએ જે કાંઈ મેળવ્યું હતું, ચતુર અનુભવીએ તે બધું જ જેતામાં ગુમાવી દીધું છે. હવે મારી પાસે માત્ર આ એ રતનો બચ્ચાં છે, જે તમને સાંપીને શાંતિથી ભરવા ચાહું છું :'

ગલરાતી થકી શોઢાણી ખોલી — ' શું આપની દર્શિ સાચે જ વિકૃત થઈ ગઈ છે ? એકને બરાખર એ બતાવી રહ્યા છો.'

શોઢાણી ખૂબ જ ગલરાઈ ગઈ હતી; કારણ કે તેણે એ સાંભળી રાખ્યું હતું કે સૂત્યુ નાનુક આવતાં દર્શિ વિકૃત બની જાય છે, એકના એ અને તેના ચાર હેખાવા લાગે છે

શોઢાણી ન તો દર્શિ વિકૃત થઈ હતી અને ન બુદ્ધિ પણ; પરંતુ તેઓ છેલ્લા 'વાસો' અવશ્ય ગણ્યતા હતા, તેમની અંતિમ પણ અવશ્ય આવી ગઈ હતી.

તેમણે વૃદ્ધાવસ્થામાં પ્રાપ્ત પોતાના એકસંતાન ; ચેતનાલાલ 'ને ખોલાવ્યો અને તેના માથા ઉપર હાથ રાખતાં ખોલ્યા —

' સાંભળો ! જ્યારે આ ચેતનલાલ મોટો થઈ જાય, ત્યારે એને આ જડ રતન આપી દેલો. એને વ્યાપારમાં મૂડીની ખેંચન પડે - જ્ઞા

ઈરાદથી મેં મારી વધી-ઘટી સંપૂર્ણ સંપત્તિ વેચીને આ રત્ન ખરીદું  
છે. ધ્યાન રાખો કે આ ખૂબ જ મૂલ્યવાન છે. હું સમજું છું કે  
આનાથી પ્રાપ્ત પૂર્ણથી તે પોતાનો વ્યાપાર ખૂબ જ સારી રીતે ચલાવશે.  
ધ્યાન રાખજો.....'

—કહેતાં—કહેતાં શેડળ સાથે જ મહાપ્રયાણ કરી ગયા. તેમની  
વાણી અટકી ગઈ, ગરદન ઠળો પડી અને આંખો ઝુલ્લી ને ઝુલ્લી જ  
રહી ગઈ.

(૨)

સુખ-હુઃખ સહન કરવાની જેટલી શક્તિ કીએઓમાં હેઠય છે,  
તેટલી પુરુષોમાં કયાં? જે આધ્યક આપત્તિને શેડ જવાહરલાલ નહીં  
જીવી શક્યાં અને મહાપ્રયાણ કરી ગયા, શેડાણીએ આપત્તિ સાથે પતિના  
વિચોગને પણ સહી ગયાં. પુત્રની સુરક્ષાની જે મહાન જૈવાભારી શેડળ  
મરતાં-મરતાં તેમને સોંપત્તા ગયા હતા, તેને નિભાવવામાં તેઓ તન-  
મનથી જોડઈ ગયાં. ધન તો તેમની પાસે હતું જ કયાં? શેડળએ જે કાંઈ  
મેળોયું હતું, તેને તેઓ ગુમાવીને જ ગયા હતા. જે કાંઈ બચ્ચું હતું,  
તેનાથી રત્ન ખરીદીને પુત્રને સોંપવાનો આદેશ પણ હેતા ગયા હતા.

પુત્રની સુરક્ષાની સાથે-સાથે પોતાની સુરક્ષાનો લાર પર શેડાણીને  
માથે હતો.

જે કાંઈ પરિસ્થિતિ હતી, શેડાણીએ તેને અવિત્ય જાણીને સહજ જ  
સ્વીકારી લીધી હતી. વળર શેખી મારે હુલ્લાંયથી લડવાની જેટલી ક્ષમતા  
કીએઓમાં સ્વાલ્પાવિક જ જોઈ શકાય છે; પુરુષોમાં તેનાં દર્શન અસંભવ  
નહીં, તો હુલ્લાંલ તો છે જ.

નોકરો—ચાકરોથી બેચાયેલી રહેનારી અને જગીન ઉપર પણ ન  
ભકુનારી શેડાણી સીવણુ-ભરતકામ કરતી, વડીએ-પાપડ વણુતી; પરંતુ  
કાઈના સ્વામે હાથ લાંબો ન કરતી. પુત્રના વાલન-પાલન, તથા  
લાણુરવા-ળાણુરવામાં લેણીએ કોઈ કચાશ રાખી નહીં. પોતે લૂણું-સૂકું  
ખાતી પણ પુત્રને ઠયારેય પણ કોઈ ઝોપ અનુભવવા ન જીખી.

( ૩ )

સમય વીતતાં શું વાર લાગે છે ? પુત્ર જ્યારે કાંઈક સમજદાર  
થયો ત્યારે તે એક દિવસ પોતાની આને કહેવા લાગ્યો—

‘આ ! હવે હું આગળ બણુવા નથી હશ્ચતો, કયાંક નોકરી કરીશ.’

માં પર આંગળી રાખતાં બા ખોલી—

‘એટા, આવું ન ખોલીએ. જવેરીનો પુત્ર કયારેય નોકરી ન કરે.  
તારું બણુતર હજુ પૂરું પણ કચાં થયું છે ? હજુ તો તે દસમું ધોરણ  
જ પાસ કર્યું છે. તું પોતાનું બણુતર પૂરું કરી લે, પછી.....’

‘ના, એવું નહિં બની શકે. જ્યારે જવેરીની પત્ની મહેનત-મજૂરી  
કરી શકે છે તો પછી જવેરીનો પુત્ર નોકરી કેમ ન કરી શકે ? નોકરી  
નહીં કરું તો શું કરીશ ? મારાથી આપની આ દશા જેઈ નથી શકતી.’

‘એટા ! નોકરી નહીં, તું વ્યાપાર કરજો.’

‘વ્યાપાર ! બા, વ્યાપાર વિના પૂંજુ થઈ શકતો નથી.’

‘એટા ! પૂંજુની શું કમી છે આપણે ત્યાં ? ’

—કહીને બા અંદર ચાલી ગઈ. બાની વાત સાંલળીને તે અચંબામાં  
પડી ગયો. બા શું કહી રહી છે ? — એ એની સમજમાં ન આવ્યું.

બાથમાં એક મેલી જેવી પોટકી લઇ થાડી વાર પછી તે બહાર  
આવી અને એની સામે કશું જ કુદ્દા વગર એ પોટકી ખોલવા લાગી.  
હું ગળીના પડળની જેમ કેટલીએ ગડીએ. ખોલ્યા પછી તેમાંથી એક  
ચમકદાર રતન નીકળ્યું. તે પુત્રને સેંપતાં ખોલી—

‘એટા ! આ ખૂબ જ મૂલ્યવાન રતન છે. તારી સાથે તારા બાપુણ  
મને આ રતન પણ સેંપતા ગયા હતા, અને આમ પણ કહેતા ગયા હતા.  
કે જ્યારે મારો લાલ સમજદાર થઈ જય ત્યારે તેને આ સેંપી હેલે.  
આનાથી પ્રાપ્ત પૂંજુ કારા તે સારી રીતે વ્યાપાર કરી શકશે.

હું આજે આ તને સેંપીને નિશ્ચિંત થઈ જઉં છું, તેમના  
ઝાણુમાંથી મુક્તા બની જઉ છું. તું આને વેચીને પોતાની મૂડી જિલ્લી

આપ ગમે તે કણે  
કર અને ચીવટપૂર્વું વ્યાપાર કર, પિતા જેવી જ કીર્તિ પ્રાપ્ત કર,  
સમૃદ્ધ બન !'

( ૪ )

તેણે આખા બજારમાં તે રતન અતાંયું પરંતુ તેમની આશાને અનુભૂતિ  
કોઈ પણ તેની કિંમત લગાવતું નહોંતું તેથી માતા અને પુત્રે મળીને  
આ નિષ્ઠુર લીધો કે આને અહીં ન વેચતાં મુંખદમાં વેચવામાં આવે  
તો હીક રહેશે. ત્યાં જ આની ચોણ્ય કિંમત પ્રાપ્ત થઈ શકશે.

( ૫ )

જ્યારે તે મુંખદના જવેરી બજારમાં પહેંચ્યો અને એક એ પેઢીએ  
પર રતન અતાંયું તો બધાંએ લગલગ એ જ કિંમત આંકી જે જ્યાપુરમાં  
મળતી હતી. જવેરી બજારના રંગ-ફંગથી અપરિચિત યુવક ચેતનલાલનું  
અનાડીપણું છૂપું રહી શક્યું નહીં. કેટલાક દ્વારાં તો પ્રારંભથી જ  
તેની પાછળ પડી ગયા હતા. ચેતનલાલ તેમનાથી ચેતે તે પહેલાં તો  
કેટલાક ખરાબ તરત્વ પણ તેની પાછળ પડી ગયા.

પોતાની ચારેય તરફ ઘેરાયેલા લોકોની થાંકાસ્પદ ચાલઆજુઓથી  
તે સતક થવાની સાથે-સાથે ચિંતિત પણ થઈ ગયો. ‘હીરાલાલ  
પન્નાલાલ’ નામની જુની પેઢીના માલિક શેડશ્રી માણેકચંદલ જવેરી પણ  
આ બધું જોઈ રહ્યા હતા. તેમણે તરત જ એક મુનીમને માંકલીને તેને  
પોતાની પેઢી પર બોલાવી લીધો.

જ્યારે ચેતનલાલે તેમને રતન અતાવવાનો પ્રયાસ કર્યો તો તેઓ  
સહજ સ્નેહથી બોલ્યા—

‘બેસો, શાંતિથી બેસો. રતન પણ જોઈશું. પહેલાં પાણી પીઓ,  
રતન-જવાહરાતનો વ્યાપાર જિલા-જિલા થતો નથી.’

તેમને પોતાના સ્નેહપૂર્ણ જ્યવહારથી સહજપણે જ તેનું મન  
છતી લીધું.

પરંતુ તેને તો પોતાનું રતન ચેચીને ધરે જવાની ઉતાવળ હતી,

તેથી તેણે પાણી પીને પછી તરતજ રલ અતાંયું. શેડળાએ રલ હાથમાં લીધું. એના પર એક નજર નાખી અને તેને પૂછવા લાગ્યા—

‘કયાંથી આવ્યા છો ?’

‘જયપુરથી.’

‘કેના પુત્ર છો, તમારી પેઢીનું શું નામ છે ?’

‘હું જેવેરી જવાહરલાલજીનો પુત્ર છું.’

‘જવાહરલાલજીના ? તેઓ તો હંમેશાં અમારે ત્યાં જ ઉત્તરે છે. તેઓ તો અમારા ખાસ મિત્રોમાંથી એક છે. હમણું તેઓ ઘણા દિવસોથી અહીં આવ્યા નથી. કાંઈ સમાચાર પણ આવ્યા નથી. તેઓ કેમ ન આવ્યા, મજામાં તો છે ને ?’

(૬)

શેડ માણેકચંદલ જાણે ભૂતકાળમાં સરી પડ્યા હતા. તેમને તે દિવસો ચાદ આવવા લાગ્યા હતા, જ્યારે શેડ જવાહરલાલજી મુંઝઈ આવ્યા કરતા હતા ત્યારે બનારમાં વિશેષ ઉત્તોજના થતી. તેમની રૂખના આધારે બનારમાં તેજ-મંદી આવ્યા કરતી હતી.

હવે તેઓ ન તો હાથમાં રાખેલા રલને જોઈ રહ્યા હતા કે ન તો સામે બેઠેલા ચેતનલાલને. ન જાણે કયાં ખોવાઈ ગયા હતા ? જ્યારે ચેતનલાલે પોતાના પિતાના સ્વર્ગવાસની વાત કરી તો એકદમ ભાનમાં આવી ગયા અને વિવિધ રીતે હુઃખ પ્રકટ કરવા લાગ્યા, ખોઢી-ખોઢીને અનેક વાતો પૂછવા લાગ્યા.

જ્યારે બધું જ જાણી લીધું તો વિચારમણ થઈ ગયા. કયારેક ચેતનલાલને તાકીને જેતા તો કયારેક હથેળીમાં રાખેલ રલને જીણુવટથી પરખતા. કયારેક સંસારના સ્વરૂપ પર વિચાર કરતા તો કયારેક લુલનની કાણુલં ગુરતાના વિષયમાં વિચારવા લાગતા. કયારેક જવાહરલાલના હુલ્લાંગ પર હુઃખી થતા તો કયારેક પોતાના હુલ્લાંગ પર.

તેમના ચહેરા પર અદલાતા-અદલાતા ભાવેને ચેતનલાલ બારી

કાંઈથી વાંચતો હતો, પરંતુ તેમના અન્તર-મન સુધી પહેંચવું તેને અસંભવ લાગતું હતું.

જ્યારે ઘણી વાર થઈ ત્યારે તેની ધીરજ ઝૂટવા લાગી અને તેણે તેમની વિચાર-શુખ્લાને વરચેથી જ તોડતાં હણું—

‘શોઠળ, આ રતનની આપ શું કિંમત આપી શકો છો ?’  
અત્યંત ગંભીર સ્વરમાં શોઠળ બોલ્યા—

‘મારી પાસે આટલી સંપત્તિ ક્યાં છે કે આ રતનની કિંમત ચૂકવી શકું. આ રતન ઉપર તો હું મારું સર્વસ્વ સમર્પિત કરી શકું છું,  
પરંતુ એ મારા લાભ્યમાં ક્યાં ?’

ચેતનલાવને તેમની વાતો જે ખૂબ જ સારી લાગતી હતી,  
છતાં પણ તેને કાંઈક અટપણું અવશ્ય લાગી રહ્યું હતું. તેની સમજમાં  
આ વાત આવતી નહોંતી કે બજારમાં લોકો આની કિંમત ઝૂબ જ  
આંદોલન કરતા, અને આ અપાર સંપત્તિને માલિક સૌથી મોટો જવેરી  
આને આટલું કિંમતી બતાવી રહ્યો છે, આખરે મામલો શું છે ?

‘કયાંક શોઠળ મારી મશકરી તો નથી કરતા’ આ વિચાર આવતાં  
જ શોઠળની ગંભીરતા જોઈને આ વાત ઉપર વિશ્વાસ કરવા પણ  
તેનું મન તૈયાર ન થયું.

જ્યારે તેને કશું જ ન સમજાયું તો હિંમત કરીને બોલ્યો—

‘મારે માટે શું આહેશ છે ?’

‘આહેશ, આહેશ તો શું આપું; પરંતુ જે તમે હરછો તો  
એક સલાહ અવશ્ય આપી શકું છું.’

‘કરમાઓ.’

‘અત્યારે સીજન મંદી છે, આની સાચી કિંમત અત્યારે મળવી  
અસંભવ છે. જે સાચી કિંમત મેળવવા હરછતા હોતો થાં દિવસ  
શાહ જેવી પડશે. ચેમાસું વીત્યા પણી બહાસ્થી વેપારીઓનું આચ-  
યમન થકું થશે, ત્યારે આની સાચી કિંમત મળી શકશે.’

‘ત્યાં સુધી રાહ જેવી સંભવ નથી.’

‘કેમ?’

‘કારણ કે, હવે આપનાથી શું છુપાવું; અમારી પાસે...’

તેણે પોતાની વાત પૂરી પણ નહોતી કરી ત્યાં શેડળ જોત્યા—

‘બેટા, એની ચિંતા ન કરો, હું બધી વ્યવસ્થા કરીશ.’

‘ના, આ સારું ન કહેવાય.’

‘કેમ સારું ન કહેવાય?’

‘.....’

‘હું જાણું છું કે તમે જવાહરલાલ અવેરીના પુત્ર છો, કોઈનું અહેસાન ચઢાવવા નથી માગતા, એમ જ ને?’

‘ના,.....’

‘ના, ના; હું બધું જાણું છું. અરે ભાઈ! છ મહિના સુધી તમે મને જ પોતાના પિતા સમજુ લો.’

‘આપ કેવી વાતો કરો છો.’

‘હીક કહું છું બેટા, જવાહરલાલ જેવું મારું ભાગ્ય કર્યાંથી?’

‘આપ જેવા ભાગ્યવાન.....’

‘જવા હો, રત્ન વેચાયા પણી તે બધું જ ચૂકવી હેલે, જે તમે ત્યાં સુધીમાં મારી પાસેથી લીધું હોય. પિતાનો મિત્ર હોવાના નાતે આટલો અધિકાર તો મારો છે જ.’

આમ કહીને શેડળએ તે રત્નને એક તિલેરીમાં રાખીને તેને સારી રીતે તાળું દઈને ચાવી ચેતનલાલને આપી અને કહું-

‘આ ચાવીને આજે જ રજિસ્ટર ક્રારા તમારી બા પાસે મોકલી હો. એક સ્થિર ઉપર હસ્તાક્ષર કરીને આ તિલેરીને સીદ કરી હો.’

તેમના પ્રેમપૂણું વ્યવહારથી પ્રલાવિત થઈને ચેતનલાલ કંઈ પણ ખોલી શક્યો નહીં અને સંમોહિત વ્યક્તિની જેમ તેમના આદેશનું પાલન કર્યો ગયો.

શેડળએ તેના રહેવા, ખાવા-ખીવા વગેરેની ચોણ્ય વ્યવસ્થા કર્યા.

પછી પેઢીના બધા જ કર્મચારીઓને આદેશ આપ્યા કે કોઈ પણ માત્ર ખરીદવામાં કે વેચવામાં આવે, ચેતનલાલને બતાવ્યા વગર તે ખરીદાવો કે વેચાવો જોઈએ નહિં.

(૭)

સમયને જતાં શું વાર લાગે છે? વાત-વાતમાં છ મહિના વીતી ગયા. ચેતનલાલની આંખો સામેથી લાખો. રલ નીકળી ચુકયાં હતાં. હવે તે એક ખૂબ જ સારો અવેરી બની ગયો હતો.

સીઝન ચાલુ થઈ. બહારના વેપારીઓનું આવાગમન પણ શરૂ થઈ ગયું. બજર પૂર્ણ તેલુમાં હતું. ચેતનલાલે અવસર જોઈ ને શેડ-સાહેબને કહ્યું-

‘હવે રલ વેચવાનો સમય આવી ગયો છે. મારું રલ પણ વેચાવી હો.’

‘ભાઈ! હવે હું શું વેચાવી દઉં? હવે તો તમે પોતે ખૂબ જ હોશિયાર થઈ ગયા છો, બા પાસેથી ચાવી મંગાવી લો. અને રલ કાઢીને પોતે જ વેચી હો.’

અનુમતિ મળતાં તેને તરત જ ચાવી મોકલવા માટે બાને પત્ર લખી દીધો. આઠ દિવસની અંદર ચાવી પણ આવી ગઈ.

શેડલુના કહેવાથી તેણે પોતે જ સીલ તોડીને તિલ્લરી જોલી અને રલ કાઢ્યું તો તેને જેઠને તે સ્તરખ થઈ ગયો. એ તો કાચનો દુકો માત્ર હતો. તેની આંખોમાંથી શ્રાવણુ-ધારા વરસવા લાગી.

શેડલુની પેઢી સમુક્રના કિનારે જ હતી. તેણે તે રલને એકદમ સમુક્રમાં ફેંકી દીધું અને પૂસકે - પૂસકે રડવા લાગ્યો.

આખી પેઢીમાં સ્તરખતા છવાઈ ગઈ. લોકોની સમજમાં કશું જ ન આવ્યું. જ્યારે શેડલુએ તેના માથા ઉપર હાથ ફેરવતાં પૂછ્યું -

‘શું થયું?’

ત્યારે તે જેર-શોરથી કહેવા લાગ્યો -

‘આપે મને છેતર્યો, જૂકું ખોલ્યા, દેવામાં ઉતારી હીધો....’

તેની આ વાત સાંભળીને લોકો અંદરો—અંદર અનેક પ્રકારની વાતો કરવા લાગ્યા.

એકે કહ્યું— ‘શોઠળચે તે બિચારાનું રતન બદલી લીધું છે.’

ખીજાચે કહ્યું— ‘આ કેમ બની શકે ? તેણે પોતાના હાથે રાખ્યું હતું, તાણું લગાયું હતું, ચાવી ઘરે મોકલી હીધી હતી, તિલેરી સીલ કરી હતી, વળી જાતે જ ખોલી.’

ત્રીજે કહેવા લાગ્યો— ‘આ તો બધું નાટક હતું; આજે શું નથી ચઈ શકતું ? તિલેરી બંધની બંધ રહે અને માલ બધો ગુમ થઈ જાય.’

ચાથો ખોલ્યો— ‘ગુમ કયાં થયો છે ? ’

પાંચમો ખોલ્યો— ‘બદલાઈ તો ગયો. બદલાવામાં અને ગુમ થવામાં શું અંતર છે ? ’

વ્યંગ કરતો થકે છફો કહેવા લાગ્યો—

‘ગુમ થઈ જાત તો ચારી પકડાઈ ના જાત ? અરે, આ બધું એટલી ચતુરાઈથી કરવામાં આયું હશે કે કુસાવાય પણ નહીં અને માલ પણ....’

(૮)

અહીં બધા લોકો અંદરઅંદર ચર્ચા કરી રહ્યા હતા. ત્યાં બધું જ જાણુતા હોતા છતાં પણ શોઠળ ચેતનલાલને સમજાવતાં, ખોલ્યા—

‘કેવું જૂકું, કેવી છેતરામણું, કેવું દેવું ? ’

વ્યાકુળ થતા ચેતનલાલ ખોલ્યા—

‘આ કાચના દુકડાને આપે અતિ મૂલ્યવાન બતાયો. અને મને છ મહિનામાં હજરો ડિપિયા આપીને પોતાનો ઢેવાદાર બનાયો. હવે હું આપનું દેવું કયાંથી ચૂકવીશ ? ’

‘ગાંડા, મેં તો આ ચેતનલાલને અત્યંત મૂલ્યવાન કહ્યો હતો. હવે તું જ બતાવ, જેને છ મહિનામાં જ અસલી-નકલીની એળખાણું ચઈ ગઈ, તે મૂલ્યવાન રતન છે કે નહીં. અરે, જીવનભર રતન પારખવાનો

ધંધેા કરનારા તારા પિતાળ પણ જેને પારખી ન શક્યા તેને તે માત્ર છ મહિનાના અનુભવથી જ પારખી લીધું. તું પોતાની શક્તિને તો એણાખ.'

'આજ સુધી સહુંએ અચેતન રત્નોને જ પારખાં છે, ચેતન રત્નોને નથી પારખાં. મેં તો ચેતનલાલને જ પારખ્યો હતો, તેની જ કિંમત અતાવી હતી.'

'આપે મને તે જ સમયે બધું સ્પષ્ટ કેમ કહ્યું નહોંતું ?'

'ત્યારે કહ્યું હોત તો તને વિશ્વાસ જ ન આવત. જ્યાં સુધી પોતાનામાં પારખવાની દસ્તિ નથી હોતી ત્યાં સુધી ઉધાર લીધેલી બુદ્ધિથી કાંઈ લાલ થતો નથી. જે વિશ્વાસ આવી પણ જત તો તું નિરાશ થયો હોત, પ્રગતિ તરફ ન વધ્યો હોત, તું પુરુષાર્થીન બની ગયો હોત. જવેરી બની જ ન શક્યો હોત.'

સ્વયંથી ઉદ્ઘાટિત સત્ય જેટલું લાલદાયક હોય છે, તેટલું બીજ કારા ઉદ્ઘાટિત નહીં. સમયનું પણ પોતાનું આગવું મહત્વ છે.'

જ્યારે ચેતનલાલ કાંઈક સ્વસ્થ બન્યો તો કહેવા લાગ્યો—

'આટલા અનુભવી મારા પિતાથી આ ભૂત આખરે થઈ કેવી રીતે ?'

'બુદ્ધિ પણ નસીબનું અનુસરણ કરે છે. જ્યારે ખરાખ સમય આવે છે ત્યારે મોટા-મોટા બુદ્ધિમાનોની બુદ્ધિ પણ બહેર મારી જાય છે. જે તમે આજે વિચારી રહ્યા છો, તે દિવસે હું પણ આ જ ગુંચમાં શુંચવાયો હતો. પરંતુ જે કાંઈ થયું તે સારું જ થયું. તમે અને તમારી બા આ જ અમન્માં તો ટકી રહ્યાં. આનો સહારો ન હોત તો તમારી બા ન જણે કયારનીયે લાંબી પડી હોત.'

'આ બધું જાણુતા હોવા છતાં પણ આપ પોતાની જતને અલાગી અને મારા પિતાને લાગ્યવાન કેમ કહેતા હતા ?'

'સારું જ તો કહ્યું હતું, તેને તો હું આજે પણ સત્ય માનું છું.'  
'કેમ, કેવી રીતે ?'

‘તારા જેવો ચેતનલાલ જેણે મેળવ્યો હોય, તે મારા જેવા સન્તાનહીનથી ભાગ્યવાન જ છે, તું માને તો મને પણ ભાગ્યવાન બનાવી શકે છે. અને પોતાનું દેવું પણ ઉતારી શકે છે.’

‘હું આપને શું ભાગ્યવાન બનાવી શકું, પરંતુ દેવું અવશ્ય ઉતારવા ચાહું છું. કોઈ ઉપાય હોય તો બતાવો.’

‘ઉપાય તો છે પણ બતાવીશ નહીં.’

‘કેમ?’

‘કારણુંકે જે તેં ન માન્યું તો?’

‘કેમ નહીં માનું?’

‘માનીશા; તો વચ્ચન આપ.’

‘આગામું.’

‘હું મારી બધી સંપત્તિ આપીને તને ખરીદવા માગું છું, જોજે કેવા માગું છું. તને મારી સંપત્તિનો વારસદાર બનાવા માગું છું. જે દ્વિવસથી તને જેણો; તે જ દ્વિવસથી મારા મનમાં આ જ લાવના રહી છે, સતત પ્રથળ બનતી રહી છે. માનીશ મારી વાત?’

‘આપે આ પહેલાં તો કયારેય કહું નહીં.’

‘મેં તો અનેક વાર કહું; પરંતુ તું સમજ્યો નહીં, તો હું શું કહું?’

‘કયારે?’

‘શું મેં આમ કહું નહોતું કે હું મારી બધી સંપત્તિ આપીને પણ આ રતનની કિંમત ચૂકવી શકતો નથી.’

‘કહું તો હતું?’

‘ખસ, હું ચેતનલાલની જ કિંમત કહી રહ્યો હતો.’

(૯)

હુએ તો અગાઉની બધી વાતો ચેતનલાલના મનમાં સ્પષ્ટ થવા લાગી હતી. તે વિચારતો હતો કે જાનીઓની વાણીનું રહસ્ય પણ આપણે

આપ ગમે તે કહો

૫૬

કયાં સમજુ શકીએ છીએ? તેઓ જેટલા જેંડાણુથી ખોલતા હોય છે,  
આપણે તેની કદ્વારા પણ કરી શકતા નથી.

સડકો પર, શેરીઓમાં લટકતા, ધર-ધરની ઠોકરો ખાતા ચેતનલાદોની કિંમત આજે કોને છે? આજે તો બધા જ જડ રહ્નોની પાણી  
ઢાડી રહ્યા છે. આજે કયું ધર આ ચેતનલાદોથી ખાલી છે? કભી લાડોની  
નથી; તેને પરખનારાઓની છે, સંભળવાવાળાઓની છે. બીજાઓની  
વાત જવા હો; આપણે પોતે જ લાલ છીએ, પરંતુ પોતાને પરખવામાં  
આપણે થાપ ખાઈ રહ્યા છીએ.

હોવું તે તો મહત્વપૂર્ણ છે જ; પરંતુ જાણવું, પરખવું પણ  
મહત્વપૂર્ણ છે. આપણે સ્વયં જ્ઞાનનો ધનપિંડ તેમજ આનંદનો કંઈ  
છીએ, પરંતુ પોતાને જણ્યા—ઓળખ્યા વિના કંગાલ થઈ રહ્યા છીએ, કે  
અતીનિર્ધિય જ્ઞાન અને આનંદની દરિદ્રતા હર કરવી છે તો પોતાની  
જીતને જણુવી પડશો, ઓળખવી પડશો; અંધિલેહ કરવો જ પડશો—અથોતુ  
મિથ્યાત્વની ગાંડ ખોલવી જ પડશો.

કબીરે સાચું જ કહ્યું છે:—

‘સથકે પદ્ધતે લાલ, લાલ જિના કોઈ નહીં,  
યાતો લયે કંગાલ, ગાંડ ખોલ હેખી નહીં.



૬

## સ્ત્રી ચરિતાર

(૧)

જેમ માનવીનો ચહેરો એના અંતર-મનતું દર્શાયું છે, હીં તેવી જ રીતે ગામનો પનિહારી - ઘાટ પણ તેના અંતર-મનતું દર્શાયું કહી શકાય છે. જે પ્રમાણે હસ્તરેખાનો જ્યોતિષી હાથની રેખાઓ જેઈને માણુસની પ્રકૃતિ અને પ્રવૃત્તિઓ જાણી લે છે, તે જ પ્રમાણે પનિહારી-ઘાટ પર થનારા સંવાદોથી ગામના ચરિત્રને જાણી શકાય છે. પનિહારી-ઘાટને સ્ત્રીઓનો ચોરો જ સમજુ લેા.

દ્વારડાંના સતત ઘસારાથી પનિહારી-ઘાટ પર પડેલાં નિશાનો પર જે ગતિથી દ્વારડાં સરસાઠ કરતાં સરકે છે, પનિહારીઓની જુલ પણ એનાથી ઓછી સરકતી નથી. સંવાદોના બ્રહ્મણ-પ્રસારણુમાં જે ચતુરાઈ પાણી-ઘાટ પર જેઈ શકાય છે, તે સંવાદ-એજન્સીઓમાં કુચાં (હોય છે) ? આરણુકે માનવસ્વલાવની જેવી જાંડી પકડ એ અભાણુ પનિહારીઓમાં જેવા મળે છે, તેવી પકડ વિશ્વવિદ્યાલયના કારખાનાઓમાં તૈયાર થયેલ ડિગ્રીધારી પત્રકારોમાં પ્રાપ્ત થવી અસંભવ નહીં તો હુર્દલ તો છે જ.

એક તો પાણી-ઘાટ આપમેળે જ અહલુત સ્થળ હોય જ છે, જે તે પગરવટની ભાજુમાં હોય તો પછી કહેલું જ શું ? પાણી-ઘાટ પર થતી ચર્ચાના રસિક વટેમાર્ગુંઓ જ્યારે પાણી પીવાના બહાને પાણી-ઘાટ પર થોભીથોભીને વિના તરસ પણ પાણી પીવાની આતુરતા વ્યક્ત કરે છે, પનિહારીઓને પાણી પીવડાવવાની પ્રાર્થના કરે છે ત્યારે પનિહા-

આપ જમે તે કહો

૬૮

એને તેમની તરસતું રહસ્ય સમજતાં વાર નથી લાગતી. તેઓ એમની રસિકતાનું રસપાન કરતી થકી તેમને પોતાની મુખ વાગ્નળમાં એવા લપટાવે છે કે તેઓનું એમાંથી છટકવું મુશ્કેલ બની જય છે.

આવા જ એક પાણી-ધાટની એક પનિહારીએ જ્યારે હુર આવતો એક જાંટોનો કાઝલો હેઠ્યો તો અકિત થયા વિના ન રહી, કેમકે જાંટો પર ચોથીએ જ ચોથીએ લાઢેલી હતી. સૌથી આગળ એક જાંટ ઉપર એક ત્રિપુષ્ટધારી ઘ્રણશાની પંડિતરાજ વિરાજેલા હતા, અને પણ ચોથીએથી લદાયેલો જાંટોનો લાંબો કાઝલો હતો. જાંટોના રસિયા ચાલક (હંકનારા) જ્યારે પાણી પીવાના બહાને પાણી-ધાટ પર થોડ્યા અને પનિહારીને પાણી પીવડાવવાનો આથડુ કરવા લાગ્યા, ત્યારે પનિહારી પણ પોતાની ઉત્સુકતા ન હથાવી શકી. પાણી પીવડાવતાં-પીવડાવતાં તેણીએ એમને પૂછ્યું—

‘આ તિલકધારી સોદાગર કયાંના છે અને આ જાંટો પર શું માલ લાધો છે?’

તેની અજ્ઞાનતા પર મજાક ઉડાવતો એક બોલ્યો—

‘આ મહારાજ શું તમને સોદાગર જેવા લાગે છે? — એ સોદાગર નથી, ઘ્રણશાની પંડિતરાજ છે....પંડિતરાજ!’

પનિહારીએ ભારે ઉપેક્ષાભાવે કહ્યું—

‘હશો, પણ આ જાંટો પર લાઢેલો માલ શું છે? એમને તો માલથી મતલબ....’

‘આને તમે માલ કહો છો? આ માલ નથી, શાસ્તર છે....શાસ્તર; પંડિતરાજનાં લખેલાં શાસ્તર છે.’

‘શું નામ છે આ શાસ્ત્રોનું?’

જ્યારે તેણીએ આ પૂછ્યું તો બધા જ એક સાથે બોલી ઉડ્યા-

‘સ્વી ચરિત્તર!’

‘એમ....! ’આશ્વર્ય પ્રગટ કરતી થકી પનિહારી બોલી.

પનિહારી પર પ્રભાવ પડતો જેઈને તેમણે પંડિતરાજની પ્રશંસાનાં અટલાં મુજબો વેર્યાં કે પનિહારી ગદ્ગદ ( પાણી-પાણી ) થઈ ગઈ.

તેણીએ અતિશય નાનાબાળાં શાખ્દોમાં તેમને અનુરોધ કર્યો કે— આટલા વિદ્યાન શાખાજ પંડિતરાજ અમારા ગામમાંથી નિકળો અને અમે એમનાં કાંઈ જ સેવા-સતહાર ન કરી શકોએ તો અમારા જેવા અમારી કાણું હોય? આજ તો મહારાજ સહિત આપ સૌને અમારે વેર પદ્ધારવું પડશો, લોજન પાણી કરીને જ જવું પડશો. અમારાથી જે કાંઈ જનશે મહારાજને [ દાનસન્માનિત ] દક્ષિણા આપીશું જ, આપ લોકને પણ સમુચ્છિત સેવાથી સન્માનિત કરીશું. કોઈ પણ પ્રકારે મને મહારાજ શ્રીનાં દર્શન કરાવો, મહારાજ શ્રીનો મેળાપ - લેટો કરાવો. તેમના અગાધ પંડિતનો થોડાધણે લાલ અમને પણ મળવો જેઈએ.

( ૨ )

તેની શ્રદ્ધા-ભક્તિ જેઈને તેઓ તેને પંડિતરાજની પાસે લઈ ગયા. તેણીએ પણ પંડિતરાજની લગ્નાન જેવી સ્તુતિ કરી. પંડિતોને આજું જેઈએ પણ શું?

પ્રશંસા માનવસ્વભાવની એક એવી કુમજેરી છે કે એનાથી માટા - મોટા જાનીએ પણ બચી શકતા નથી. નિન્દાની આંચ ( ઉભમા ) પણ જેને પીગળાવી શકતી નથી, પ્રશંસાની ઠંડક તેને ચુર - ચુર કરી ન્યાએ છે:

ચોથીઓના કીડા વિશ્વવિધાલયના વિશેષજ્ઞોની જેમ ચોથીઓમાં જ રત પંડિતરાજે નારી-ચરિત્રોને માત્ર વાંચ્યાં જ વાંચ્યાં હતાં, લખ્યાં જ લખ્યાં હતાં, જેથાં - અનુભબ્યાં નહોતાં

નારીઓને નરકતું કાર માનવાવાળા ખ્રષ્ટજ્ઞાની પંડિતરાજ જ્યારે તેમની તરફ જેવું પણ પાપ સમજતા હતા તો તેમનો અભ્યાસ કેવી રીતે કરી શકવાના હતા? તેમની દર્જિમાં અભ્યાસની વસ્તુ તો એક આત્મ ચોથીઓ છે, શાખ છે, અને તેમણે હજરો શાખ-બંધર જેઈ ઝંઢી કાઢ્યા હતા.

ઓચોના ચહેરાની જ પરેણ પાળવાવાળા પંડિતરાજના કાનોમાં  
જ્યારે સુકેમળ નારીકંડમાંથી સરી પડેલા પ્રશંસાના સુમધુર શખ્ફો  
ગુંજયમાન થયા તો તેમના લોળા હુદ્ધયને પીગળતાં વાર ન લાગ્યો.  
તેની વિનંતી સ્વીકારીને, કાશ્લાને ત્યાં જ રોકીને; નીચી ગરુદન  
કરી, ચાર હાથ આગળ જોઈને ધીમા ડગલે ચાલતી, પોતાના માથા પર  
શીતળ જલથી ભરેલા મંગળ કળશને ધારણું કરેલી તે ગજગામનીના પગલે  
પગલે ચાલતા તેઓ તેના ઘેર જઈ પહોંચ્યા.

### ( ૩ )

શુક્લનશાખના વિશેષ જાણુકાર પંડિતરાજ આજે પોતાના ભવિષ્ય  
અંગે અત્યંત આશાવાન થઈ રહ્યા હતા, કારણું શીતળ જલથી ભરેલા  
મંગળ કળશ ધારણું કરેલ સોઢાગણુંના દર્શાન માત્રને જ્યારે પરમ મંગળનું  
સૂચક માનવામાં આંધ્રું છે; ત્યારે તેમના આગળ એવી સોઢાગણું સાક્ષતું  
ચાલી રહી હતી, તેમને આમંત્રિત કરી પોતાને ઘેર લઈ જતી હતી.

નારી-ચરિત્રાના અનેક કુત્સિત અને ઉજળા પાસાંના ચતુરસ  
ચિત્રકાર પંડિતરાજ આજ મનોમન ગદગદ ( આનંદિત ) થઈ રહ્યા હતા.  
એમના પાંડિત્યનો જન-માનસ પર કેવો પ્રભાવ છે એનો આજે એમને  
પ્રત્યક્ષ અનુભવ થઈ રહ્યો હતો. તેઓ આ વિચારોમાં એટલા તલ્લીન  
હતા કે તેમને ખખર પણ ન પડી કે તેઓ કયારે તેણીના ઘરે પહોંચ્યા;  
કયારે તેણીએ તેમને ઊંચા આસન પર બેસાડ્યા, કયારે તેમની આરતી  
ઉતારી તથા કયારે તેમને આરામ કરવાની પ્રાર્થના કરીને રસોઈ બનાવવાના  
કામમાં તે પરોવાઈ ગઈ.

અહીં પંડિતરાજ નારી-ચરિત્રાની ઊંડાઈએમાં ગોથાં ખાઈ રહ્યા  
હતા, ત્યાં તે નારી-ચરિત્રાની વિશેષ જાણુકાર અલાણું નારી મુખ્ય દરવાજાનાં  
કમાડ બાંધ કરીને નિશ્ચિંત થઈ પોતાના ઘરકામમાં વ્યસ્ત થઈ ગઈ.

### ( ૪ )

થોડું-ધલ્લું ધરકામ પતાવીને તે ક્યાનસ્થિત પંડિતરાજની પાસે આવી  
અને પંચો નાખતાં અત્યંત વિનાન્દ્ર શખ્ફોમાં આ પ્રમાણું કહેવા લાગ્યો-

‘હે મહારાજ ! આ બધાં શાલ આપે જ લખ્યાં છે કે.....?’

તે પોતાની વાત પૂરી પણ નહોતી કરી શકી ને મહારાજ ઉપરેથા  
આપવાની અહામાં આવી ગોલ્યા—

‘હા, હા; મૈ જ લખ્યાં છે. એમાં નારી-ચરિત્રનાં બધાં જ પાસાં  
પર ખૂબ જ ઉંડાણુપૂર્વીક વિવેચન કરવામાં આવ્યું છે. એમાં કૌશલ્યા  
અને કુકેયી, સીતા અને સ્લૂર્પનાંથા, રાધા અને કુળા, મંહોદરી અને  
મંથરા વગેરે બધા જ પ્રકારનાં કી-ચરિત્રોને અંતરંગ મનોવિજ્ઞાન અને  
તર્કની કસોટી પર કસવામાં આવ્યાં છે,

એમાં શું નથી ? નારીનું રીલ છે, સંયમ છે; ચચળતા છે, કુટિ-  
લતા છે; પ્રેમનો અભિનય છે. નારી હૃદયના ઉંડાણુમાં રહેવા ગુપ્તમાં  
ગુપ્ત રહ્યાને એમાં ખુલ્ખાં કરી હીધાં છે અધિક શું કહું—

‘સ્ત્રીચરિત્રાં, પુરુષસ્ય ભાગ્યં । દેવો ન જાનાતિ, કુતો મનુષ્યં’

‘—આ અંથરાજ, આ સ્ફુર્કિતાની સત્યતા પ્રશ્નચિનહ લગાવનારો  
સાખીત થશે. ’

પંડિતરાજનું પોતાના પાંડિત્યને પ્રદર્શિત કરનારું પ્રવચન ધારા  
પ્રવાહિને ચાલી રહ્યું હતું; અને તેમની એક માત્ર શ્રોતા ઘરની માલિકણ  
સ્ત્રી ખૂબ જ ગદ્ગદ-ભાવથી સાંભળ્યે જતી હતી.

જ્યારે પંડિતરાજ જરા શ્વાસ લેવા ગોલ્યા તો તેણે મોકેલેઈને  
એક નાનો સરખો પ્રશ્ન રજૂ કર્યો—

‘કેમ, મહારાજ ! આપ તો પ્રદૂષાની પણ છો ને ?’

‘હા, હા; પ્રદૂષાની તો છું જ. અમારાં આ વાળ કાંઈ ગોડ જ  
તડકામાં સૂક્ષ્માઈને સંક્રેદ થયા છે. આત્મા અને પરમાત્માની મીમાંસામાં  
જ જીવન વીત્યું છે. પ્રદૂષાનીતા જ અમારું મુખ્ય કામ છે. આત્મા-  
પરમાત્માની તો અમે રો-રગ જાણ્યીએ છીએ.’

‘એમ, મહારાજ ! શું આત્મામાં પણ રગ (નસ) હોય છે ?’

તેની મુર્ખ્યતા ભરી જિશાસા પર અદૃહાસ્ય કરતાં પંડિતરાજ અત્યંત  
કોમળ સંભોધનથી સંભોધિત કરતા થકા ગોલ્યા—

‘એઠી, તું નહિ સમજે. આત્મામાં તો રગ (નસ) નથી હોતી, પણ અહીં રગનો અર્થ રગ ન સમજતાં ઉંડાઈ સમજવો જોઈએ.

આપણે સૌ જાણીએ છીએ કે ગીતામાં આત્માને અજર-અમર કહ્યો છે, ગોમટસારમાં મૈલી-કુ ચૈલી કહ્યો છે અને સમયસારમાં શુદ્ધ-અશુદ્ધ કહ્યો છે.’

‘શાસ્ત્રોમાં તો ધારું-ખારું કહ્યું છે; પરંતુ મહારાજ, આત્મા છે કેવો? આપે તો જેણો હશે ને?’

‘હા, હા; કેમ નહીં? ખારું જ જેણું છે શાસ્ત્રોમાં. શું નથી જેણું એઠી? આ આખીય ઉંમર શાસ્ત્રોને જેતાં જેતાં જ તો વીતી છે....’

#### (૫)

પંડિતરાજનું આ વ્યાખ્યાન કોણું જાણે કુચાંય સુધી ચાહુ રહ્યું હોત, જે બહારથી કમાડ ખખડાવવાનો અવાજ વધુ તીવ્ર ન બન્યો. હોત.

કમાડનો ખૂબ તેજ ખખડાટ સાંભળીને તે ખન્ને એકદમ ચોકી ઊઠ્યાં. બહારથી આવી રહેલો અવાજ સાંભળીને ગલરાતી-ગલરાતી ઘર-માલિકણું બોલી—

‘મહારાજ! અનર્થ થઈ ગયો.’

નિશ્ચિંત પંડિતરાજ બોલ્યા—

‘કેમ શું થયું? કોણું ખખડાવી રહ્યું છે આ કમાડ?’

‘મારો કોધી પતિ, બીજું કોણું ખખડાવે મહારાજ? ખૂબ કોધી છે; લારે અનર્થ થઈ ગયો સમજે. મેં તો એમ ખાલી જ કમાડ વાસી દીધાં હતાં કે જેથી કોઈ કુતરાં-બિલાડાં અંદર પેસી ન જાય. લાગે છે કે તેણું આપણી વાતો સાંભળી લીધી છે; તેને શક થઈ ગયો છે.’

‘કઈ વાતનો? આપણે એવી શી વાત કરી છે કે એને સાંભળવા ચોણ નહોતી?’

ગલરાટમાં થર થર. મુજબતી તે બોલી—

‘મહારાજ, આપ ક્રિયાચરિત્રના તો વિશેષજ્ઞ છો, પણ પુરુષોના સ્વભાવથી અગ્નાષ્ટ્યા લાગો છો. શું કોઈ પુરુષને માટે કુમાડ બંધ કરીને કોઈ પરપુરુષની સાથે તેની પલ્નીની હાજરી જ માત્ર તેને ઉંડેસ્વા માટે પૂરતી નથી?

હું અને આપ બન્નેચે એકલાં ઘરમાં છીએ અને કુમાડ બંધ છે; શું કોઈ ભારતીય પતિ આ વાત સહન કરી શકે છે?

ભારતની ભૂમિમાં જન્મેલા રામ જેવા લગવાને પણ શું સીતાનો સ્યાગ માત્ર આ કારણે જ નહોતો કર્યા કે તેઓ થાડો સમય રાવણુને ત્યાં રહ્યાં હતાં. સીતાજીની અપવિત્રતાનું એમની પાસે શું પ્રમાણું હતું?

વળી મારો આ પતિ રામ તો છે નહિ, એ તો કોધમાં પરશુરામનો પણ ખાપ છે. કોણું જાણે હવે શું થશે?

મારું તો જે કંઈ થવાનું હોય તે થશે, પરંતુ આપનું શું થશે? મને તો આ વાતની ચિન્તા છે.

મને તો મૂળો મારશે, જુડ્દો, બીજું શું કરશે? ઘરથી કાઢી મૂકવાની તો વાત નથી, કેમકે એ રામ તો છે નહિ. વળી રામને તો બીજી ઘણી રાણીએ હતી, આની તો હું એકલી જ છું; મને છોડીને જશે ક્યાં? ચિંતા તો આપની છે. એ આપને જવતો નહીં છોડે.

મને તો એ દિવસની યાદ આવે છે, જ્યારે એક વાર આવું જ બન્યું હતું. આનો સગો ભાઈ—મારો દિયર આમ જ કુમાડ બંધ કરીને મારી સાથે વાતો કરતો હતો અને આ આવી ચઠ્યો. આના અવાજ દેતાની સાથે મેં કુમાડ ખોલી દીધાં, પરંતુ આને એટલો શુસ્ત્રો આવ્યો. કે તેને જનથી મારી નાખ્યો. મેં હાથ—પગ જેડી ઘણું જ કાલા—વાલા કર્યા, પરંતુ આણે કંઈ સાંલજ્યું નહિ; હું ઘણી કરગરી, એના પ્રાણોની ભીખ માર્ગી; પણ આ હુંટે પોતાના સગો ભાઈ પર પણ દ્યા ન અતાવી. છેવટે તેની લાશને મારા હાથે જ આ આંગણામાં હારી દેવી પડી. મને પણ આણે એછી નહોતી જુડી મહિનાએ. સુધી પથારીવશ રહી હતી. કેટલીક નસો તો આજે ય હુઃએ છે.’

(૬)

તે જેમ જેમ તે દિવસનો ભયાવહ ચિતાર આપતી ગઈ તેમ તેમ પંડિતરાજના હોશ-હવાસ ઉડવા લાગ્યા. તે પચ્ચીનાથી રેખાઝેખ થઈ ગયા. એમનાથી કાંઈ એલાયું જ નહિ; જુલ તાળવે જ ચોંટી ગઈ. ત્યાં તે બહાર પુરુષનો અવાજ અને કમાડોનો ખખડાટ પ્રતિક્ષણું ભારે ને ભારે તેજ થયે જતો હતો.

પંડિતરાજને ભયભીત થયેલા જેઈ તે ઓલી—

‘જલદી કરો મહારાજ ! આપ આ પેટીમાં એસી સંતાઈ જાઓ. આ સિવાય અચવાનો ડોઈ બીજે ઉપાય નથી.’

‘શું કીધું, પેટીમાં.....?’

‘હા, હા ! પેટીમાં. એક અડધો કલાક જ પૂરાઈ રહેવું પડશે. આઈ-ધીને તે એતરમાં ચાલ્યો જશે, પછી આપને બહાર કાઢી દઈશા.’

કિંકર્તવ્ય વિમૂઠ પંડિતરાજ કાંઈક વિચારે તે પહેલાં જ તેણે એમનો હાથ પકડીને પેટીમાં પૂરી દીધા અને કહ્યું—

‘જેઈઆપે પુરુષોની પશુતા ! પોતે લલે હજારો ખીઓ. સાથે ગમે તે પ્રકારના સંબંધ રાખે, પરંતુ ખીને ડોઈની સાથે વાત કરતી હેખી લીધી તો થઈ ગયા પાગલ. એમ નથી વિચારતા કે ખીઓ પણ પુરુષોની જેમ જ હાડમાંસવાળાં પ્રાણી છે.’

—આમ કહેતાં કહેતાં તેણે પેટી બંધ કરી દીધી, પછી તેને તાળું દઈ ને ચાવો પોતાની ડેડમાં જોખી દીધી અને મસ્ત ચાલમાં ચાલતી ચાલતી જઈ ને કમાડ ઓલી દીધાં.

જ્યારે નારાજ થયેલા પતિએ તેને પૂછ્યું કે કમાડ ઓલવામાં આટલી બધી વાર કેમ થઈ તો હસતાં હસતાં ઓલી—

‘એક આદમી હતો; જ્યારે તેને છુપાવી ફડું ત્યારે કમાડ ઓલું ને; જલદી કેવી રીતે ઓલું ?’

તેના ઉત્તરને મશકરી સમજુ ઉત્તોજિત થઈ ને જ્યારે એણે કહ્યું—

‘મશકરી કરે છે, સાચું કેમ નથી અતાવતી?’

ત્યારે તે ગંભીર થઈ બોલી—

‘તમને તો બધી મશકરી જ લાગે છે. હું તમારી શા માટે મશકરી કરું? સાચું જ કહું છું કે જ્યારે આદમીને છુપાવી દીધે ત્યારે જ કમાડ ખોલ્યાં છે. જે તમને મારી વાત પર લરોસો ન બેસતો હાય તો જતે જ જેઈ લો. કે તે ચેલી પેટીમાં પૂરાયેલો છે?’

—આમ કહુને તેણે કમરમાંથી ચાવીનો જુમજો કાઢીને એની સામે ફુંક્યો.

તેના આ વર્તનને જેઈને તેનો પતિ અને પેટીમાં પૂરાયેલા પંડિતરાજ અન્ને ય સ્તરથ થઈ ગયા.

પંડિતરાજને ઘેણે દિવસે તારા દેખાવા લાગ્યા. તેમને આમાં કોઈ જાંડા કાવતરાની ગંધ ચાવવા લાગી. નારી-ચરિત્રનું આ પાસું તો આજ લગી તેમની કલ્પનામાં પણ આંધું નહોટું. તેઓ વિચારી રહ્યા હતા કે સમય અને પરિસ્થિતિઓ પરિયતાં વાર નથી લાગતો. કયાં હમણું જ તેઓ થોડા સમય પૂર્વે કલ્પનાલેંકમાં વિચરી રહ્યા હતા અને પળવારમાં જ આ નરકમાં ડેંદ થઈ ગયા. હમણું જ થોડા સમય પહેલાં તો તેમને એ ચિન્તા સત્તાવી રહી હતી કે ન જણે આ પેટીના કારાવાસમાં કચારે છૂટી શકાશે? છૂટીશ કે પણી એમાં જ સરી જઈશ? પરંતુ ચાર્ચીએના બૂઝના પડવાથી અને ‘ખોલીને જેઈ લો.’ — શાણ્ણો સાંભળીને તરતમાં જ બહારની કળવાની શક્યતા દેખાવા લાગી, પરંતુ પરંતુ આ છુટકારો બંધ નથી પણ ભયાનક લાગી રહ્યો હતો. ક્ષણું પહેલાં તો તે બહાર નીકળવાની પ્રતીક્ષામાં વ્યાકુળ હતા, હવે બહાર નીકળવાથી ગલરાવા લાગ્યા.

સ્વી-ચરિત્રના આ પ્રત્યક્ષ દર્શનથી તેમને જાણો પર લાઢેલી ‘ત્રિયા-ચરિત્રતર’ની સ્મૃતિ પણ અલોપ થઈ ગઈ. તેમને આ વાતની કલ્પના પણ નહોટી કરી કે ‘ત્રિયા-ચરિત્રતર’ના લેખક, સ્વી-ચરિત્રના વિશેષજ્ઞ વિક્ષાનને ત્રિયા-ચરિત્રનાં સાક્ષાત્ દર્શન આ ઇપમાં થશે.

જે કે તેના પતિને તેની વાત પર વિશ્વાસ બેસતો નહોટો, છતાં પણ શંકા-શીલ પુરુષ-મન હગમગી રહ્યું હતું. કહાય સાચે જ કોઈ-

પુરુષ આ ચેટીમાં પુરાયેલો ન હોય - આવો વિચાર પ્રતિક્ષણું તેના મનમાં પ્રથળ થતો જતો હતો. શાંકારીલ મને જ્યારે ખુદ્ધિ ઉપર કાણું મેળગ્યો તો તેને એ નિર્ણય પર પહેંચ્યતાં વારન લાગી કે - નહીં હોય તો કાંઈ નહિં, પરંતુ જોઈ લેવામાં શું નુકશાન છે ?

પોતાના નિર્ણયને કાર્યાન્વિત કરવા જ્યાં તે ચાવી લેવા માટે નીચે નમ્યો, ત્યાં જ તેની પતની પાલવના છેડાને મેંમાં દખાવી ખડખડાટ હસ્તી પડી. તેના આ અદૃઢાસ્યમાં રહેલ વ્યાંગને સમજતાં તેને વારન લાગી અને તે ચાવીના ઝૂડાથી એ રીતે ફૂર હુઠી ગયો જે રીતે બાળક ડાળા નાગને જોઈને ફૂર હુઠી જાય.

પતિને પોતાની મૂર્ખતા પર શરમ-લજણનો અનુભવ થઈ રહ્યો હતો. તેને વધુ લજાજત કરવાના ઈરિદાથી તે ઘણી લાંખી વાર સુધી હસતી જ રહી. જ્યારે તેના પર તેણીના હસવાનો પ્રભાવ જમી ગયો જ્યારે દાવ બદલીને ધૂણું પ્રગટ કરતી થકી તેણી તેને ધિક્કારવા લાગી.

‘ લગવાને તમારા હૃદયને કેમ શાંકારીલ પરમાણુઓથી ધડયું છે ? તમારું ધરમાં રહેતાં વર્ષો થઈ ગયાં, પરંતુ હજી સુધી તમને મારું ઉપર વિચારસ ન એઠો. ચાર-ચાર બાળકોના બાપ થયા, પરંતુ મન ન અદલાયું, પોતાના જેવા સૌને સમજે છો. પોતે તો હુનિયામાં લટકે, એ એ વાગે ઘેર આવે, પરંતુ કમાડ ઓલવામાં જો એ મિનિટ મોડું થયું તો આખું ધર માથે કરે એવો ઉત્પાત મચ્યાવી હે. આટલો બધો શક છે તો મને સાથે ને સાથે જ કેમ નથી રાખતા ? ગણે જ લટકાવીદો. પરંતુ સાથે રાખે કેવી રીતે ? રાખે તો સત્તર જગ્યાએ આંખો નચાવવાનો મોકા કચાંથી મળે ? પત્નીને સતી સીતાના ઝૂપમાં જેવી છે, પણ પોતે રાવણું બની અની રહેવા માગે છે.

લગવાન, તું મને ઉડાવી કેમ નથી લેતો ? હવે મારાથી ખણું જતું નથી.

હે મા, હે પિતાલ; આપે મને જન્મતાં વેંત જ કેમ ન મારી નાખી ? આથી તો એ સારું થાત કે મને હૂઘમાં હેંકી શીખી છેત. આ

અવિશ્વાસનું હુંખ મારાથી સહન નથી થતું. હું તો.....,

—આમ કહેતાં કહેતાં જ્યારે તે ખૂબ મોટેથી રોવા લાગી તો સિંહ બની બેઠેલા પતિ મહાશય પાળી-પાળી થઈ ગયા. ( ઢીકા દ્વય પડી ગયા ).

( ૭ )

પંડિતોના પ્રવચનોમાં એ સામર્થ્ય ક્ષયાં, કે લીઓનાં આંસુઓમાં હોય છે. તેઓ પોતાની વાતને આંસુ-લીની ભાવામાં વ્યક્ત કરવામાં એટલી ચતુર હોય છે કે મોટા મોટા ધર્માત્માએ પણ પોતાને પાપી સમજવા લાગે છે.

તે સીધો-સાઢો, સરળ-હૃદયી, સદાચારી ઐદૂત પતિ તેનાં આંસુ અને પ્રતાડનથી પોતાને ખરેખર જ મહા પાપી સમજવા લાગ્યો. તેમ છતાં પન્નીનો નાટકીય કોધ જ્યારે શાંત ન થયો. તો તે નિરાશ થઈને અતિ ઝિન્ન થયો.

( ૮ )

વળી પાછું દશ્ય ખદ્દાયું. તે ચતુર પત્ની પતિની વ્યથા-ખિન્નતા દ્વારા કરવા માટે વળી પાછી મહાસતી બની ગઈ. પોતાના અકારણ કોધ ઉપર ઐદ વ્યક્ત કરવા લાગી, પતિ-પરમેશ્વરનું દ્વિલ હુલાવવા ખદ્દ પરમાત્મા પાસે ક્ષમા-યાચના કરવા લાગી.

તેણે પોતાની કંળા વડે ક્ષણ વારમાં જ વિકૃત વાતાવરણને એકદમ સહજ-સામાન્ય બનાવી દીધું.

( ૯ )

રંગભૂમિ પરનાં દશ્યો કે જડપથી ખદ્દાઈ રહ્યાં હતાં, પંડિતરાજ તેટલી જડપથી પોતાની ચિંતનધારાને ગતિ નહોતા દઈ શકતા. જ્યાં સુધીમાં તેઓ એક દશ્યની ભીમાંસા-સમાલોચના કરે ત્યાં સુધીમાં તો દશ્ય જ અદશ્ય થઈ જતું. નાટકના રંગમંચ પર રસ-પરિવર્તન એટલી

આપ ગમે તે કહો

અડ્યથી થઈ રહ્યું હતું કે આંખોની કીકીએ એનો સંગાથ નહોતી કરી શકતી. કદીક હાસ્ય, કદીક શુંઝાર; કદીક વીર, કદીક બીલત્સ; કદીક કરણું, તો કદીક શાન્ત રસનો. રિપાક થઈ રહ્યો હતો. જે કે આ બધું જ થોડી કષણોમાં જ બની ગયું હતું, તથાપિ કોઈ પણ રસનો આવિલાંવ અધુરો નહોતો રહ્યો.

જીવનની આટલી તેજ ગતિનો અનુભવ તો પંડિતરાજને કદીય થયો નહોતો. જે ખોને તેઓ મંથર ગતિવાળી ગજગામની સમજુ રહ્યા હતા, તેણે જ્યારે પોતાની ચાલથી જેટ વિમાનને પણ મહાત કરી દીધું તો એમનું માથું ચક્કર-ચક્કર લમ્યા સિવાય ન રહ્યું.

(૧૦)

એકૃત જમી-પરવારીને એતરે ખેણાંચી ગયો. હતો. હવે તેણીએ પેટી ખાલીને પંડિતરાજને બહાર કાઢયો અને કટાક્ષ કરતી ખાલી—

‘સ્ત્રીએનું આ ચરિત્ર પણ તમારી પોથીએામાં છે?’

પરસેવો લુછતાં-લુછતાં પંડિતરાજ ખાલ્યા—

‘ના, આ તો મેં આજે જ હેઠ્યું છે.’

‘ના; તો દ્વારી નાખો આ પોથીએાને; હોળી કરો આ પોથીએાની. આમાં તમે જે નારીએાના ચરિત્રોનું ચિત્રણ કર્યું છે, તેઓ આ લોકની નથી, કવિએાના કલ્પના લોકની છે; ઋષિએાના ભાવના-ભવનમાં જન્મેલી, પળાયેલી-પોખાયેલી નારીએા છે; લેખકેાના હાથેની કઠપુતલિએા છે. કઠોર ખત્રીસ દાંતોની વરચે રહેવાવાળી કેમળા જીનદાહિલી, તાજળી, ચપળતા અને ચતુરાઈના જેવી આ કૂર પુરુષોના વરચે જીવન-નિર્વાહ કરવાવાળી અમારા જેવી જીવંત વીરભાગાએામાં જેવા મળે છે; તેવી તમારી પોથીએામાં કેદ થયેલી કલ્પના લોકની કાલ્પનિક કન્યાએામાં કચાં (જેવા મળે) ?’

હવે તે અલણુ વીર ભાગા ભાષણુ કરી રહી હતી અને પ્રદૂષાની પંડિતરાજ પહેલા ઘોરણુના બાળકની જેમ લયક્ષીત વિનીત મુદ્રામાં તેની સામે બેઠા કથા સાંલળી રહ્યા હતા.

સ્ત્રી ચરિતરાજ

ન્યારે એનું સંભાપણ પૂરું થયું તો સંકોચ પામતાં પંડિતરાજ

ઓદ્ધ્યા—

‘તો શું આ બધું સત્ય ન હતું, તથય ન હતું; માત્ર નાટક હતું,  
અમણળ હતી?’

‘આ નાટક પણ હતું ને સત્ય પણ હતું, સત્ય હોઈને પણ  
નાટક હતું અને નાટક હોઈને પણ સત્ય હતું.’

‘માતા! આપ શું કહેવા માગો છો તે હું કંઈ સમજ્યો નહિં.’

‘હવે હું ‘તું’ થી ‘આપ’ થઈ ગઈ અને ‘એટી’ થી ‘મા.’’

‘હા, લાગે છે તો કંઈક એમ જ, ન્યારે હું આવ્યો હતો ત્યારે  
તું એટી લેવી જ લાગી હતી. વચ્ચમાં જે કંઈ બન્યું તેમાં રમણી લેવી  
લાગી અને હવે સાક્ષાત્ જગદાંબા લાગી રહી છો. જે હું સ્વચ્છ ન  
નેઈ રહ્યો હોડું તો આ બધું સત્ય જ ભાસી રહ્યું છે.

એમ તો પ્રત્યેક સ્ત્રી આ પરિસ્થિતિએમાંથી ગુજરતી જ હોય છે,  
પણ એમાં એઠામાં એઠાં ૬૦-૭૦ વર્ષ લાગી જતાં હોય છે, પરંતુ  
અહીં તો ત્રણ-ચાર ઘડીમાં જ આ બધું ચ બની ગયું. બસ આશ્વય્ય  
આ વાતનું જ છે.

‘હા, જગદાંબે! સત્ય પણ, નાટક પણ — આ કંઈ સમજમાં ન  
આવ્યું?’

‘નાટક તો એટલા માટે કે હું તો નાટક જ લજવી રહી હતી.  
પણ સત્ય એટલા માટે કે મારા પતિને પણ આ નાટકની ખખર નહોતી.  
તેમને કશું કહેવાનો અવસર જ મળ્યો નહોતો, આપના પાંડિત્યની  
પરીક્ષા માટે જ આ નાટક રચ્યું હતું.’

‘તો શું આપ નાટકકાર પણ છો, શું આપે કોઈ નાટક પણ  
લગ્યું છે?’

‘ના રે’

‘પણ હુમણાં જ આપે કહ્યું ને કે નાટક રચ્યું તું?’

‘હા, નાટક તો રચ્યું હતું, બીજું શું કર્યું હતું? નાટક રચવા માટે નાટક લખવાની શી જરૂર છે? જે નાટક રચી જાણુતા નથી; તેઓ જ લખવાની ભાંજગડમાં પડે છે. નાટક વળી લખીને ચોડાં જ સચાય છે? જે પતિને બધું બતાવી હીધું હોત તો તેઓ નાટક ખેલી જ ન શકત, માત્ર અભિનય કરત. અભિનયમાં વાસ્તવિકતા ચોડી જ આવે છે. અભિનય તો અભિનય જ છે, એમાં સત્ય કયાં (જેવા મળે)?

આપને પણ જે ખખર હોત કે આપ પણ આ નાટકના અભિનેતા છો; દર્શક છો; તો ન તો આપ સારો અભિનય કરી શક્યા હોત અને ન તો જે રૂપમાં આ નાટક આપે હમણું હેઠયું તે રૂપમાં હેઠી શક્યા હોત. બસ આને આપ એક હાસ્યનાટિક જ સમજત. આમાં કેવો નન ર્સોનો આવિર્લાવ હમણું થયો, તેવો ત્યારે પ્રગટ ન થાત. નાટક તો ત્યાં સુધી જ નાટક છે; જ્યાં સુધી જગત તેને સત્ય સમજે; નાટક ને નાટક માની લીધા પછી નાટકની બધી જ મજા મારી જાય છે.

હું અભિનેત્રી છું, પરંતુ બીજનાં લખેલાં નાટકોને લજ્જવવાવાળી નહિ. હું અભિનેત્રી છું; પરંતુ વેચાઉ-ખજું નહિ, બીજાઓને માટે લજ્જવવાવાળી નહિ. હું તો જે પણ નાટક લજ્જવું છું તે પોતાના અંતરંગ સુખ માટે જ લજ્જવું છું.’

‘હે લગ્નવતી! આજે મને ધણું-બધું સમજમાં આવી રહ્યું છે.’

‘ઠીક, તો બતાવો કે તમારી સમજમાં શું શું આવ્યું છે?’

‘એ જ કે આજ સુધી હું જે ડોઈ સમજતો હતો તેમાં કંઈ જ માલ નથી.’

‘તમે યોગ્ય જ સમજયા છો. બસ, હું આજ આપને આ જ પાઠ લખવવા માગતી હતી. પંડિત તો નહિ, પણ છાત્ર તો સમજદાર નિકળ્યા જ.’

‘હવે તો આપની પાસે દીક્ષા અહીંણ કરવા ઈચ્છું છું.’

‘દીક્ષા અહીંણ કરવા ઈચ્છેં છો. દીક્ષાંત પ્રવચન પણ ધ્યાનથી સાંલગેં.’

સમ્યજાનાની પ્રાપ્તિમાં પોથીઓનું (શાસ્ત્રોનું) પણ પોતાનું સ્થાન છે, તેમની પણ ઉપયોગિતા છે; તે જ સર્વસ્વ નથી. આપણે શાસ્ત્રોનું

અધ્યયન કરવું જ નહીં—એમ હું કહેવા નથી માગતી; પરંતુ આ વાત તો હું ચોક્કસ કહેવા માગું છું કે સંપૂર્ણપણે એમના (શાખોના) પર જ આધાર રાખવો તે સમુચ્ચિત નથી. આપણું આપણું જ્ઞાન વસ્તુનિઃઠ (-આત્મનિઃઠ) જીનાવવું જોઈએ. કોઈપણ વસ્તુની બાળતમાં અંતિમ નિષ્ણય પર પહોંચતા પહેલાં શાખોમાં એના વિશે શું લખ્યું છે એ જાણવાની સાથેસાથે તે વસ્તુનું અવલોકન આવશ્યક જ નહિં, અનિવાર્ય છે; અન્યથા આપણું ને તત્ત્વંબંધી સત્યનો સાક્ષાત્કાર નહિં થાય.

આત્માના સંબંધમાં તો આ વાત અત્યંત જ મહત્વની બની રહે છે. તેને જાણવા (અનુભવવા) માટે તો આપણું નીચે બતાવેલાં ચાર સોધાનોમાંથી (તથાકાચોમાંથી) ગુજરાતું પડશે.

આત્મસ્વરૂપનાં પ્રતિપાદક શાખોનું અધ્યયન, આત્મજ્ઞાની ગુરુએ દ્વારા એના રહસ્યનું શ્રવણ, વિવિધ યુક્તિઓ દ્વારા સમુચ્ચિત પરીક્ષણ અને આત્માવલોકન અર્થાત્ સ્વાનુભવન.—આ ચારમાંથી સ્વાનુભવનનું સરોંપરિ મહત્વ છે, તેના વિના બાકીનાં બધાં નિર્થક જ મળનાં.

આથી તો હું કહું છું કે લખતાં પહેલાં જેવું, સમજવું, અનુભવવું અત્યંત આવશ્યક છે.'

'સરસ, બહુ સરસ.'

'સરસ, તો જોડો, નાહી પરવારીને લોજન કરો અને આપનો રસ્તો પકડો.'

'ના, ના, હજુ તો મારે આપની પાસેથી ઘણું બધું શીખવું છે.'

'ના, હવે એ કંઈ બને નહિં. સમજદારને સંકેત જ પૂરતો છે. મારે કંઈ નિશાળ નથી ચલાવવાની, મારે તો ધર ચલાવવું છે.'

(૧૧)

પંડિતરાજ જ્યારે પોતાના ઝાડુલામાં પહોંચ્યા તો તેમના સાથીદારો પૂછવા લાગ્યા—

'શું મધ્યું મહારાજ ?'

તેમણે બહુ દૂંકો સરખો જવાબ દીધો—

'ધણું બધું; ધણું બધું થું, બધું જ.'

## અસંતોષનું મૂળ

પ્રિય સખી શાન્તા,

તારો પત્ર મળ્યો, તું લખે છે કે તેમને મનાવી કેમ ન લીધા ?  
પરંતુ તું નથી સમજતી, હું પણ સમજતી નહોંતી કે હેવ મનાવવાથી  
નથી માનતા. જે મનાવવાથી માની જાય તે હેવ નહિ.

આ નભળાઈઓ તો સામાન્ય માનવીઓમાં હોય છે કે થોડુંક રિમિત  
અથવા એ આંસુ તેમને કર્તવ્યથી અષ્ટ કરી શકે છે, પરંતુ જેઓ આ  
નભળાઈઓથી પર છે, તેઓ જ હેવતા છે. તેમને મનુષ્યોની જેમ તરત  
જ ઉલદો નથી આવતો. તેમનું પ્રત્યેક પગલું ઝૂખ. જ સમજુ-વિચારીને  
ઉપાડેલું હોય છે. વળી જે પગલું ઉપડયું તે કચારે પાછું નથી હંતું, વિચાર  
તેમને માટે રમકડું નથી, જીવન છે; એમનાં પગલાં ફરવા માટે નહિ,  
આગળ વધવા માટે ઉપડે છે.

જે કે તેમનાં પગલાં મોડથી ઘણી વારે ઉપડે છે, પરંતુ સમજુ-  
વિચારીને ઉપડે છે અન ક્ષેય પ્રતિ દ્રઢતાથી આગળ વધે છે.

તે દિવસે ઝૂવાના થાળે જે કાંઈ અન્યું તે મને સ્પષ્ટ યાદ છે. કદાચ  
તું કૃપના કરીશ કે લે જી બધું બન્યું હશે, જે શ્રીકૃષ્ણ દ્વારા માટલી  
ક્રીડી નાખવાથી પાણીધાર પર બનતું હતું; પરંતુ ના હેં; એ તો હેવતાની  
કિરોરાવસ્થાનું સ્વચ્છાંહી સ્વરૂપ હતું; આહું તો તેઓ ધીર-ગંભીર  
મર્યાદા-પુરુષોત્તમના સ્વરૂપમાં ઉપસ્થિત હતા.

વાત આમ બની. અષ્ટમી-આઠમની રાત હતી. ચંદ્ર ઉગવાની

અસંતોષનું મૂળ

તૈયારીમાં હતો. અધે જ ઘોર સ્તળધતા હતી. કચારેક પોલીસની સીટીનો અવાજ અવશ્ય સાંભળવા મળતો હતો કે પછી એકાદ વાર ફૂતરો પણ પોતાની જગૃત અવસ્થાનો પરિચય દઈ જતો. વચ્ચે વૃદ્ધ પાડોશીની ખાંસી રત્નિની નીરવતાનો લંગ કરતી હતી, પરંતુ પાડોશીનાં નસકારાનો અવાજ તો જણે સ્તળધતામાં ભણી ગયો હાય એમ લાગતું હતું.

સંપૂર્ણ ધરાતલ નિર્સ્તળ શાંત હતું, પરંતુ મારા હૃદયમાં તોઝાન જાગી ઉઠ્યું હતું. હું વિચારતી હતી કે અહું થઈ ગયું, હવે આજે મારે આખરી નિર્ણય કરવો જ પડશે. આ રીતે તો આટલી લાંબી જિંદગી વીતાવી ન શકાય. જ્યારે મને કોઈ ચાહેતું જ નથી તો પછી..... કોઈ મારી સાથે સીધી રીતે વાત પણ તો કરતું નથી, સહન કરવાની પણ કાંઈ હુદ્દ હોય છે.

પણ કરીનેય શું કરું? કોઈ માર્ગ પણ તો સૂઝતો નથી. આ નર્કાગાર જેવી જિંદગીથી બચવાનો ઉપાય એક માત્ર મોત જ છે, પણ જે જીવનું કરણું છે તો મોત પણ સહેલું તો નથી.

આજે મારે ઐમાંથી એકને પસંદ કરવાનું જ છે – આ સાઢેલી જિંદગી કે પછી મોત....

બસ પછી તો શું કહેવું? મારી આંખોની સામે જિંદગી અને મોત નાચવા લાગ્યાં. મારા મગજમાં બસ આ જ વિચાર તેજુથી ઘૂમવા લાગ્યા – જિંદગી કે મોત..... મોત કે જિંદગી.

છેવટે હું ચૂપચાપ જલી થઈને ચાલવા લાગી. હું પોલીસની નજર ચુકવીને આગળ વધી રહી હતી કે ત્યાં જ ફૂતરાની. અધારનિરાવસ્થાથી અચી ન શકી. લોં....લોંનો અવાજ કરીને જગતને જગાડવાના કર્ત્વીને તેણે ખૂબ સારી રીતે નિભાયું; પણ એની ચેતવણીને ધ્યાનમાં લેવાની કોને પડી હતી? એક તો કોઈએ સાંભળ્યું જ નહિ; અને જે કોઈના કાન પર તેનો અવાજ અથડાયો તો તેણે એમ કહીને પાસું હેરવી લીધું કે આ ફૂતરાંએ તો તંગ કરી દીધો છે, ઊંઘવું પણ મુરકેલ બની ગયું છે.

હું અડપથી આગળ જઈ રહી હતી, અને હવે ફૂતવાના થાળા પર ફૂતી; ઉપર આકાશ તરફ જેતી હાથ જેડીને કહી રહી હતી—

‘હું ભગવાન ! હું આ..... આજે..... તમારી..... સાક્ષી.....  
હું પોતાની વાત પૂરી કરી પણ નહોંતી શકી ને પાછળથી અચાનક  
આવ્યો—

‘ભગવાનના નામે ભરવાવાળી ! જરા ત્રૈબી જ. ભગવાન હું કહે છે

તે તમે કદીથ વિચાર્યું છે ?

મેં પાછળ ક્રીને જેણું તો અચાનક પડી ગઈ. તે પણ જો હું  
રહ્યો હતો—

‘ગલરાઓ નહિ, હું તને કુવામાં પડવાથી બચાવવા નથી આવ્યો  
પરંતુ અવકૂપમાં પડતાં બચાવવા આવ્યો છું. મારા માટે તો હું કુવામાં પડું  
શુદ્ધી છે, પરંતુ હું મારા આ અમૂલ્ય માનવજીવનને એમ વ્યર્થ જ વેદ્ધ  
દેવાય તે નથી હિચાંતો.

આ રીતે મરીને તને શાન્તિ પ્રાપ્ત નહીં થાય, બંદકે નરકાળિનાં  
અનંતાં હુઃખ લોગવવાં પડશે. સુખશાંતિ પ્રાપ્ત કરવાનો આ વાસ્તવિક  
સાચો ઉપાય નથી, આ તો પલાયનવૃત્તિ છે. મહાસતી સીતાને આદર્શ  
માનવવાળી ભારતીય નારીએ એ યાદ રાખવું જેઈએ કે પોતાના જ  
દોકોના હુંબ્ર્યંવહારથી વિરક્ત સીતાએ આત્મહત્યાનો માર્ગ પસંદ ન  
કરતાં આત્મસાધનાનો માર્ગ અપનાવ્યો હતો.’

આ સાંલળતાં વેંત જ મારી ચિંતનધારા બદલાઈ ગઈ. ગદગદ  
થઈને જ્યાં હું તેમના ચરણો લણ્ણી વધી કે તરત જ એકદમ તેઓ  
પાછા હઠી ગયા. ઘણે ફૂર ખસી જઈ તેઓ કહેવા લાગ્યા—

‘હું મારા માટે મરી પરવારી છું અને હું તારા માટે. હું પણ આ  
જંજટથી વિરક્ત જ હતો, પણ બધું સહજપણે ચાલતું હતું તો ચાલી રહ્યું  
હતું, આજે તે મારાથી સુક્તા થવાની પહેલ કરીને મને સહજ જ સુક્તા  
કરી શીથી છે. આટલા હિવસોના સંખાંધના રાગવશ તને પણ તે જ માર્ગ  
અતાવવા આવ્યો છું કે જે મેં પસંદ કર્યો છે. એમ તો હવે તું સતત  
છે; જે ગમે તે માર્ગ પસંદ કરી શકે છે. ’

અરે બહેન ! તને શું લખું ! કેટલું લખું ! મેં તેમને કેટલા મનાવ્યા તે  
હું જ લણ્ણું છું, પરંતુ તેમના પર કોઈ અસર થઈ જ નહિ, તેઓ તો જાણે

અસંતોપતુ મૂળ

પથર જ ઇની ગયા હતા. મેં વારંવાર કહ્યુ—

‘એક વાર મારુ કરી હો, હવે આવી ભૂલ કચારેય થશે નહિ. હવે દૂર ચાલો, આનંદથી રહીશું, પ્રેમથી રહીશું.’

પરંતુ તેઓ શાંત ભાવથી કહી રહ્યા હતા—

‘આનંદ! કેવો આનંદ!! તેને તું હજુથ આનંદ કહે છે, જેનાથી ત્રાસી-કંટાળીને તું કરવામાં પડવા આવી હતી, જેનાથી દૂરવા માટે તું માછલીની જેમ તરફડતી હતી.

જરા વિચાર તો કર, જે દરશાજેથી આપણે નીકળી આવ્યાં છીએ; હવે એમાં કીરી પ્રવેશ કેવી રીતે કરીએ? હવે તે જીવન અસંભવ છે, અસંભવ છે.’

હવે મારી દશા જેવાલાયક હતી. ઉરતાં ઉરતાં અસ્પષ્ટ શાખોમાં મેં કહ્યુ—

‘નાથ! એક વાર આપે જ તો કહું હતું કે તારો શરીર પર મારો અધિકાર છે અને મારો શરીર પર તારો.’

‘કહું હશે, મેં તો ઘણી વાર ઘણું-બધું કહું, પણ તેં એના પર કચારે ધ્યાન આપ્યું? આ સમજૂતીનો લંગ કરવામાં પણ તેં જ પહેલ કરી. જ્યારે તું તારો શરીર પર મારો અધિકાર માનતી હતી તો તેને આ રીતે નષ્ટ કરવાનો શું અધિકાર હતો? બતાવ....બતાવ. ચૂપ કેમ છે?...છે કોઈ જવાબ તારી પાસે?’

હતાશ થઈને છેવટે મારા માઢથી નીકળી પડ્યું—

‘શું આ ગૃહસ્થ જીવન હવે આપ જિલ્કુલ પસંદ નહિ કરો?’

‘ના, જિલ્કુલ નહિ; આવા અણુસમજુ સાથીને સાથે તો જિલ્કુલ નહિ; જે ઢેવા તો નથી, પણ સાચા અર્થમાં માનવી પણ ન હોય, એકદમ પશુતા પર ઉતરી જાય; જેને બીજાની તો નહિ, પણ પોતાના જીવનનીય પરવા ન હોય, નરક-નિર્ગાહનો પણ જાય ન હોય.’

‘અરે મારો નાથ! અંધકારમાંથી આવી તો શું હવે પ્રકાશ

નહીં ખતાએ ?'

આગળ હું કાંઈ જ ન કહી શકી, અને સાંભળ્યું પણ માત્ર આટલું જ-

'હવે હું ચાલ્યો.'

જ્યારે હું ભાનમાં આવી તો વિચારવા લાગી કે જે દેવતા મારા આટલા સમીપ રહ્યા, તેમની પાસેથી હું કાંઈ જ ન મેળવી શકી; હુનિયા જેને સર્વચોણ્ય, સન્માર્ગદર્શક માનતી હતી, તેને હું મારા લાયક પણ સમજું ન શકી. હુનિયા જેના ચરણોની છાયામાં રહેવા ધર્યે છે, હું તેને મેળવીને પણ છોડવા માટે તૈયાર થઈ ગઈ; થઈ ગઈ શું ? જેં તેને છાડી તો દીધા.

અરે ખહેન ! એ વાતો આજે મને વારંવાર યાદ આવે છે, જ્યારે તેઓ કહ્યા કરતા હતા કે માણુસ ગમે તેટલો મોટો થઈ જય, દેવતા પણ કેમ ન થઈ જય, હુનિયા આખી એનાં ચરણ ચૂમતી હોય; પરંતુ પત્નીને તેનામાં કાંઈક ને કાંઈક ખામી નજર આવે છે. સાચા દિલથી તે તેને પોતાને ચોણ્ય સ્વીકાર નથી કરી શકતી. તે પોતાની કદ્વપનામાં પતિની એક એવી કાદ્વપનિક મૂર્તિ ઘડી લે છે કે એની પરીક્ષામાં આજ સુધી કોઈ પણ પતિ કસોટીમાંથી પાર ઉતરી શકતો નથી.

તેની આ અસંભવ કદ્વપના જ અસંતોષનું મૂળ છે.

અરે ખહેન ! હું આજ સુધી સમજતી હતી કે સદ્ધખુદ્ધ જ્યારે આવે ત્યારે લલી; પરંતુ એ સદ્ધખુદ્ધ પણ શું કામની જે ચોણ્ય સમગ્રે ન આવે; કેમકે રાંડયા પછીનું ડહાપણ શું કામનું ?

અરે ! જ્યારે તેઓ હતા, ત્યારે સદ્ધખુદ્ધ નહોંતી, અને હવે જ્યારે સદ્ધખુદ્ધ સૂઝી તો .....

અસ્તુ, કે થયું તે થયું, હવે પછતાવાથી શો લાભ છે ?

સમય કાઢીને પત્ર અવશ્ય લખતી રહેને.

તારી,

કરુણા.

અસંતોષનું મૂળ

( ૨ )

પ્રિય સખી શાન્તા,

તારો પત્ર મળ્યો. તારી વિનંતિથી મેં ને મારી વીતક કથા તને  
લખી માફલી હતી, તેને તું હુંણી બહેનોના હિતાથેં પ્રકાશિત કરાવવા  
ઇચ્�ે છે; જો કે મારી ઇચ્છા તો ન હતી કે હું મારી આપવીતી  
ખીજને કહું. પરંતુ જ્યારે તને કહી જ દીધી છે તો હવે તેને વાંચીને  
જો કોઈ સમજહાર બહેનો યોગ્ય સમયે ચેતી જય તો હું પોતાને  
ધન્ય માનીશ.

હું સંમતિ આપું છું કે તું એને કોઈ પણ લોકપ્રિય પત્રિકામાં  
પ્રકાશિત કરાવી શકે છે.

તારી એ જ,

કરુણા.

\* \* \*